

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Anatomia										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_A_1			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-----		8. Studia stacjonarne:	75	30	20	25	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr Joanna Łupicka									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu:	
C 1.	Przekazanie studentowi uporządkowanej i pogłębionej wiedzy dotyczącej budowy anatomicznej organizmu człowieka, obejmującej strukturę makro- i mikroskopową komórek, tkanek, narządów oraz układów.
C 2.	Przygotowanie studenta do rozumienia zależności pomiędzy budową a funkcją narządów i układów organizmu, jako podstawy interpretacji procesów fizjologicznych i patologicznych w praktyce pielęgniarstwa.
C 3.	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy anatomicznej w realizacji świadczeń pielęgniarstwa, w szczególności w zakresie oceny stanu pacjenta, planowania i wykonywania procedur medycznych oraz zapewnienia bezpieczeństwa opieki.

2. Wymagania wstępne:
Wiadomości z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W1.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P – egzamin końcowy pisemny (testowy)	C1 – C3
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U1.	Posługuje się praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 – C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A. K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	F- obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 – C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe <i>(2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)</i>		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Semestr I			
TP_A.01		Wprowadzenie do przedmiotu	A.W1
TP_A.02		Anatomia jako nauka	A.W1

TP_A.03	WYKŁADY	Historia rozwoju nauk anatomicznych	A.W1
TP_A.04		Zasady pracy i bezpieczeństwa w pracowni anatomicznej	A.W1
TP_A.05		Anatomia - mianownictwo	A.W1
TP_A.06		Układ szkieletowy – kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, czaszka, kończyna górna, kończyna dolna.	A.W1
TP_A.07		Układ nerwowy – mózg, synapsy, rdzeń kręgowy, układ ośrodkowy, mózgowie, układ obwodowy, układ ośrodkowy, mózgowie, układ obwodowy, układ autonomiczny, układ przywspółczulny.	A.W1
TP_A.08		Układ oddechowy- nos, jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca.	A.W1
TP_A.09		Układ pokarmowy – jama ustna, zęby, przełyk, dwunastnica, wątroba, otrzewna, pęcherzyk żółciowy, śledziona, żołądek, jelito grube, jelito cienkie, trzustka, dwunastnica, wątroba, otrzewna, pęcherzyk żółciowy, śledziona.	A.W1
TP_A.10		Układ krwionośny- serce, tętnice, żyły, krew	A.W1
TP_A.11	ĆWICZENIA ORAZ PRACA WŁASNA STUDENTA	Układ szkieletowy – kręgosłup, klatka piersiowa, miednica, czaszka, kończyna górna, kończyna dolna	A.U1 D.K2
TP_A.12		Układ nerwowy – mózg, synapsy, rdzeń kręgowy, układ ośrodkowy, mózgowie, układ obwodowy, układ ośrodkowy, mózgowie, układ obwodowy, układ autonomiczny, układ przywspółczulny	A.U1 D.K2
TP_A.13		Układ nerwowy –układ ośrodkowy, mózgowie, układ obwodowy, układ autonomiczny, układ przywspółczulny	A.U1 D.K2
TP_A.14		Układ oddechowy- nos, jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca	A.U1 D.K2
TP_A.15		Układ pokarmowy – jama ustna, zęby, przełyk , żołądek, jelito grube, jelito cienkie, trzustka.	A.U1 D.K2
TP_A.16		Układ pokarmowy – dwunastnica, wątroba, otrzewna, pęcherzyk żółciowy, śledziona.	A.U1 D.K2
TP_A.17		Układ krwionośny- serce, tętnice, żyły (PWS)	A.U1 D.K2
TP_A.18		Układ krwionośny- krew (PWS)	A.U1 D.K2

Semestr II			
TP_A20	WYKŁADY	Układ mięśniowy – tkanka mięśniowa, mięśnie tułowia (grzbietu, międzyżebrowe, brzucha)	A.W1
TP_A21		Układ mięśniowy – mięśnie obręczy barkowej (m.in.: piersiowe, kapturowy, naramienny)	A.W1
TP_A22		Układ mięśniowy – mięśnie ramienia, przedramienia	A.W1
TP_A23		Układ mięśniowy – mięśnie ręki	A.W1
TP_A24		Układ mięśniowy – mięśnie głowy i szyi, mięśnie twarzy zlokalizowane głównie wokół oczodołów, nosa, ust i uszu	A.W1
TP_A25		Układ moczowy – nerki , moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa	A.W1
TP_A26		Układ płciowy męski - jądra, najądrza, nasieniowody, pęcherzyki nasienne, przewody wytryskowe, gruczoł krokowy, gruczoły opuszkowo-cewkowe, narządy rozrodcze zewnętrzne: prącie, moszna	A.W1
TP_A27		Układ płciowy żeński- jajniki, jajowody, macica, pochwa ,narządy rozrodcze zewnętrzne: wargi sromowe większe i mniejsze, łechtaczka, gruczoły przedsionkowe	A.W1
TP_A28		Układ limfatyczny- węzły chłonne, tarczycy, przytarczycy, grasicy, migdałki, śledziona.	A.W1
TP_A29		Układ dokrewny – szyszynka, przysadka mózgowa, gruczoł tarczycowy, trzustka, nadnercza, gruczoły mleczne.	A.W1
TP_A30	ĆWICZENIA ORAZ PWS	Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa	A.U1 D.K2
TP_A31		Układ płciowy męski - jądra, najądrza, nasieniowody, pęcherzyki nasienne, przewody wytryskowe, gruczoł krokowy, gruczoły opuszkowo-cewkowe	A.U1 A.U2 D.K2
TP_A32		Układ płciowy męski - narządy rozrodcze zewnętrzne: prącie, moszna	A.U1 D.K2
TP_A33		Układ płciowy żeński- jajniki, jajowody, macica, pochwa	A.U1 D.K2

TP_A34		Układ płciowy żeński- narządy rozrodcze zewnętrzne: wargi sromowe większe i mniejsze, łechtaczka, gruczoły przedsionkowe	A.U1 D.K2
TP_A35		Układ limfatyczny- tarczycza, przytarczyce, grasica, śledziona (PWS)	A.U1 D.K2
TP_A36		Układ limfatyczny- węzły chłonne, migdałki (PWS)	A.U1 D.K2
TP_A37		Układ dokrewny – szyszynka, przysadka mózgowa	A.U1 D.K2
TP_A38		Układ dokrewny –gruczoł tarczycowy, trzustka, nadnercza, gruczoły mleczne	A.U1 D.K2
TP_A39		Skóra	A.U1 D.K2
TP_A40		Przydatki skóry	A.U1 D.K2

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%

- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczenia wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, ćwiczenia na fantomach anatomicznych lub planszach, dyskusja, praca w grupach, filmy dydaktyczne, prezentacje słuchaczy.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Bruska, Małgorzata (red.) "Woźniak anatomia człowieka", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2020.

Literatura uzupełniająca:

Sokołowska-Pituchowa, J, (red.), "Anatomia człowieka", Warszawa, PZWL, 2019.

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	
Praca własna studenta	20	
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Fizjologia									
2. Kod przedmiotu: P-I/2_A_2			2. Liczba punktów ECTS: 3						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-----		8. Studia stacjonarne:	75	30	20	25	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin		12. Język wykładowy:	Polski					
13. Koordynator	Dr Krystian Wochna								

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu:	
C 1.	Przekazanie studentowi uporządkowanej wiedzy z zakresu prawidłowego funkcjonowania komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów regulacyjnych i procesów homeostatycznych.
C 2.	Przygotowanie studenta do rozumienia mechanizmów leżących u podstaw procesów adaptacyjnych i kompensacyjnych organizmu, jako fundamentu do interpretacji objawów klinicznych oraz monitorowania stanu pacjenta
C 3.	Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu fizjologii w praktyce pielęgniarskiej, w szczególności w zakresie oceny parametrów życiowych, obserwacji reakcji organizmu na leczenie oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.

2. Wymagania wstępne:
Wiadomości z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
W zakresie wiedzy

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P – egzamin końcowy pisemny (testowy)	C1 – C3
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P – egzamin końcowy pisemny (testowy)	C1 – C3
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P – egzamin końcowy pisemny (testowy)	C1 – C3
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P – egzamin końcowy pisemny (testowy)	C1 – C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (student jest gotów do)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A. K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	F- obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 – C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
Semestr I			
TP_A.01	WYKŁADY	Fizjologia komórki – organizacja i funkcje komórki, transport przez błony komórkowe, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, mechanizmy komunikacji międzykomórkowej.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.02		Homeostaza organizmu i mechanizmy regulacyjne – sprzężenia zwrotne, regulacja nerwowa i hormonalna, adaptacja organizmu do zmian środowiskowych.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.03		Fizjologia układu nerwowego – przewodnictwo nerwowe, synapsy, ośrodkowy i autonomiczny układ nerwowy, regulacja czynności narządów.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7

TP_A.04		Fizjologia układu mięśniowego – mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego, gładkiego i sercowego, regulacja napięcia mięśniowego.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.05		Fizjologia układu sercowo-naczyniowego – czynność serca, cykl pracy serca, regulacja ciśnienia tętniczego, mikrokążenie.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.06		Fizjologia układu oddechowego – mechanika oddychania, wymiana gazowa, transport tlenu i dwutlenku węgla, regulacja oddychania.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.07		Fizjologia krwi i układu odpornościowego – skład i funkcje krwi, hemostaza, podstawowe mechanizmy odporności swoistej i nieswoistej.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.08		Fizjologia układu pokarmowego – motoryka przewodu pokarmowego, wydzielanie soków trawiennych, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.09		Fizjologia układu wydalniczego – proces powstawania moczu, regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.10		Fizjologia układu dokrewnego i rozrodczego – mechanizmy działania hormonów, regulacja hormonalna procesów metabolicznych, podstawy fizjologii ciąży i laktacji	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.11	ĆWICZENIA ORAZ PWS	Mechanizmy regulacji objętości i składu płynów ustrojowych – rola nerek, hormonów (ADH, aldosteron, RAA) oraz mechanizmów osmoregulacyjnych w utrzymaniu homeostazy	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.12		Fizjologiczne podstawy zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej – mechanizmy kompensacyjne w kwasicy i zasadowicy oddechowej oraz metabolicznej (analiza schematów regulacyjnych).	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.13		Neurohormonalna regulacja ciśnienia tętniczego krwi – integracja mechanizmów nerwowych i dokrewnych w warunkach fizjologicznych.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.14		Fizjologiczne podstawy reakcji organizmu na ból i stres – rola układu nerwowego autonomicznego i osi podwzgórze–przysadka–nadnercza.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.15		Regulacja gospodarki węglowodanowej organizmu – rola insuliny, glukagonu oraz hormonów kontregulacyjnych w utrzymaniu prawidłowej glikemii.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.16		Fizjologiczne podstawy procesów odpornościowych – współdziałanie mechanizmów odporności wrodzonej i nabytej w odpowiedzi na czynnik patogeny.	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7
TP_A.17		Zmiany fizjologiczne w wybranych okresach życia – adaptacyjne mechanizmy regulacyjne w okresie rozwoju, starzenia się organizmu oraz w ciąży (PWS)	A.W2, A.W3, A.W4, A.W5, A.K7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, dyskusja, omówienie przypadku, demonstracja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Brzozowski, Tomasz, „Konturek fizjologia człowieka”, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021	Silverthorn, Dee Unglaub, "Fizjologia człowieka", Warszawa, PZWL, 2021

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	
Praca własna studenta	20	
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Biochemia									
1. Kod przedmiotu: P-I/1_A_3			2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	25	10	5	10	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczeniem z oceną			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Mgr Katarzyna Kranz-Bartkiewicz								

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu:	
C 1.	Zapoznanie słuchaczy z biochemią i wzajemną zależnością procesów biochemicznych w organizmie człowieka.
C 2.	Zapoznanie słuchaczy z pojęciami norm w zakresie procesów biochemicznych odbywających się w organizmie człowieka.
C 3.	Nabycie wiedzy dotyczącej głównych szlaków metabolicznych w organizmie człowieka.

2. Wymagania wstępne:	
Znajomość podstaw fizyki, chemii i biologii na poziomie szkoły średniej.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

A.W14.	zna witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	Test wiedzy	C1-C3
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U5.	potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Obserwacja	C1-C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Obserwacja	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_1	Wprowadzenie do przedmiotu. Aminokwasy, peptydy i polipeptydy. Budowa białek. Rzędowość struktury. Współzależność budowy i funkcji białka na przykładzie białek przenoszących tlen, albuminy, kolagenu i białek powodujących skurcz mięśni.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_2	Enzymy. Ogólna charakterystyka. Kataliza enzymatyczna. Regulacje enzymów. Enzymy w diagnostyce medycznej.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_3	Budowa i funkcja węglowodanów. Ogólna klasyfikacja. Glikoliza. Glikoproteiny.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_4	Kwasy tłuszczowe. Fosfo- i sfingolipidy. Lipoproteiny.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_5	Informacja genetyczna: Kwasy nukleinowe i ich struktura. DNA i RNA. Replikacja i jej mechanizm. Wpływ związków na replikację. Mutacje. Typy RNA. Transkrypcja. Translacja w RNA. Synteza białka.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_6	Cykl Krebsa i łańcuch oddechowy. Mechanizmy regulujące podstawowe szlaki anaboliczne i kataboliczne	A.W14, A.U5, A.K7
TP_7	Budowa komórki zwierzęcej, organella komórkowe i cykle biochemiczne w nich zachodzące	A.W14, A.U5, A.K7
TP_8	Budowa, właściwości i funkcje aminokwasów i białek. Przemiany aminokwasowe, cykl mocznikowy -przebieg i znaczenie. Aminy biogenne i ich funkcja. Enzymy. Bloki metaboliczne związane z białkami. Wchłanianie aminokwasów. Trawienie białek. Budowa RNA i DNA. Kwasy nukleinowe a biosynteza białek.	A.W14, A.U5, A.K7
	CWICZENIA oraz PWS	
TP_9	Budowa i właściwości oraz funkcje węglowodanów. Bloki metaboliczne związane z węglowodanami. Przemiany biochemiczne cukrów: glikoliza, glikogeneza, glikogenoliza, glukoneogeneza. Przemiany węglowodanów a przemiana tłuszczu.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_10	Metody rozdzielania białek	A.W14, A.U5, A.K7

TP_11	Tłuszcze proste.	A.W14, A.U5, A.K7
TP_12	Tłuszcze złożone (PWS).	A.W14, A.U5, A.K7
TP_13	Przemiany biochemiczne tłuszczów, ich funkcje i właściwości. Lipidozy (PWS)	A.W14, A.U5, A.K7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach

realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia

Wykonywanie doświadczeń oraz obliczeń, planowanie eksperymentów, formułowanie i analiza problemów badawczych, opracowywanie oraz prezentacja wyników badań.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Murray RK, „Biochemia Harpera Ilustrowana”, Warszawa, PZWL, 2022.

Literatura uzupełniająca:

Rodwell, Victor William, „Biochemia Harpera ilustrowana”, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	20	
Praca własna studenta	5	
Studia literaturowe	-	

SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Biofizyka										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_A_4			2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	25	10	5	10	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczeniem z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr Bogusław Bałuka									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu:	
C 1.	Przekazanie podstawowej wiedzy o prawach, mechanizmach oraz skutkach działania czynników fizycznych endogennych i egzogennych w zakresie funkcjonowania organizmu człowieka na różnych poziomach jego organizacji.
C 2.	Wyjaśnienie zasad bezpieczeństwa i technik działania wybranych urządzeń i aparatury medycznej w kontekście zdrowia i zagrożeń zdrowotnych.
C 3.	Opanowanie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym stosownie do dziedziny w celu rozumienia definicji, praw i pojęć związanych z biofizyką.
C 4.	Nabycie wiedzy na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych opierających się na mechanizmach i prawach biofizyki.
C 5.	Motywowanie do pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki.
C 6.	Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia pomiarów, opracowania i interpretacji uzyskanych wyników.

2. Wymagania wstępne:	
Znajomość podstaw fizyki, chemii i biologii na poziomie szkoły średniej.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
--	--

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W13.	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Test wiedzy	C1, C2
A.W15.	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	Test wiedzy	C2, C3, C5, C6
A.W16.	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	Test wiedzy	C3, C4, C5, C6
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U5.	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Praca w grupach, ćwiczenia praktyczne	C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Obserwacja postaw	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_1	Wprowadzenie w podstawy biofizyki układów biologicznych. Stan skupienia materii. Podstawowe definicje, prawa i zasady w zakresie aparatu pojęciowego.	A.W13, A.W15, A.W16
TP_2	Budowa atomu cząsteczki, promieniowanie jądrowe i promieniotwórczość. Wpływ promieniowania jonizującego na komórki i tkanki organizmu człowieka. Metody ochrony radiologicznej/dozymetria.	A.W13, A.W15, A.W16
TP_3	Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka. Fizyczne cechy fali dźwiękowej. Wibracje i zmiany ciśnienia. Ultradźwięki i infradźwięki. Zjawiska akustyczne. Fizyczne podstawy działania ultrasonografii.	A.W13, A.W15, A.W16
TP_4	Właściwości elektryczne komórek i tkanek. Oddziaływania pola elektrycznego i magnetycznego na komórki i tkanki organizmu człowieka.	A.W13, A.W15, A.W16

TP_5	Promieniowanie elektromagnetyczne w zakresie widma światła widzialnego. Zjawiska optyczne. Oddziaływanie ultrafioletu i promieniowania podczerwonego na komórki i tkanki człowieka.	A.W13, A.W15, A.W16
TP_6	Właściwości światła laserowego, zastosowanie laserów w medycynie.	A.W13, A.W15, A.W16
TP_7	Hydrodynamika przepływu krwi, przepływ laminarny i burzliwy, opór naczyniowy. Podstawowe pojęcia oraz prawa przepływu i statyki cieczy (prawo ciągłości strugi, Bernoulliego, Poiseuille'a, Archimedes, Pascala itp.), opór naczyniowy, struga, zjawiska towarzyszące przepływowi przez zwężki, lepkość cieczy. Biofizyka płynów ustrojowych człowieka	A.W13, A.W15, A.W16
ĆWICZENIA ORAZ PWS		
TP_8	Mechanika klasyczna. Energetyczne efekty przemian fizycznych i chemicznych w organizmie człowieka. Podstawy termodynamiki	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_9	Biofizyczna integralność organizmu człowieka. (PWS)	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_10	Pomiary i opracowanie wyników wybranych wielkości fizycznych: ciśnienia, gęstości, lepkości	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_11	Przewodnictwo jonowe w elektrolitach	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_12	Pomiar ciśnienia skurczowego i rozkurczowego krwi. Wyznaczanie współczynnika lepkości cieczy	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_13	Praktyczne poznanie metodyki rejestracji sygnałów elektrycznych na przykładzie wykonania elektrokardiogramu. Prawidłowy elektrokardiogram, trójkąt Einthovena, wektor elektryczny serca, typowe odprowadzenia. Analiza sygnałów elektrycznych w organizmie człowieka. Zapis EKG	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_14	Pomiar czasu bezwładności oka i progu słyszalności ucha ludzkiego	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7
TP_15	Znaczenie i obserwacja przejawów zjawisk adhezji, kohezji i napięcia powierzchniowego w życiu codziennym. Wykorzystanie wymienionych zjawisk w profilaktyce, higienie, diagnostyce, leczeniu (mycie i higiena osobista, środki zmiękczające, działanie na skórę i śluzówkę, leki w płynie i ich dawkowanie itp)	A.W13, A.W15, A.W16, A.U5, A.K7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady; Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną; Ćwiczenia; Wykonywanie doświadczeń oraz obliczeń, planowanie eksperymentów, formułowanie i analiza problemów badawczych, opracowywanie oraz prezentacja wyników badań

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jaroszyk, Feliks, "Biofizyka", Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.	Piskunowicz, Piotr, "Wybrane ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki", Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2007.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	
Praca własna studenta/ PWS	5	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Patologia										
1. Kod przedmiotu: P-I/2_A_5			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-----		8. Studia stacjonarne:	75	30	20	25	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		polski				
13.Koordynator	Dr Bogusław Baluka									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu:	
C 1.	Przekazanie studentowi uporządkowanej wiedzy dotyczącej podstawowych mechanizmów powstawania i rozwoju chorób, w tym zaburzeń strukturalnych i czynnościowych komórek, tkanek, narządów oraz układów.
C 2.	Przygotowanie studenta do rozumienia patomechanizmów najczęściej występujących schorzeń, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych oraz stanów zagrożenia życia.
C 3.	Kształtowanie umiejętności interpretowania podstawowych objawów klinicznych w oparciu o wiedzę z zakresu patologii ogólnej i szczegółowej, jako podstawy planowania opieki pielęgniarskiej.
C 4.	Przygotowanie studenta do rozumienia następstw procesów chorobowych oraz powikłań wynikających z przebiegu choroby i stosowanego leczenia.
C 5.	Ukształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej poprzez pogłębienie świadomości znaczenia wczesnego rozpoznawania objawów patologicznych i monitorowania stanu pacjenta.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego zna i rozumie	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P – zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1 - C5
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P – zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1 - C5
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P – zaliczenie z oceną, sprawdzian pisemny	C1 - C5
W zakresie umiejętności potrafi			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 - C5
A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 - C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D/F opis przypadku, obserwacja studenta, pytania zadawane podczas zajęć	C1 - C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_A01	WYKŁADY	Wprowadzenie do przedmiotu (2h)	A.W6-A.W8
TP_A02		Anatomia patologiczna – wprowadzenie do problematyki. Interdyscyplinarny status przedmiotu. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A03		Anatomia patologiczna - mianownictwo (2h)	A.W6-A.W8
TP_A04		Środowisko i jego wpływ chorobotwórczy-etologia, patogeneza, etiopatogeneza. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A05		Choroba - podział chorób, okres ujawniania, okres zwiastunów, okres jawny choroby. Zasady leczenia chorób. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A06		Mechanizmy obronne – tkanka łączna, zmiany odczynowe, dziedziczność. Choroby alergiczne. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A07		Zaburzenia w krążeniu płucnym: krwotoki płucne, przekrwienie płuc, niedokrwienie płuc, zawał płuca krwotoczny, obrzęk płuc. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A08		Niewydolność wątroby - etiopatogeneza chorób: Marskość wątroby Nowotwory wątroby Żółtaczk. zapalenie pęcherzyka żółciowego Kamica pęcherzyka żółciowego Zapalenia wątroby (2h)	A.W6-A.W8
TP_A09		Choroby trzustki- etiopatogeneza chorób: Zanik włóknisty trzustki Śródmiąższowe zapalenie trzustki Ostre zapalenie trzustki Rak trzustki (2h)	A.W6-A.W8
TP_A10		Nowotwory- podział w zależności od budowy. Chemioterapia nowotworów. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A11		Układ krążenia Niewydolność krążenia sercowopochodne, naczyniopochodne. Niedokrwienia, zakrzepica, zator, obrzęk, wstrząs Choroba niedokrwienna serca Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa, migotanie przedsionków, kardiomiopatie. Przerost mięśnia sercowego Wady wrodzone serca Zapalenie wsierdza, zapalenie osierdza, zapalenie mięśnia sercowego. Nadciśnienie tętnicze. Miażdżycy. (2h)	A.W6-A.W8
TP_12		Układ krwiotwórczy Krew. Krwotok. Niedokrwistości pokrwotoczne, aplastyczne, niedoborowe. Skazy naczyniowe, krwotoczne, płytkowe. Białaczki ostre i przewlekłe.	A.W6-A.W8

		Zaburzenia syntezy immunoglobulin. Chłoniaki. (2h)	
TP_A13		Układ oddechowy Zwężenie i niedrożność oskrzeli. Niedrożność lub zwężenie jamy nosowej. Zwężenie krtani i tchawicy. Niewydolności oddechowe (2h)	A.W6-A.W8
TP_A14		Układ pokarmowy Zaburzenia łaknienia Patologia jamy ustnej, Patologia żołądka i dwunastnicy (2h)	A.W6-A.W8
TP_A15		Układ moczowy Zapalenie nerek Zapalenie pęcherza moczowego Kamica moczowa Nowotwory nerki Przerost gruczołu krokowego. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A16		Metody rozpoznawania obrzęku, wstrząsu, krwotoku. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A17		Układ krwiotwórczy Analiza wyników laboratoryjnych w aspekcie rozpoznania anemii, białaczki. Ocena patologicznych i prawidłowych rozmazów krwi i szpiku. Ocena czasu krwawienia i krzepnięcia. Diagnostyka zmian w zakresie powiększenia węzłów chłonnych oraz biopsja szpiku. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A18		Mechanizmy obronne – rozpoznawanie zmian odczynowych. Analiza kalendarza pylenia Wyznaczanie FEV1 jako ocenę zaawansowania astmy oskrzelowej. (2h)	A.W6-A.W8
TP_A19	ĆWICZENIA i PWS	Analiza metod diagnostyki chorób układu oddechowego. Ocena charakteru kaszlu, gorączki, oddechu. (2h)	A.U2, A.U3, A.K7
TP_A20		Analiza i oznaczanie badań laboratoryjnych: poziom stężenia cholesterolu, wyznaczenie krzywej cukrowej Analiza indeksu glikemicznego Zasady badania jamy brzusznej. Rozpoznawanie ostrego brzucha Rozpoznawanie objawu Blumberga Analiza wskaźników masy ciała BMI, WHR Oceny tkanki tłuszczowej za pomocą badania fałdu skórno-fałdomierzem. (2h)	A.U2, A.U3, A.K7
TP_A21		Zmiany wsteczne Zmiany rozplemowe, Zmiany postępowe Zastępowanie tkanek (2h)	A.U2, A.U3, A.K7

TP_A22		Choroby układu ruchu Choroby typu ziarninowo – niszczącego - reumatoidalne zapalenie stawów Choroba zwyrodnieniowa stawów Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa Reumatyzm tkanek miękkich Metody oceny wydolności ruchu. Martwice aseptyczne kości Zapalenia kości nieswoiste Guzy kości (2h)	A.U2, A.U3, A.K7
TP_A23		Choroby tarczycy, przynależność, nadnerczy Patologia czynności hormonalnej tarczycy. Niedoczynność tarczycy - Choroba Hashimoto. Nadczynność tarczycy – Choroba Graves – Basedowa Nowotwory gruczołu tarczowego. Niedoczynność i nadczynność przynależności Niedoczynność i nadczynność nadnerczy Zasady badania fizykalnego tarczycy. Interpretacja wyników laboratoryjnych poziomu wapna i magnezu we krwi. (2h) Treści realizowane w ramach PWS	A.U2, A.U3, A.K7
TP_A24		Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej. Rozpoznawanie odwodnienia i przewodnienia. Stan nadmiaru i niedoboru sodu i potasu – rozpoznawanie, konsekwencje (2h)	A.U2, A.U3, A.K7
TP_A25		Częściowa i całkowita niewydolność nerek Analiza bilansu wodnego(2h)	A.U2, A.U3, A.K7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

--

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, przygotowanie prezentacji przez słuchaczy, analizy badań laboratoryjnych, dyskusja, analiza przypadków klinicznych

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Damjanov, Ivan, "Patofizjologia", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2018.

Literatura uzupełniająca:

Robbins, Stanley L.(red.) "Robbins patologia", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	
Praca własna studenta	20	
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Genetyka									
Kod przedmiotu: P-I/2_A_6 1.			2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-----		8. Studia stacjonarne:	50	30	10	10	-	-
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	III		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski			
13. koordynator	Dr Remigiusz Tritt								

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Zaprezentowanie aparatu pojęciowego i wybranych faktów historycznych w rozwoju genetyki. Omówienie budowy i funkcji kwasów nukleinowych, genów, alleli i kariotypu oraz genomu człowieka.
C 2.	Omówienie wybranych aspektów genetyki klasycznej. Omówienie praw Mendla oraz dziedziczenia cech autosomalnych i sprzężonych z płcią.
C 3.	Przedstawienie rodzajów mutacji oraz czynników mutagennych i efektów ich działania.
C 4.	Omówienie genomu mitochondrialnego, mutacji mitochondrialnego DNA. Zaprezentowanie wybranych chorób mitochondrialnych. Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób genetycznych człowieka z uwzględnieniem klasyfikacji i sposobu dziedziczenia.
C 5.	Przedstawienie wad rozwojowych o podłożu genetycznym. Poznanie najnowszych metod diagnostycznych. Diagnostyka prenatalna.
C 6.	Omówienie genetycznych przyczyn nowotworów. Wyjaśnienie pojęć onkogeny, protoonkogeny i geny supresorowe.
C 7.	Przedstawienie podstawowych informacji z zakresu biologii molekularnej w kontekście genetyki

2. Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne z zakresu genetyki i biologii komórki ze szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	Test wiedzy	C1
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	Test wiedzy	C1, C2, C3
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	Test wiedzy	C2, C3
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	Test wiedzy	C5, C6, C7
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U4.	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Praca w grupach, dyskusja	C5, C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	C1-C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	A.W9., A.W10. A.W11., A.W12., AU4.,
TK_1	Znaczenie genetyki. Podstawowe pojęcia genetyczne. Budowa kwasów nukleinowych, genów, alleli i kariotypu.	
TK_2	Prawa Mendla. Rodzaje dziedziczenia jednogenowego u człowieka – fizjologia i patologia.	
TK_3	Typy mutacji. Mutacje terminalne i somatyczne oraz ich znaczenie kliniczne. Przykłady chorób związanych z poszczególnymi typami mutacji.	
TK_4	Genom mitochondrialny. Mutacje mitochondrialnego DNA. Przykłady chorób mitochondrialnych – podstawowe objawy kliniczne.	

TK_5	Podział klasyczny chorób uwarunkowanych genetycznie. Choroby uwarunkowane wieloczynnikowo. Dziedziczenie wieloczynnikowe.	A.W9., A.W10. A.W11., A.W12., AU4.,
TK_6	Nowa klasyfikacja chorób genetycznych w oparciu o biologię molekularną.	
TK_7	Kancerogeneza - transformacja nowotworowa, onkogeny, protoonkogeny i geny supresorowe. Poradnictwo genetyczne w przypadku nowotworów dziedzicznych.	
TK_8	Genetyczne aspekty starzenia się organizmu. Telomery i telomerazy. Progerie – zespoły przedwczesnego starzenia.	
TK_9	Perspektywy genetyki w medycynie; terapia genowa, komórki macierzyste. Pojęcia eugenika i eufenika. Zagrożenia związane z inżynierią genetyczną.	
TK_10	Diagnostyka molekularna chorób genetycznych. Techniki molekularne – analiza struktury genów PCR.	
	ĆWICZENIA	
TK_11	Cytogenetyka. Techniki badań kariotypu. Interpretacja wyników.	
TK_12	Genetyczna diagnostyka prenatalna. Testy genetyczne i choroby możliwe do wykrycia. Określenie wskazań do diagnostyki prenatalnej	
TK_13	Problemy psychologiczne i etyczne w genetyce człowieka.	
TK_14	Możliwości terapeutyczne pielęgniarstwa w pracy z pacjentami obciążonymi chorobą genetyczną.	
	PWS	
TK_15	Korzystanie z literatury fachowej dotyczącej zaburzeń genetycznych (tematyka zostanie wskazana przez wykładowcę)	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy

teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, filmy dydaktyczne, prezentacje słuchaczy.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Drewa, Gerard (red.), "Genetyka medyczna", Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2020.	Bal, Jerzy, „Genetyka medyczna i molekularna”, Warszawa, PWN, 2023

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	
Praca własna studenta	10	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Mikrobiologia i parazytologia										
P										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_A_7				2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	50	20	10	20	-	-
5. Rok studiów	I			9. Studia niestacjonarne:						-
6. Semestr:	I			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Dr Remigiusz Tritt									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu bakteriologii, wirusologii, mikologii i parazytologii.
C 2.	Opanowanie wiedzy z zakresu epidemiologii i umiejętności korzystania z danych epidemiologicznych.
C 3.	Zapoznanie studenta z zasadami sterylizacji i dezynfekcji.
C 4.	Zapoznanie studenta z podstawowymi technikami diagnostyki laboratoryjnej w zakresie mikrobiologii, mikologii i parazytologii.
C 5.	Przygotowanie studenta do opanowania techniki pobierania materiałów do badań mikrobiologicznych, mikologicznych i parazytologicznych.
C 6.	Kształtowanie podstaw prozdrowotnych związanych z profilaktyką chorób wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych.
C 7.	Nabycie wiedzy z zakresu patomechanizmów zakażenia, przebiegu klinicznego i diagnostyki wybranych chorób wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i pasożyty.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu biologii.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
<i>W zakresie wiedzy</i>	

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W17.	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	Test wiedzy	C1-C7
A.W18.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	Test wiedzy	C1-C7
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U6.	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	Praca w grupach, odpowiedzi ustne	C1-C7
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Obserwacja postaw	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
	WYKŁADY i PWS	A.W17. A.W18., A.U6
TP_1	Wstęp do parazytologii medycznej. Podstawowe definicje i terminologia naukowa związana z parazytologią. Kryteria podziału pasożytów, interakcje w układzie pasożyt- żywiciel	
TP_2	Diagnostyka laboratoryjna w parazytologii- wybrane zagadnienie: rodzaje materiału, sposoby pobierania, utrwalanie i przechowywanie.	
TP_3	Morfologiczne przystosowania do pasożytniczego trybu życia. Parazytologia w stanach osłabionej odporności.	
TP_4	Epidemiologia parazytologiczna w Polsce i na świecie.	
TP_5	Choroby pasożytnicze jako ryzyko podróży. Medycyna tropikalna, inwazje pasożytnicze zawlekane do Polski, zalecanie dla osób wyjeżdżających.	
TP_6	Wprowadzenie do mikrobiologii medycznej, podział drobnoustrojów, patogenezę zakażeń bakteryjnych.	
TP_7	Zarys odpowiedzi immunologicznej.	
TP_8	Immunoprofilaktyka.	
TP_9	Flora fizjologiczna. Zakażenia szpitalne.	
TP_10	Mikrobiologia- wprowadzenie, patogenezę, diagnostykę, obraz kliniczny zakażeń.	
TP_11	Wirusologia – informacje wstępne, budowa, klasyfikacja, patogenezę.	
TP_12	Wirusologia – obraz kliniczny i mechanizm wybranych zakażeń.	

TP 13	Dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka.	A.U6
TP 14	Antybiotykoterapia i lekoodporność.	
TP 15	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych i mikologicznych.	
TP 16	Wybrane pierwotniaki płynów ustrojowych i tkanek.	
TP 17	Wybrane pierwotniaki układu pokarmowego.	
TP 18	Wybrane tasiemce układu pokarmowego.	
TP 19	Wybrane tasiemce tkanek.	
TP 20	Wybrane nicienie układu pokarmowego.	
TP 21	Wybrane niecnie tkanek. (PWS)	
TP 22	Stawonogi. (PWS)	
	ĆWICZENIA	
TP 23	Diagnostyka parazytologiczna – mikroskopowanie.	
TP 24	Laseczki Gram dodatnie sportujące i niesportujące.	
TP 25	Pałeczki Gram ujemne część 1.	
TP 26	Pałeczki Gram ujemne część 2.	
TP 27	Ziarenkowce Gram dodatnie Staphylococcs i Streptococcus.	
TP 28	Ziarenkowce Gram ujemne.	
TP 29	Mikoplazmy, chlamydie, riketsje.	
TP 30	Podstawy diagnostyki bakteriologicznie i mikologicznej.	
TP 31	Diagnostyka mikrobiologiczna – mikroskopowanie.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%

- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna z filmami, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, praca z mikroskopem

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Bulanda, Małgorzata., „Mikrobiologia lekarska” T.2, Warszawa, PZWL, PWN, 2023.	Bulanda, Małgorzata (red.), "Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej", Warszawa, PZWL, 2021.

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	
Praca własna studenta/ PWS	10	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Farmakologia										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_A_8			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	75	40	10	25	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr hab. Krzysztof Kus									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Znajomość grup środków leczniczych (LADME, interakcje lekowe, interakcje lek-pożywienie, działania niepożądane substancji aktywnych, postacie farmaceutyczne leków, schemat dawkowania).
C 2.	Znajomość podstawowych zasad stosowania wybranych farmakoterapii u pacjentów.
C 3.	Podstawy znajomość zasad leczenia z wykorzystaniem krwi ludzkiej i środków krwiozastępczych.
C 4.	Podstawowa znajomość medycznych baz danych i informatorów medycznych - jako źródła wiedzy o preparatach leczniczych.
C 5.	Znajomość ordynowania leków w ramach kontynuacji zleceń lekarskich.
C 6.	Przedstawienie odmienności stosowania farmakoterapii u osób w okresie ciąży i laktacji.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu podstaw fizjologii, patofizjologii, biologii oraz biochemii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W19.	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C3., C6.
A.W20.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C2., C5.
A.W21.	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C3., C5., C6.
A.W22.	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C6.
A.W23.	Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C4., C5.
A.W24.	Zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C4., C5.
A.W25.	Zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C3., C6.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U7.	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C3., C4., C5.
A.U8.	Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C3., C4., C5.
A.U9.	Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C3., C4., C5.
A.U10.	Potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C3., C4., C5.
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C3., C4., C5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.K7.,
TP_1	Podstawy farmakologii ogólnej. Farmakokinetyka i farmakodynamika leku. Podział leków ze względu na grupy terapeutyczne i chemiczne.	
TP_2	Antybiotyki i antybiotykoterapia w wybranych jednostkach chorobowych.	
TP_3	Farmakoterapia układu oddechowego.	
TP_4	Podstawy toksykologii leków. Nietolerancja a toksykologia produktów medycznych i higienicznych.	
TP_5	Podstawy interakcji lekowych.	
TP_6	Wprowadzenie do leków dermatologicznych	
TP_7	Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy – neuroprzekaźniki.	
TP_8	Zasady leczenia bólu – podział leków przeciwbólowych.	
TP_9	Leki wpływające na czynność układu pokarmowego.	
TP_10	Podstawy terapii hormonalnej i antykoncepcji.	
TP_11	Chemioterapeutyki stosowane w infekcjach bakteryjnych i wirusowych.	
TP_12	Rodzaje wstrząsów i postępowanie farmakologiczne.	
TP_13	Interakcje lek-lek, lek-pożywienie.	
TP_14	Wprowadzenie do medycznych i farmaceutycznych baz danych. Podstawowe zasady ordynowania leków zgodnie z istniejącymi przepisami prawnymi.	A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.K7.,
TP_15	Leki wpływające na przemianę materii. Profilaktyka – efektywność szczepionek.	
	ĆWICZENIA I PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_16	Medyczne i farmaceutyczne bazy danych w praktyce pielęgniarskiej	
TP_17	Zasady ordynowania leków – wypisywanie recept w aspekcie opieki pielęgniarskiej – zasady, błędy, braki formalne	
TP_18	Zasady ordynowania leków – wypisywanie recept w aspekcie opieki pielęgniarskiej – interakcje lekowe na recepcie	
TP_19	Leki psychotropowe i znieczulające (ogólne zasady stosowania)	
TP_20	Leki znieczulające miejscowo	
TP_21	Suplementy diety i wyroby medyczne	
TP_22	Leki nasenne i uspokajające	
TP_23	Leki przeciwpadaczkowe i stosowane w leczeniu choroby Parkinsona	
TP_24	Leki pielęgnacyjne i pochodzenia roślinnego	
TP_25	Leki zwiotczające mięśnie, stosowane w okresie porodowym i moczopędne.	
TP_26	Leki stosowane w okulistyce. (PWS)	
TP_27	Leki układu krążenia. Farmakoterapia choroby wieńcowej i ostrego zespołu wieńcowego. Leczenie zawału serca.	
TP_28	Farmakoterapia cukrzycy.	
TP_29	Immunofarmakologia (PWS)	
TP_30	Leki przeciwnowotworowe.	

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Pokaz z instruktorem
- Rozmowa i dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Mutschler, Ernst, „Farmakologia z elementami toksykologii. T. 2, Wrocław, MedPharm Polska, 2020.	Dąbrowski, Rafał, „Farmakoterapia chorób serca w podstawowej opiece zdrowotnej”, Poznań, Termedia, 2020

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	65	
Praca własna studenta/ PWS	10	
Studia literaturowe	-	
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Radiologia										
1. Kod przedmiotu: P-I/2_A_9			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	50	25	15	10	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	II		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczeniem z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Julia Kachel									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z technicznymi możliwościami obrazowania ciała ludzkiego - dzięki wykorzystaniu promieniowania rentgenowskiego (tradycyjna rentgenodiagnostyka i rentgenoskopia, angiografia, urografia, tomografia komputerowa i inne).
C 2.	Nabycie wiedzy o technicznych możliwościach obrazowania ludzkiego organizmu przy pomocy pola magnetycznego (tomografia magnetycznego rezonansu jądrowego).
C 3.	Zapoznanie studentów z technicznymi możliwościami obrazowania ciała ludzkiego – dzięki wykorzystaniu ultradźwięków (ultrasonografia).
C 4.	Nabycie wiedzy o technicznych możliwościach obrazowania ludzkiego organizmu z wykorzystaniem różnic temperatur.
C 5.	Opanowanie podstawowej wiedzy na temat radioterapii.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Zaliczenie z oceną	C1,C2,C3,C4,C5, C6
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	Zaliczenie z oceną	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY i PWS	A.W26., A.U11., A.K7.
TP_1	Technologia powstawania obrazów ludzkiego organizmu przy wykorzystywaniu promieniowania rentgenowskiego.	
TP_2	Technologia powstawania obrazów ludzkiego organizmu przy wykorzystywaniu pola magnetycznego.	
TP_3	Zapisywanie, utrwalanie obrazów uzyskiwanych w badaniach radiologicznych.	
TP_4	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych – obrazowanie trójwymiarowe.	
TP_5	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych –dodatkowe kontrastowanie.	
TP_6	Metody stosowane w celu wzbogacenia klasycznych technik obrazowych –zdjęcia ultraszybkie i opóźnione.	
TP_7	Zdjęcia wykorzystujące różnice temperatur.	
TP_8	Nowe techniki obrazowania – radiologia interwencyjna i inwazyjna	
TP_9	Nowe techniki obrazowania – angioplastyka	
TP_10	Nowe techniki obrazowania –obliteracja guzów	
TP_11	Nowe techniki obrazowania embolizacja naczyń	
TP_12	Nowe techniki obrazowania celowane podawanie leków.	
TP_13	Radiologia cyfrowa (PWS)	
	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_14	Omawianie przypadków medycznych	
TP_15	Omawianie rzadkich przypadków medycznych.	
TP_16	Lecnicze zastosowanie promieniowania jonizującego.	
TP_17	Opieka nad chorym odbywającym radioterapię	

TP_18	Skutki uboczne działania promieniowania jonizującego dla chorego i personelu medycznego (PWS)	
TP_19	Zasady ochrony radiologicznej	
TP_20	Zasady ochrony radiologicznej - kobiety w ciąży i dzieci.	
TP_21	Opieka nad chorym przed, w trakcie i po badaniu obrazowym	
TP_22	Radiologia dzieci i dorosłych – różnice	
TP_23	Co nowego w radiologii? (PWS)	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja multimedialna, interpretacja wyników badań obrazowych, analiza przypadków medycznych

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Pruszyński, Bogdan, "Radiologia", Warszawa, PZWL, 2014.	Pruszyński, Bogdan, "Diagnostyka obrazowa w traumatologii", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2018.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	35	

Praca własna studenta/ PWS	15	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Język angielski					
1. Kod przedmiotu: P-I-II/1-4_B_1			2. Liczba punktów ECTS: 5		
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady
4. Specjalność:			8. Studia stacjonarne:	120	-
5. Rok studiów	I/II		9. Studia niestacjonarne:		
6. Semestr:	1,2,3,4		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia	
11. Forma zaliczenia:	Egzamin		12. Język wykładowy:	Angielski	
13. Koordynator	Dr Anna Gapińska				

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych ze szczególnym uwzględnieniem mówienia i czytania, obejmujących m.in. umiejętność logicznego argumentowania, analizy i przetwarzania informacji oraz spójnej prezentacji treści.
C 2.	Wykształcenie u studentów nawyku stosowania własnych strategii uczenia się, sprzyjających samodzielnemu i efektywnemu przyswajaniu języka oraz przygotowywaniu wypowiedzi ustnych, ze szczególnym uwzględnieniem autonomii w komunikacji.
C 3.	Osiągnięcie umiejętności rozumienia oraz stosowania wyrażeń i wypowiedzi odnoszących się do podstawowych potrzeb życia codziennego i prywatnego, z uwzględnieniem sytuacji typowych dla praktyki pielęgniarskiej (np. komunikacja z pacjentem dotycząca jego potrzeb, stanu zdrowia i czynności opiekuńczych), a także prowadzenia prostej rozmowy w warunkach wsparcia ze strony rozmówcy (mówienie wolne, wyraźne, gotowość do pomocy).
C 4.	Zapoznanie studentów z frazeologią i strukturami charakterystycznymi dla języka mówionego oraz doskonalenie kompetencji leksykalnych i gramatycznych poprzez prowadzenie dyskusji i konwersacji w oparciu o analizowaną tematykę.
C 5.	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności czytania autentycznych tekstów na poziomie B2 oraz doskonalenie strategii efektywnego czytania, ze szczególnym uwzględnieniem poszerzania zasobu leksykalnego (słownictwo, kolokacje, idiomatyka).

2. Wymagania wstępne:

Znajomość struktur i słownictwa z zakresu języka obcego na poziomie szkoły średniej.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U16.	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;	Dyskusja, praca pisemna	C1-C5
B.U17.	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	Dyskusja, praca pisemna	C1-C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.S7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	C 1, C 2

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
TP_B.01.	Ćwiczenia	Leksyka: człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania). Elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne- zaimki- ich rodzaje.	B.U16., B.U17., B.K7
TP_B.02.		Leksyka: dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia).	B.U16., B.U17., B.K7
TP_B.03.		Leksyka: praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza). Elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne teraźniejsze).	B.U16., B.U17., B.K7
TP_B.04.		Leksyka: życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy); elementy słownictwa zawodowego.	B.U16., B.U17., B.K7
TP_B.05.		Leksyka: żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne); elementy słownictwa zawodowego. Zagadnienia gramatyczne: czasownik, koniugacje, czasy gramatyczne (przeszłe), formy czasownika.	B.U16., B.U17., B.K7

TP_B.06.		Leksyka: zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze); elementy słownictwa zawodowego.	B.U16., B.U17., B.K7
TP_B.07.		Leksyka: podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); elementy słownictwa zawodowego	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.08.		Leksyka: kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze.); elementy słownictwa zawodowego.	B.U32., B.U33., B.K7
TP_B.09.		Leksyka: media; elementy słownictwa zawodowego: Zagadnienia gramatyczne: przyimki, spójniki, partykuły.	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.10.		Leksyka: sport (np. dyscypliny sportu, sport wyczynowy); elementy słownictwa zawodowego; Zagadnienia gramatyczne: koniugacje, czasy gramatyczne (przyszłe).	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.11.		Leksyka: zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia); elementy słownictwa zawodowego.	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.12.		Leksyka: nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne). Elementy słownictwa zawodowego). Zagadnienia gramatyczne: zdania współrzędnie i nadrzędnie złożone, zdania wielokrotnie złożone, liczba mnoga, rzeczowniki, deklinacje.	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.13.		Leksyka: świat przyrody (np. klimat, pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe); elementy słownictwa zawodowego	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.14.		Leksyka: państwo i społeczeństwo (np. kraje i narodowości); elementy słownictwa zawodowego.	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.15.		Leksyka: elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności. elementy słownictwa zawodowego.	B.U16., B.U17, B.K7
TP_B.16		Analiza anglojęzycznego artykułu naukowego (PWS)	B.U16., B.U17, B.K7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Kurczak, Katarzyna., "English for nurses", Warszawa, MediPage, 2017.	Symonds, Maria Spada., "English for nursing 2", Harlow, Essex, Pearson Education Limited, 2013.

8. Kalkulacja ECTS –	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	120
Praca własna studenta (PWS)	-
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Psychologia										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_B_2			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	50	20	20	10	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr Małgorzata Wojciechowska									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zdobycie uporządkowanej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, rozwojowej i społecznej oraz zasad komunikacji interpersonalnej, niezbędnej do realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarskiej, wspierania pacjenta i jego rodziny oraz współpracy w zespole terapeutycznym.
C 2.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, rozwojowej, społecznej i komunikacji w życiu codziennym.
C 3.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, rozwojowej, społecznej i komunikacji w obszarze zdrowia publicznego.
C 4.	Uzyskanie umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z osobami niepełnosprawnymi, chorymi oraz specjalistami w służbie zdrowia wykorzystując zdobytą wiedzę psychologiczną.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (zna i rozumie....)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Test dyskusja	C1-C4
B.W2	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Test dyskusja	
B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Test dyskusja	
B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	Test dyskusja	
B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	Test dyskusja	
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	ćwiczenia obserwacja	C1-C4
B.U2	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	ćwiczenia, obserwacja	
B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	ćwiczenia obserwacja	
B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	ćwiczenia obserwacja	
B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	ćwiczenia obserwacja	
B.U6	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	ćwiczenia obserwacja	
B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	ćwiczenia, obserwacja	
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	C3, C4, C2, C1, C5
B.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	C1, C5 C3, C4, C2,
B.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb;	obserwacja	C3, C4, C2, C1, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TK 1	Przedmiot psychologii oraz jej zastosowanie w kontekście zdrowia.	B.W.1
TK 2	Podstawowe pojęcia psychologii rozwojowej.	B.W1
TK 3	Wybrane teorie rozwoju psychicznego człowieka.	B.W1.B.W2
TK 4	Teoria rozwoju psychospołecznego E. Eriksona.	B.W2, B.W3
TK 5	Podstawy wpływu społecznego.	B.W4, B.W5
TK_6	Charakterystyka wybranych zjawisk społecznych: konformizm, polaryzacja grupowa, rozproszenie odpowiedzialności, próżniactwo społeczne, posłuszeństwo.	B.W4, B.W5
TK_7	Reguły wywierania wpływu na ludzi.	B.W4, B.W5
TK_8	Charakterystyka procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka.	B.W4, BW5
TK_9	Socjologia przedmiotu.	B.W8, B.W9, B.W10, B.W11
TK 10	Zasady skutecznej komunikacji.	B.U4
ĆWICZENIA i PWS		
TK 11	Założenia dobrej obserwacji jako metody poznawania ludzi.	B.U1
TK 12	Rodzaje wskaźników obserwacyjnych.	B.U1,BU2
TK_13	Style radzenia sobie ze stresem.	B.U7, B.K6
TK 14	Techniki relaksacji (PWS)	B.U7
TK 15	Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej.	B.U4
TK 16	Style słuchania i odpowiadania.	B.U2, B.U3
TK 17	Strategie zachowań pomocowych (PWS)	B.U2, B.U3, B/U6
TK_18	Kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach trudnych.	B.U5, B.U3, B.U6 B.K6
TK_19	Wybrane aspekty zaburzeń osobowości.	B.U1

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład teoretyczny, ćwiczenia, prezentacja multimedialna

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Heszen - Niejodek, Irena, „Psychologia zdrowia”, Warszawa, PWN, 2020.	McKay, Matthew, „Sztuka skutecznego porozumiewania się”, Sopot, GWP, 2023.

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta/	20	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Socjologia										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_B_3				2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	50	20	20	10	-	-
5. Rok studiów	I			9. Studia niestacjonarne:						-
6. Semestr:	1			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Dr Jacek Pokładecki									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Przybliżenie studentom dyscypliny naukowej: socjologii poprzez nakreślenie zakresu badawczego oraz siatki pojęciowej.
C 2.	Zapoznanie studentów z działami socjologii oraz wstępne przybliżenie zagadnień wyodrębnionych zgodnie z zainteresowaniami grupy studentów.
C 3.	Zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami obecnymi w życiu społecznym.
C 4.	Zapoznanie studentów z wybranymi procesami zachodzącymi w życiu społecznym.
C 5.	Przybliżenie studentom specyfiki badań socjologicznych oraz cech, podejścia oraz kompetencji właściwych dla badacza społecznego.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie. Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach i opracowaniach. Chęć poszerzania wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W7.	zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Dyskusja, test	C.1, C.2
B.W8.	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Dyskusja, test	C.2.
B.W9.	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Dyskusja, test	C.3
B.W9.	zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Dyskusja, test	C.4
B.W11.	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	Dyskusja, test	C.5
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U9.	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Dyskusja, test	C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	dyskusja	C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁAD	
TP_1	Socjologia jako dyscyplina naukowa.	B.W7.
TP_2	Specyficzne pojęcia socjologiczne oraz charakterystyka socjologiczna wybranych zwyczajnych pojęć, np. pojęcie profilaktyki, patologii, dzieciństwa etc.	B.W7.
TP_3	Granice i wspólne pola badawcze dyscyplin w naukach społecznych, podejście interdyscyplinarne.	B.W9.
TP_4	Badacz społeczny i badania społeczne.	B.W9.
TP_5	Współczesność i współczesna rzeczywistość społeczna – charakterystyczne procesy i problemy.	B.W8.
TP_6	Wybrane mechanizmy regulujące funkcjonowanie jednostek w środowisku społecznym.	B.W9.
TP_7	Wybrane zjawiska i procesy społeczne – identyfikacja, charakterystyka.	B.W9.
	ĆWICZENIA I PRACA WŁASNA STUDENTÓW	
TP_8	Dyskusja dotycząca współczesnych trendów i problemów społecznych.	B.W. B.W11, B.U9
TP_9	Socjologia przedmiotu.	B.W8, B.W9, B.W10, B.W11
TP_10	Analiza wybranych lektur, artykułów. (PWS)	B.W8, B.W9, B.W10, B.W11

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla

praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład teoretyczny z aktualnymi przykładami i danymi, elementy konwersatorium, przybliżenie studentom perspektywy socjologicznej, także poprzez pobudzenie wyobraźni socjologicznej w trakcie dyskusji, wstępne ćwiczenia w zakresie konstrukcji narzędzi badawczych

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Gulda, Mieczysław, „Socjologia”, Gdańsk, WSTiH, 2009.	Kozłova, Oksana, „Socjologia”, Szczecin, WZSB, 2009.

8. Kalkulacja ECTS –

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/ studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta	20	
Studia literaturowe	-	
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Pedagogika						
1. Kod przedmiotu: P-I/1_B_4		2. Liczba punktów ECTS: 2				
3. Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	PWS	ćwiczenia
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	50	20	20	10
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:				
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:		Studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:				
13. Koordynator	Mgr Magdalena Sobalik					

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Przedstawienie wiedzy o istocie i przedmiocie zainteresowań pedagogiki oraz subdyscyplin pedagogicznych.
C 2.	Przygotowanie studentów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej do analizowania problemów społecznych i projektowania działań praktycznych.
C 3.	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu teorii wychowania i kształcenia.
C 4.	Zapoznanie studentów z metodologią badań społeczno - środowiskowych w pedagogice społecznej.
C 5.	Wskazanie studentom możliwości zastosowań praktycznych teorii pedagogiki społecznej w kształtowaniu środowiska życia jednostki.
C 6.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki opieki i wychowania, zapoznanie z zakresem, kategoriami i strukturą opieki.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	D/ sprawdzian odpowiedź ustna	C1-C6
B.W13	zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	D/sp sprawdziany odpowiedź ustna P/ test końcowy	C1-C6
B.W14	zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	D/ sprawdzian odpowiedź ustna	C1-C6
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U5	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej;	D/sp sprawdzian odpowiedź ustna F/ obserwacja wykonywanych zadań.	C 3.
B.U6.	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	D/sp sprawdzian odpowiedź ustna F/ obserwacja wykonywanych zadań.	C 3.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	F/ obserwacja wykonywanych zadań.	C 1., C 2.
B.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	F/obserwacja wykonywanych zadań.	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
T 1		B.W2,

	Objaśnienie podstawowych pojęć pedagogicznych (wychowanie, kształcenie, socjalizacja, kształcenie ustawiczne).	
T 2	Analiza wybranych badań z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych.	B.W13,
T 3	Metody i techniki wychowania w różnych ujęciach.	B.U10, B.U11,
T 4	Środowisko jako podstawowe pojęcie pedagogiki społecznej (związek jednostki ze środowiskiem, typologia i klasyfikacje środowiska, działania w środowisku, siły społeczne)	B.W2, B.W13 B.K6, B.K7
ĆWICZENIA i PWS		
T 5	Metody i kompetencje w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	B.U9, B.U10, B.U11,
T 6	Profilaktyka i pedagogika gerontologiczna i jej znaczenie we współczesnym społeczeństwie.	B.W13,
T 7	Metodyka edukacji zdrowotnej. Aktywizujące techniki nauczania i zajęcia warsztatowe w edukacji zdrowotnej. (PWS)	B.U11,

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P) /metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- kolokwium pisemne
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład teoretyczny, elementy konwersatorium, ćwiczenia, analiza sytuacyjna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Kwieciński, Zbigniew, „Pedagogika: podręcznik akademicki”, Warszawa, PWN, 2021.	

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta	20	
Zajęcia praktyczne	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Prawo medyczne											
1. Kod przedmiotu: P-I/2_B_5				2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	50	20	20	10			
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną				11. Język wykładowy:		Polski				
12. Koordynator	Dr Anna Zbaraszewska										

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:			
C 1.	Znajomość zasad i przesłanek odpowiedzialności zawodowej, cywilnej, prawnej i karnej zawodu pielęgniarki.		
C 2.	Interpretacja błędu medycznego, zdarzenia niepożądanego, incydentu medycznego.		
C3.	Identyfikacja zakresu ubezpieczeń zdrowotnych krajach UE.		
C 4.	Zna systemy opieki zdrowotnej w Polsce.		
C5.	Prawidłowo interpretuje prawa człowieka osobiste do wolności, polityczne, socjalne kulturowe oraz ochrony praw pacjenta.		
C 6.	Rozpoznanie zjawiska wypalenia zawodowego.		
2. Wymagania wstępne:			
Podstawa programowa liceum z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy student zna i rozumie			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego o celu/ów

B.W15.	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W16.	zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W17.	zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W18.	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6
B.W19.	zna prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U12.	stosowanie przepisów prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	Zaliczenie pisemne, dyskusja	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.K1	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja	C1-C6
B.K2	przestrzeganie praw pacjenta;	Dyskusja	C1-C6
B.K3	samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja	C1-C6
B.K4	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
		WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_01		Umiejętność korzystania z przepisów prawa	B.W1., B.W16., B.W17. B.W18, B.W19, B.U12. B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP_02		Stosowanie prawa w wykonywaniu zawodu pielęgniarstwa.	
TP_03		Różnice w funkcjonowaniu systemów opieki zdrowotnej i organizacji instytucji medycznych w UE (PWS)	
TP_04		Regulacje prawne dotyczące ochrony praw pacjenta.	

		ĆWICZENIA i PWS	
TP_05		Analiza dokumentacji medycznej w świetle obowiązujących przepisów prawa – praca z przykładową dokumentacją pacjenta (historia choroby, karta zleceń, zgoda na świadczenia zdrowotne); identyfikacja elementów wymaganych przepisami prawa, zasady prowadzenia, udostępniania i archiwizacji dokumentacji medycznej.	B.W1., B.W16., B.W17. B.W18, B.W19, B.U12. B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
TP_06		Interpretacja praw i obowiązków pielęgniarki na podstawie aktów prawnych – analiza wybranych przepisów (m.in. ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta); omówienie odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej w kontekście wykonywania świadczeń zdrowotnych (PWS)	B.W1., B.W16., B.W17. B.W18, B.W19, B.U12. B.K1, B.K2, B.K3, B.K4
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.			
<p>5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.</p> <p>4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.</p> <p>4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.</p> <p>3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.</p> <p>3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.</p> <p>2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.</p> <p>Wykłady Ocena wykładu: – Uczestnictwo w wykładach – Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.</p> <p>Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi): – 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 % – 4,5 (dobry plus) - 93% – 88% – 4,0 (dobry) - 87% - 77% – 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70% – 3,0 (dostateczny) - 69% – 60% – 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej</p> <p>Ćwiczenia: Ocena bieżąca</p>			

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład

Prezentacje multimedialne

Dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Zajdel-Całkowska Justyna „Prawo medyczne” Warszawa, Wyd. PZWL, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN	50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
---	---

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Zdrowie publiczne									
1. Kod przedmiotu: P-I/2_B_6			2. Liczba punktów ECTS: 4						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	100	50	25	25	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Dr Maria Biskupska								

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem przedmiotu zdrowie publiczne w oparciu o wiedzę praktyczną.
C 2.	Nabycie wiedzy z obszarów ekonomii i ekonomiki zdrowia, usytuowania prawno-ekonomicznego oraz kulturowego zdrowia publicznego.
C 3.	Przygotowanie studenta do prawidłowego posługiwania się dokumentacją medyczną.
C 4.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy farmakoeconomicznej procedury/leku oraz ekonomicznej jednostki medycznej.
C 5.	Przygotowanie studenta do pozyskiwania aktualnej wiedzy z zakresu prawa medycznego oraz odszukiwania i prawidłowej interpretacji przepisów dotyczących wykonywania zawodu na obszarze RP i UE.
C.6.	Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w obszarze zdrowia publicznego na wszystkich szczeblach organizacyjno-prawnych zdrowia publicznego.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student zna i rozumie)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 4., C 6.,
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 6.
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 6.
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 6.
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 5.
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C4., C5.
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C2., C4., C5.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U1.	potrafi przygotować podstawowe determinanty zdrowia.	Obserwacja studenta (F)	C 1.
B.U13.	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	Obserwacja studenta (F)	C 6.
B.U14.	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 3., C 4., C 5.
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 3., C 4., C 5.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

B.K2.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności w zakresie zdrowia, dążąc do profesjonalizmu	Obserwacja studenta (F)	C1., C2, C4., C6.
B.K3.	Przestrzega podstawowych wartości i powinności w zakresie zdrowia publicznego	Obserwacja studenta (F)	C2., C6.
B.K4.	Wykazuje odpowiedzialność moralną w stosunku do pacjenta i wykonywanych zadań zawodowych	Obserwacja studenta (F)	C1., C2., C6.,
B.K5.	Przestrzega i respektuje prawa pacjenta zarówno moralne jak i konstytucyjne	Obserwacja studenta (F)	C3., C6.,
B.K7.	Przestrzega tajemnicy zawodowej (ustnej, dokumentacji medycznej itd.)	Obserwacja studenta (F)	C1., C3.

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_B.01.	WYKŁAD	Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. Zdrowie a pacjent – realia dnia codziennego (2 godz.)	B.W25, B.U1, B.K2
TP_B.02.		Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego (2 godz.)	B.K2
TP_B.03.		Multidyscyplinarne uwarunkowania zdrowia społeczeństwa (2 godz.)	B.K2
TP_B.04.		Podstawowe cele i zadania zdrowia publicznego w aspekcie kraju, UE i świata (2 godz.)	B.W24, B.W25, B.K3,
TP_B.05.		Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – założenia, realia i praktyka (2 godz.)	B.K5
TP_B.06.		Globalizacja opieki zdrowotnej – trendy, wymagania, konsolidacje a efektywność opieki nad pacjentem (2 godz.)	B.K3, B.K5
TP_B.07.		Zagrożenia zdrowotne dawniej i obecnie (m.in. problematyka szczepień ochronnych) (2 godz.)	B.K5
TP_B.08.		Cele i zasady polityki zdrowotnej państwa a realizacja założeń konstytucyjnych (2 godz.)	B.W20, B.W21, B.U20, B.K4, B.K7
TP_B.09.		Aspekty prawne dotyczące działalności gospodarczej na rynku medycznym (2 godz.)	B.U21, B.K7
TP_B.10.		Aspekty prawne dotyczące zawodu (2 godz.)	B.K7
TP_B.11.		Prawo a działalność gospodarcza na rynku medycznym (2 godz.)	B.W21, B.K5,
TP_B.12.		Determinanty zdrowia – czynniki ryzyka zdrowotnego (2 godz.)	B.W24, B.U1, B.K4
TP_B.13.		Uzależnienia i ich mechanizmy powstawania (2 godz.)	B.W24, B.U1, B.K4
TP_B.14.		Zagrożenia zdrowia a czynniki naturalne, kulturowe i genetyczne (2 godz.)	B.U1, B.K4, B.K5
TP_B.15.		Podstawy promocji zdrowia (2godz.)	B.W25, B.U21, B.K4,
TP_B.16.		Edukacja i kształcenie prozdrowotne (2 godz.)	B.K2, B.K3
TP_B.17.		Narodowe programy zdrowia na przykładach UE i świata (2 godz.)	B.K3
TP_B.18.		Działania zapobiegawcze w ochronie zdrowia (2 godz.)	B.K7
TP_B.19.		Istota badań skriningowych i przesiewowych (2 godz.)	B.K7
TP_B.20.		Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony zdrowia (2 godz.)	B.K4
TP_B.21.		Organizacje i urzędy odpowiedzialne za zdrowie społeczeństwa (2 godz.)	B.W20, B.K4
TP_B.22.		Programy i fundusze prozdrowotne (2 godz.)	B.W24, B.K4
TP_B.23.		Organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia (2 godz.)	B.W20, B.K4

TP_B.24.	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Globalizacja problematyki zdrowotnej – konieczność czy mit? (2 godz.)	B.U1, B.K4
TP_B.25.		Miejsce pacjenta w globalnym systemie ochrony zdrowia (2 godz.)	B.K4
TP_B.26.		Podstawy systemów informatycznych – cz. 1 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.) (PWS)	B.U1, B.K4
TP_B.27.		Podstawy systemów informatycznych – cz. 2 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.) (PWS)	B.W24, B.U1, B.K4
TP_B.28.		Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 1 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.)	B.W24, B.U1, B.K4
TP_B.29.		Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 2 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.)	B.W24, B.U1, B.K4
TP_B.30.		Struktura i zatrudnienie oraz rozmieszczenia kadry pielęgniarskiej w ośrodkach opieki zdrowotnej (2godz.)	B.K5, B.K7
TP_B.31.		Organizacja pracy na stanowisku pielęgniarki – zajęcia praktyczne (2 godz.)	B.W25, B.K5, B.K7
TP_B.32.		Główne systemy opieki zdrowotnej (2 godz.)	B.K4
TP_B.33.		Modele działań medycznych w praktyce (2 godz.)	B.K4
TP_B.34.		Podstawy farmakoekonomiki w praktyce medycznej. (2 godz.)	B.W25, B.K4
TP_B.35.		Zasady wyceny świadczeń zdrowotnych i leków (2godz.)	B.K4
TP_B.36.		Podstawy kształcenia kadry medycznej w zakresie zdrowia (2 godz.)	B.K2
TP_B.37.		Jakość życia pacjenta. Określanie standardów leczenia w opinii lekarza, pielęgniarki, pacjenta (2 godz.)	B.K7
TP_B.38.		Kształcenie w systemie polskim i europejskim (2 godz.) (PWS)	B.K2

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Prezentacja multimedialna z filmami

<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia praktyczne - Rozmowa dydaktyczna - Dyskusja dydaktyczna - Praca w grupie

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Leowski, Jerzy, "Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne", Warszawa, CeDeWu, 2023.	Prętki, Krzysztof, „Zdrowie publiczne”, Poznań, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, 2021

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	75	
Praca własna studenta	25	
SUMA GODZIN	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Podstawy pielęgniarstwa									
1. Kod przedmiotu: P-I/1_C_1		2. Liczba punktów ECTS: 16							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	440	40	50	150	-	80	120
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	1,2	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN		12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr Monika Zysnarska								

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania.
C2	Przedstawienie studentom podstawowych problemów zdrowotnych występujących u pacjentów w zakresie poszczególnych układów.
C3	Przedstawienie oraz kształtowanie umiejętności studentów w zakresie tworzenia i realizowania zindywidualizowanego planu opieki nad pacjentem.
C 4.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.
C 5.	Zapoznanie studentów z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych w aspekcie ich szerzenia i zapobiegania.
C 6.	Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanых w zawodzie pielęgniarstwa.
2. Wymagania wstępne:	
Brak	
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:	

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C1.
C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Zaliczenie z oceną	C1.
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C1.
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C1., C3.
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C1., C3.
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Zaliczenie z oceną	C1.
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
W zakresie umiejętności Student potrafi:			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 4.
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 4.
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 3., C 4.
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 4.
C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.

C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C 2., C 3., C 4.
C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C4.
C.U10	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	Dyskusja Obserwacja	C4.
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C., C3., C4.
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Dyskusja Obserwacja	C3., C4.
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	Dyskusja F Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.

C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C2., C3., C4.
C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Dyskusja Zaliczenie z oceną	C3., C4.
W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	C6.
C.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja	C6.
C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	C6.
C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	C6.
C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	C6.
C.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	C6.
C.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	obserwacja	C6.
4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TK_1	WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	Podstawowe pojęcia z zakresu pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne w Polsce i na świecie. Czynniki rozwoju pielęgniarstwa. Podmiot opieki – holizm i wsparcie.	C.W1. C.W2 C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.W9 C.W10.
TK_2		Kształcenie pielęgniarzek i doskonalenie personelu pielęgniarstwa. Rola i funkcje zawodowe. Kategorie odbiorców usług pielęgniarstwa. Prawa pacjenta.	C.W11. C.U1. C.U2. C.U3. C.U4.
TK_3		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji – metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji; zasady wykonywania zleceń; zadania i kompetencje pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału. Dokumentacja medyczna i pielęgniarstwa dokumentacja medyczna – zasady posługiwania się, bezpieczeństwo i poufność.	

TK_4		Pielęgowanie tradycyjne, a pielęgowanie zindywidualizowane – pojęcie, zasady. Diagnoza pielęgniarska. Klasyfikacja. Proces pielęgowania.	C.U5 C.U6. C.U7.
TK_5		Polskie pielęgniarskie organizacje i stowarzyszenia zawodowe, towarzystwa naukowe, związki zawodowe. Symbole i ceremoniał zawodowy. Istota opieki w oparciu o wybrane założenia teoretyczne.	C.U8. C.U9 C.U10 C.U11.
TK_6		Udział pielęgniarki w procesie promocji zdrowia i profilaktyki.	C.U12.
TP_7		Opieka pielęgniarska nad człowiekiem w poszczególnych okresach jego życia (noworodkiem, dzieckiem, dorosłym, starym).	C.U14 C.U15.
TP_8		Opieka pielęgniarska w deficycie samoopieki w zakresie spożywania posiłków, poruszania się w łóżku, nieprzestrzegania zaleceń terapeutycznych.	C.U16. C.U17. C.U18
TP_9		Zakażenia wewnątrzszpitalne – pojęcie, łańcuch epidemiologiczny, profilaktyka (PWS)	C.U19. C.U20.
TP_10		Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych: nakłucie jamy brzusznej, opłucnej, pobieranie szpiku, punkcji lędźwiowej.	C.U21 C.U22.
TP_11		Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą somatyczną z zakresu poszczególnych układów	C.U23.
TP_12		Opieka pielęgniarska w zaburzeniach sfery psychoduchowej	C.U24.
TP_13		Opieka pielęgniarska w zmęczeniu, bezsilności, zaburzeniach snu.	C.U25
TP_14		Opieka nad chorym nieprzytomnym.	C.U26
TP_15		Opieka pielęgniarska nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu, umierającym i jego rodziną.	C.K1. C.K2. C.K3 C.K4 C.K5. C.K6.
TP_16		Komunikowanie werbalne i niewerbalne w procesie pielęgowania.	C.K7.
TP_17		Zasady dokumentowania w procesie pielęgowania.	
TP_18		Formułowanie rozpoznania pielęgniarskiego na podstawie klasyfikacji NANDA oraz ICNP.	
TP_19		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia.	
TP_20		Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk. Zna zasady i potrafi wykonać Chirurgiczne mycie rąk. Uzasadni zakładanie odzieży ochronnej, potrafi zgodnie z zasadami założyć odzież ochronną.	
TP_21		Zasady podawania leku zgodnie z zapisaną dawką. Zamiana gramów na miligramy i odwrotnie, zamiana procentów na gramy i miligramy. Podawanie odpowiednich dawek leku.	
TP_22	ĆWICZENIA	Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Higiena rąk. Środki ochrony własnej, pacjenta, współpracowników. Zasady segregacji odpadów. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Ekspozycja zawodowa – postępowanie (PWS)	
TP_23		Pomoc choremu w utrzymaniu higieny – osobistej oraz otoczenia. Słanie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka na przyjęcie chorego. Słanie łóżka z chorym leżącym. Zmiana bielizny pościelowej osobistej choremu leżącemu. Toaleta i kąpiel chorego w łóżku, w wannie i pod natryskiem. Toaleta i płukanie jamy ustnej. Mycie głowy choremu leżącemu w łóżku. Podawanie basenu i kaczki. Wymiana pieluchomajtek.	
TP_23		Zabiegi związane z opieką noworodkiem i niemowlęciem. Kąpiel, ubieranie i przewijanie noworodka i niemowlęcia.	

TP_24	Przemieszczanie pacjenta. Pomoc pacjentowi przy zmianie pozycji w łóżku, przy wstawaniu z łóżka. Przemieszczanie chorego (w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, z wózka na łóżko, na wózek leżący) i transport (przysiężkowe i bez przysiężkowe, wózkiem siedzącym i leżącym). Układanie pacjenta w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień Układanie pacjenta w wybranych stanach chorobowych.
TP_25	Profilaktyka odleżyn. Ocena ran odleżynowych, pielęgnowanie skóry. Stosowanie materaca przeciwoleżynowego. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających.
TP_26	Zabiegi usprawniające oddychanie: nacieranie, oklepywanie, gimnastyka oddechowa, nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych.
TP_27	Wykonywanie zabiegów dorektalnych i płukanie stomii. Lewatywa, wlewka przeczyszczająca, sucha rurka doodbytnicza. Wymiana worka stomijnego, płukanie stomii.
TP_28	Wykonywanie zabiegów p/zapalnych (okłady, żełe, bańki).
TP_29	Zgłębnikowanie żołądka. Zakładanie zgłębnika do żołądka, ocena zalegania treści żołądkowej, płukanie żołądka.
TP_30	Karmienie doustne oraz przez zgłębnik.
TP_31	Pomiary i badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Pomiary, ocena i dokumentowanie: oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, OCŻ temperatury ciała, masy ciała, wzrostu, BMI, grubości fałdów skórno-tłuszczowych, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR), obwodów u dzieci i dorosłych. DZM, bilans płynów. Wykonanie pulsoksymetrii.
TP_32	Pomiary i badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych ogólnych i bakteriologicznych (mocz, kał, plwocina, wymazy, krew). Wykonanie badania poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru. Oznaczenie ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi przy użyciu testów paskowych z krwi pobranej z palca.
TP_33	Zasady podawania, przygotowywania i podawania leków. Dokumentacja medyczna – karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta opieki.
TP_34	Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami. Podawanie leków przez układ pokarmowy - przygotowywanie i podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i drogą doodbytniczą. Podawanie leków przez układ oddechowy - wykonywanie inhalacji/nebulizacji, podawanie tlenu. Podawanie leków na skórę i błony śluzowe - przygotowywanie i podawanie leków przez skórę, do oka, ucha, nosa, wziewnie w postaci aerozoli, dopochwowo. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha.
TP_35	Wstrzyknięcia podskórne. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wstrzyknięcia śródskórne.
TP_36	Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi.
TP_37	Założenie i usunięcie cewnika z żył obwodowych. Wstrzyknięcia dożylnie.
TP_38	Pielęgnacja miejsca wkucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.
TP_39	Podłączanie i obsługa kroplowego wlewu dożylnego. Obsługa pompy infuzyjnej.

TP-40		Cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza.	
TP_41	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	<p>Dzień 1: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjentki: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjentki, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta pozostającego w łóżku – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_42		<p>Dzień 2: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Profilaktyka p/odleżynowa u pacjenta leżącego – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_43		<p>Dzień 3: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a na stałe – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_44		<p>Dzień 4: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarstwa (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta ze stomią – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_45		Dzień 5: (8h)	

		<ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgowanie pacjenta po nakłuciu jamy opłucnej – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_46		<p>Dzień 6: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgowanie pacjenta po nakłuciu jamy brzusznej – analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_47		<p>Dzień 7: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu Pielęgowanie pacjenta po nakłuciu lędźwiowym – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_48		<p>Dzień 8: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.) - Seminarium – realizacja tematu: Pielęgowanie pacjenta po gastroskopii – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarskich, planowane działania (4godz.) <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_49		<p>Dzień 9: (8h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raport pielęgniarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie 	

		<p>problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Pielęgnacja pacjenta po bronchoskopii – analiza studium indywidualnego przypadku: określenie problemów pielęgniarstkich, planowane działania (4godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_50		<p>Dzień 10: (8h)</p> <p>- Raport pielęgniarstki (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3godz.)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Realizacja tematu: prezentacja studentów planu pielęgnacji jaki student realizował w czasie zajęć praktycznych (4 godz.)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_51-65	PRAKTYKI ZAWODOWE	<p>Dzień 1 - 15: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleżynowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorej, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno – leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarstki i pielęgniarza – praca w oddziale. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstkiej (8 godz.)</p>	
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:			

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając z wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład - Pokaz z instruktażem - Ćwiczenia - Metoda inscenizacji - Rozmowa dydaktyczna - Dyskusja dydaktyczna - Plan opieki - Praca w grupie

7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:	
Zarzycka, Danuta, „Podstawy pielęgniarstwa”, T.1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.	Ślusarska, Barbara, "Podstawy pielęgniarstwa", T. 2, Warszawa, PZWL, 2021.	
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	190	
Praca własna studenta	50	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje	-	
Praktyki zawodowe	120	
Zajęcia praktyczne	80	
SUMA GODZIN	440	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	16	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Etyka zawodu pielęgniarki									
1. Kod: P-I/1_C_2			2. Liczba punktów ECTS: 1						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	10	10		
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Mgr Magdalena Sobalik								

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia:	
C 1.	Kształtowanie postaw i wrażliwości moralnej oraz nabycie umiejętności odnajdywania elementów filozoficznych w etyce zawodu pielęgniarki.
C 2.	Przygotowanie studenta do pełnienia podstawowych ról zawodowych wynikających z racji wykonywania zawodu Pielęgniarki/Pielęgniacza.
C 3.	Ukazanie etyki jako dyscypliny ukierunkowanej na podejście holistyczne w stosunku do pacjenta.
C 4.	Opanowanie wiedzy dotyczącej aspektów etyczno-prawnych powiązanych z wykonywaniem zawodu Pielęgniarki/Pielęgniacza.
C 5.	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów etycznych wynikających z opieki nad pacjentem.
C 6.	Przygotowanie studenta do rozwiązywania problemów etycznych występujących w grupie zawodowej Pielęgniarki/Pielęgniacza.
2. Wymagania wstępne:	
Brak	
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	

<i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego zna i rozumie	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	sprawdzian opisowy (D)	C1, C3, C4
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	test cząstkowy (D)	C1, C2, C3
C.W15	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	sprawdzian opisowy (D)	C5, C6
<i>W zakresie umiejętności student potrafi</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U27	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna (D)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K3	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K5	Przestrzega praw pacjenta;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K8	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K9	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
C.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	obserwacja (F)	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	WYKŁAD	Wprowadzenie do etyki – podstawowe pojęcia. (2h)	C.W12, C.W13. C.W14., C.W15, C.U27, C.K1, C.K2 C.K3, C.K4, C.K5 C.K6, C.K7, C.K8 C.K9, C.K10
TP_02		Etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego (2h)	
TP_03		Etyka w Pielęgniarstwie: Koncepcje etyczne: adwokatura, odpowiedzialność (2h)	
TP_04		Etyka w Pielęgniarstwie: Koncepcje etyczne: współpraca i troskliwość (2h)	
TP_05		Etyka normatywna i aksjologia (2h)	
TP_06		Tajemnica zawodowa w odniesieniu prawa, moralności i etyki (2h) Etyka w badaniach naukowych (2h)	
TP_07		Kodeks etyki zawodowej -moralność, prawda, dylematy – czy mówić prawdę? (2h)	
TP_08	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Prawa i obowiązki pielęgniarki, struktura organizacyjna (2h)	C.W12, C.W13 C.W15, C.U27
TP_09		Kodeks etyki zawodowej Pielęgniarki i Położnej, prawa pacjenta w odniesieniu do pielęgniarstwa (2h)	
TP_10		Zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych (1h) Narodziny etyki-rys historyczny (1h)	
TP_11		Karta praw dziecka w odniesieniu do pielęgniarstwa (2h)	
TP_12		Rodzaje dylematów moralnych i etycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza (2h)	
TP_13		Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej (2h)	
TP_14		Opracowanie i analiza dylematów etycznych w praktyce pielęgniarskiej (PWS)	C.K1, C.K2 C.K3, C.K4, C.K5 C.K6, C.K7, C.K8 C.U27

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład
 Dyskusja, analiza

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii., PZWL 2019.	Monge Sánchez, Miguel Ángel, „Etyka w medycynie”, Warszawa, MediPage, 2012.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	-
Praca własna studenta	10	-
SUMA GODZIN	30	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1	-

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Promocja zdrowia										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_C_3			2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	70	20	20	10	-	20	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr n. med. Katarzyna Plagens-Rotman									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Przekazanie podstawowej wiedzy i wybranych faktów historycznych dotyczących zdrowia, promocji zdrowia, uwarunkowań zdrowotnych i edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem roli pielęgniarki.
C 2.	Wyjaśnienie w kontekście zdrowia i zagrożeń zdrowotnych roli edukacji zdrowotnej i wybranych strategii oraz programów promocji zdrowia.
C 3.	Uświadomienie współczesnych zagrożeń zdrowia i życia człowieka oraz promocji zdrowia psychicznego.
C 4.	Nabycie wiedzy na temat współczesnych chorób cywilizacyjnych oraz innych w kontekście szeroko pojętej promocji zdrowia.
C 5.	Motywowanie do pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w kontekście promocji zdrowia i profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych.
C 6.	Nabycie umiejętności indywidualnego i społecznego podejścia do promocji zdrowia.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
C.W06	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C1, C2, C3
C.W16	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C1, C2, C3
C.W17	zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C2
C.W18	zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C4, C5, C6

W zakresie umiejętności

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
C.U28	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	Aktywność na zajęciach	C1 - C6
C.U29	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	Aktywność na zajęciach	C3, C4, C5, C6
C.U30	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych	Aktywność na zajęciach	C2
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		
C.U32	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	Aktywność na zajęciach	C3, C4, C5, C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
C.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja	C6
C.K02	przestrzegania praw pacjenta;	Dyskusja	C3, C4, C5, C6
C.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja	C6
C.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja	C1 - C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
--	-------------------	---

	WYKŁADY	
TP_1	Aparat pojęciowy dotyczący zdrowia i promocji zdrowia.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_2	Wybrane fakty historyczne dotyczące zdrowia i promocji zdrowia.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_3	Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_4	Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_5	Różnorodność uwarunkowań wspierających zdrowie człowieka.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_6	Edukacja zdrowotna a profilaktyka chorób.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_7	Wybrane strategie i programy promocji zdrowia	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
	ĆWICZENIA I PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_8	Współczesne zagrożenia zdrowia i życia człowieka	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_9	Promocja zdrowia psychicznego	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_10	Promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_11	Promocja zdrowia w kardiologii i hipertensjologii	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_12	Promocja zdrowia w wybranych chorobach zakaźnych	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_13	Promocja zdrowia w wybranych pasożytach	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_14	Promocja zdrowia w onkologii	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_15	Profilaktyka HIV/AIDS w XXI wieku (PWS)	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_16	Profilaktyka STD's	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_17	Promocja zdrowia w kontekście zdrowego żywienia i aktywności fizycznej (PWS)	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_18	Zanieczyszczenia środowiska a promocja zdrowia (PWS)	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
TP_19	Promocja zdrowia w alergologii (PWS)	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32

TP_20	Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia człowieka	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
TP_21-TP_40	Zajęcia praktyczne obejmujące promocję zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego w różnych miejscach np. w pracy, w szkole. Promocja zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej. Promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Promocja zdrowia w kardiologii, hipertensjologii, pulmonologii, chorobach zakaźnych, alergologii, onkologii, wenerologii. Psychologia zdrowia i promocja zdrowia psychicznego.	C.W06, C.W16, C.W17, C.W18, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32 C.K1, C.K2, C.K3, C.K7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta

- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia

Dyskusja kierowana,

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Andruszkiewicz, Anna, „Promocja zdrowia”, T. 2, Warszawa, PZWL, 2019.	Wojnarowska, Barbara, "Edukacja Zdrowotna", Warszawa, PWN, 2023.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta/ PWS	20	
Zajęcia praktyczne	20	
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Podstawowa opieka zdrowotna										
1. Kod przedmiotu: P-III/6_C_4				2. Liczba punktów ECTS: 13						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	355	20	40	15	-	120
5. Rok studiów	III			9. Studia niestacjonarne:						-
6. Semestr:	6			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin				12. Język wykładowy:	Polski				
13. Koordynator	Mgr Beata Czekala									

Informacje szczegółowe:

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studenta z strukturą i zakresem świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.
C 2.	Zapoznanie studenta z zadaniami zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.
C 3.	Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej oraz opracowywania i wdrażania programów profilaktycznych i edukacyjnych.
C 4.	Przygotowanie studenta do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz w szpitalu nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym.
C 5.	Przygotowanie studenta do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa, rehabilitacyjnej i terapeutycznej w miejscu zamieszkania pacjenta
C 6.	Opanowanie wiedzy dotyczącej oceny środowiska nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w tym środowisku.
C 7.	Ukazanie istoty pracy zespołowej w podstawowej opiece zdrowotnej i roli, jaką pełni pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej.
C8.	Przygotowanie studenta do pełnienia podstawowych ról zawodowych wynikających z racji wykonywania zawodu Pielęgniarki/Pielęgniarskiego.

2. Wymagania wstępne:

Podstawy pielęgniarstwa, patologia, podstawy pielęgniarstwa, badania fizykalne, promocja zdrowia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W19.	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C1., C2., C5.
C.W20.	zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstkich w podstawowej opiece zdrowotnej;	D-sprawdzian pisemny, P - test końcowy	C1., C2.
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	D-sprawdzian pisemny, F- obserwacja	C4., C5., C6., C7.
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U13.	potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	F- sprawozdanie z opieki pielęgniarstkiej,	C4., C5.
C.U33	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	F- obserwacja	C2., C5.
C.U34	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	F- opis przypadku klinicznego	C4., C5.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	F - obserwacja	C7., C8.
C.K2	przestrzegania praw pacjenta;	F- obserwacja	C7., C8.
C.K3	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	F - obserwacja	C7., C8.
C.K4	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	F - obserwacja	C7., C8.
C.K5	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	F - obserwacja	C7., C8.

C.K6	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	F - obserwacja	C7., C8.
C.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	F - obserwacja	C7., C8.
C.K8	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	F - obserwacja	C7., C8.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_01	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_02	Systemy zarządzania informacją oraz mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_03	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczeń w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_04	Zakres i struktura świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej - zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_05	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej – pielęgniarstwo rodzinne, pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_06	Diagnoza pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej –struktura i zakres diagnozy indywidualnej, rodzinnej	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_07/TP_08	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej ze względu na: - środowisko zamieszkania, nauki i pracy oraz na odbiorcę indywidualnego - charakterystykę rodziny i społeczności lokalne (PWS)	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_29	Metody pozyskiwania danych o pacjencie w różnych fazach życia i zdrowia w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy. (PWS)	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_30	Metoda procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarstwa środowiskowej. Metody pracy społecznej wykorzystywane w pielęgniarstwie środowiskowym	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_31	Zakres opieki w praktyce pielęgniarstwa POZ nad dzieckiem zdrowym i jego rodziną w zdrowiu (PWS)	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34
TP_32	Rola i zadania w praktyce pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne: - rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży, - planowanie opieki w środowisku nauczania i wychowania. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania.	C.W19, C.W20, C.W21, C.U13, C.U33, C.U34

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
- Pokaz z instruktorem wykorzystujący sprzęt medyczny
- Dyskusja
- Plan opieki nad pacjentem i jego rodziną
- Praca w małych grupach

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Klimaszewska, Krystyna (red.), "Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne", Warszawa, PZWL, 2021.	Zielińska, Eleonora, "Opieka długoterminowa", Warszawa, PZWL, 2018.
Marcinowicz, Ludmiła, „Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej”, Wrocław, Wydawnictwo Continuo, 2017.	

8. Kalkulacja ECTS:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	35	-
Praca własna studenta	40	-
Zajęcia praktyczne	120	-
Praktyka zawodowa	160	-
SUMA GODZIN	340	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Dietetyka										
1. Kod przedmiotu: P-I/1_C_5			2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	15	5	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	1		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Koordynator:										
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:	Polski					
13. Koordynator	Dr Renata Adamek									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego żywienia.
C 2.	Zapoznanie z prowadzeniem poradnictwa w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci
C 3.	Zapoznanie z zasadami profilaktyki leczenia dietetycznego oraz powikłaniami dietoterapii.
C4.	Zapoznanie z wybranymi dietami terapeutycznymi w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, nadciśnieniu tętniczym, chorobach trzustki, wątroby, hiperlipidemii.
C5.	Przygotowanie studenta do umiejętności obliczania liczby porcji składników spożywczych. Motywowanie do pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.

2. Wymagania wstępne:
Biologia, biochemia, farmakologia, mikrobiologia, fizjologia.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	Test	C1, C5
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	Test	C1, C5
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	Test	C1, C5
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	Test	C1, C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U35	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	Aktywność na zajęciach	C1, C5
C.U36	Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	Aktywność na zajęciach	C1, C5
C.U37	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	Aktywność na zajęciach	C1, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K01	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja	C1, C5,
C. K02	przestrzega praw pacjenta;	Dyskusja	C5,
C.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja	C5,
C.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja	C5,
C.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja	C5,

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTÓW	
TP_1	Węglowodany, białka, tłuszcze – budowa, rodzaje, wpływ na organizm. (PWS)	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
TP_2	Potrzeby energetyczne organizmów żywych.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37

TP_3	Żywienie dzieci i dorosłych, charakterystyka diet.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
TP_4	Żywienie enteralne i paraenteralne.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U36, C.U37 C.K1 – C.K4
TP_5	Interakcje – żywność a leki.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
TP_6	Interakcje – żywność a leki.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
	ĆWICZENIA i PWS	
TP_7	Analiza wybranych diet szpitalnych. (PWS)	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U35, C.U37 C.K7
TP_8	Układanie jadłospisów.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
TP_9	Obliczanie całodobowej kaloryczności.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37
TP_10	Obliczanie ilości spożytych produktów.	C.W22, C.W23, C.W24, C.W25, C.U37

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%

- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady- prezentacje, dyskusja.

Ćwiczenia – rozwiązywanie problemów, dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Ciborowska, Helena, „Dietetyka”, Warszawa, PZWL, 2022.	Karwowska, Katarzyna, „Domowe żywienie pozajelitowe”, Wrocław, Wydawnictwo Continuo, 2015.
Chojnacki, Jan, "Dietetyka i żywienie kliniczne", Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2015.	

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	
Praca własna studenta/ PWS	15	
Zajęcia praktyczne		
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Organizacja pracy pielęgniarskiej										
1. Kod zajęć: P-II/4_C_6			2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	10	10	-	-	-
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	4		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		11. Język wykładowy:		Polski					
12. Koordynator	Mgr Urszula Filipowska									

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:			
C 1.	Znajomość zakresu obowiązków i odpowiedzialności w pracy.		
C 2.	Organizacja czasu pracy pielęgniarki z uwzględnieniem pracy zmianowej.		
C 3.	Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z wymogami aktualnej ergonomii.		
C 4.	Metody organizacji pracy pielęgniarstwa własnej oraz podległego personelu.		
C 5.	Czynniki sprzyjające wypadkom w pracy pielęgniarek. Znajomość procedur w sytuacji wypadku przy pracy.		
C6	Znajomość zasad tworzenia ścieżki kariery zawodowej.		
C7	Znajomość szkodliwych czynników biologicznych, chemicznych, fizycznych na stanowisku pracy.		
2. Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych zagadnień kodeksu pracy, bhp.			
3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W26.	zna pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności:	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7

C.W27.	zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7
C.W28.	zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7
C.W29.	zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7
C.W30.	Zna zasady planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7
C.W31	zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Dyskusja, zaliczenie	C1-C7

W zakresie umiejętności

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Dyskusja	C1-C7
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Dyskusja	C1-C7
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach;	Dyskusja, ćwiczenia	C1-C7
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Dyskusja, ćwiczenia	C1-C7
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	Dyskusja, projekt	C1-C7

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, szanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazywać empatię w relacji z pacjent i jego rodzina	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
C.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5
C.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	WYKŁAD	Szkodliwe warunki pracy.	C.W27, C.W28, C.W29. C.W30, C.W31, C.U38. C.U39, C.U40, C.U41, C.U42.
TP_02		Wypalenie zawodowe.	
TP_03		Stres w życiu zawodowym pielęgniarstwach (rola, źródła, skutki).	
TP_04		Znajomość procedur w sytuacji wypadku przy pracy.	
TP_05		Psychospołeczne warunki pracy pielęgniarstwach.	
TP_06		System kształcenia pielęgniarstwach, szkolenia podyplomowe.	
TP_07		Umiejętność tworzenia zakresu obowiązków.	

TP_08	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Tworzenie własnej ścieżki kariery zawodowej.	C.W27, C.W28, C.W29. C.W30, C.W31, C.U38. C.U39, C.U40, C.U41, C.U42. C.K1 – C.K3 C.K5
TP_09		Czas pracy-jedno i dwuzmianowość, umowy .	
TP_10		Kompetencje zawodowe pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	
TP_11		Adaptacja zawodowa.	
TP_12		Mobbing w pracy pielęgniarki (PWS)	
TP_13		Determinanty satysfakcji z pracy.	
TP_14		Motywacja i jej wpływ na satysfakcje z pracy.	
TP_15		Rola komunikacji w grupie terapeutycznej, pomiędzy współpracownikami.	
TP_16		Znajomość metod kształcenia podyplomowego.	
TP_17		Pracoholizm pielęgniarek (PWS)	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta

- dyskusja i obserwacja

Praca własna studenta:

W godzinach pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy

Prezentacje multimedialne

Dyskusja

Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Płonka-Syroka, Bożena (red.), "Doradztwo, poradnictwo, wsparcie", Warszawa, Wydawnictwo DiG; 2015	Kokocińska, Katarzyna (red.), "Jakość w opiece zdrowotnej", Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2021.
Kwiatkowska, Monika, "Zdarzenia niepożądane w leczeniu szpitalnym i podstawowej opiece zdrowotnej", Warszawa, Wolters Kluwer, 2020.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20

Praca własna studenta / PWS	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Badanie fizykalne									
1. Kod zajęć: P-I/2_C_7			2. Liczba punktów ECTS: 2						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	55	20	20	15	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:					-	-
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Dr Maria Połocka-Molińska								

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Przygotowanie do oceny zdrowia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia zdrowia i życia.
C 2.	Nuka umiejętności poprawnego badania podmiotowego.
C 3.	Przygotowanie do wykonania badania przedmiotowego /fizykalnego/ w zakresie określonych kompetencji.
C 4.	Przygotowanie do postawienia wstępnej diagnozy, na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego.
C 5.	Przygotowanie do prowadzenia dokładnej analizy dokumentacji medycznej w aspekcie prawnym.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

	<i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>		
C.W32.	zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	Dyskusja, zaliczenie	C2, C4
C.W33.	zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Dyskusja, zaliczenie	C1, C3, C5
C.W34.	rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Dyskusja, zaliczenie	C3, C4
C.W35.	na sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Dyskusja, zaliczenie	C2, C3
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U43.	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Dyskusja, ćwiczenia	C1, C2
C.U44.	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Dyskusja, ćwiczenia	C4
C.U45.	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Dyskusja, ćwiczenia	C1
C.U46.	potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Dyskusja, ćwiczenia	C1, C3
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Dyskusja, ćwiczenia	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3
C.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C5
C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1

C.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3
------	---	-------------------------------	----

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	WYKŁAD	Badanie układu dokrewnego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_02		Badanie stanu ogólnego pacjenta. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_03		Rola badania podmiotowego w postawieniu wstępnej diagnozy. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_04		Badanie przedmiotowe: włosy, skóra, paznokcie. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_05		Udział pielęgniarki w ocenie stanu i objawów chorobowych ze strony skóry. Badanie węzłów chłonnych (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_06		Badanie przedmiotowe: ucho, oczy, nos, jama ustna, gardło i szyja. Udział pielęgniarki w ocenie narządów zmysłów. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_07		Badanie przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_08		Rozpoznawanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu oddechowego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_09		Badanie serca i układu sercowo-naczyniowego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_10		Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony układu sercowo-naczyniowego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_11		Badanie jamy brzusznej. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_12		Rozpoznanie przez pielęgniarkę objawów patologicznych ze strony jamy brzusznej. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_13		Badanie piersi, żeńskich męskich narządów płciowych. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_14		Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_15		Badanie układu nerwowego. Podstawy badania neurologicznego wykorzystywane przez pielęgniarkę. (2 godz.)	C.W32, C.W33. C.W34, C.W35.
TP_16	ĆWICZENIA	Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dziecka. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_17		Ocena stanu umysłowego i badanie stanu psychicznego pacjenta dorosłego. Rozpoznawanie podstawowych objawów zaburzeń stanu psychicznego pacjenta przez pielęgniarkę. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.

TP_18		Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i oceny parametrów życiowych pacjenta przez pielęgniarkę. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_19		Badanie noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku przedszkolnym, szkolnym i w okresie dojrzewania. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_20		Realizacja badania przez pielęgniarkę z zachowaniem odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej. (2godz)	
TP_21		Badanie pacjenta w wybranych sytuacjach klinicznych dokonywane przez pielęgniarkę. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_22		Doskonalenie umiejętności stawiania diagnozy pielęgniarskiej po wykonaniu całościowego badania fizykalnego. (2 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_23		Podstawowe badanie neurologiczne pacjenta (ocena odruchów). (1 godz.)	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.
TP_24	PWS	Opracowanie schematu badania fizykalnego wybranego układu narządów. Student przygotowuje pisemne opracowanie dotyczące badania fizykalnego wybranego układu (np. układu oddechowego, krążenia, pokarmowego lub nerwowego), uwzględniając kolejność oraz zasady jego przeprowadzania zgodnie z obowiązującymi standardami praktyki pielęgniarskiej.	C.U43.C.U44,C.U45,C.U46,C.U47C.W32, C.W33, C.W35.

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Dyk, Danuta, "Badanie fizykalne w pielęgniarstwie", Warszawa, PZWL, 2020.	Obuchowicz, Anna, „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii”, Warszawa, PZWL, 2022.
Douglas, Graham, "Badanie kliniczne Macleoda", Wrocław, Edra Urban & Partner, 2017.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35	
Praca własna studenta/PWS	20	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
SUMA GODZIN	55	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Zakażenia szpitalne										
1. Kod zajęć: P-I/2_C_8			2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	10	10	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Maria Karczewska									

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z czynnikami etiologicznymi i rodzajami zakażeń występującymi w placówkach ochrony zdrowia.
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu dróg szerzenia się zakażeń, wektorów przenoszenia zakażeń, zwalczania i zapobiegania szerzeniu się zakażeń.
C 3.	Zapoznanie studentów z organizacją pracy i kompetencjami instytucji nadzoru nad zakażeniami (PPIS, ZKZS).
C 4.	Opanowanie wiedzy z zakresu metod zapobiegania zakażeniom (pacjentów, personelu) stosowania środków ochrony osobistej i zbiorowej.
C 5.	Przygotowanie studenta do stosowania zasad aseptyki i antyseptyki.
C 6.	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pobierania materiału biologicznego do badań.

2. Wymagania wstępne:	
Znajomość zagadnień z interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz mikrobiologii.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
<i>W zakresie wiedzy</i>	

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.W36.	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	Zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1., C2.
C.W37.	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	Zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C2.
C.W38.	Zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	Zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1., C5.
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U48.	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	Zaliczenie praktyczne czynności (D)	C5.
C.U49.	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	Obserwacja studenta, Zaliczenie praktyczne (D, F)	C1., C2.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja studenta (F)	C3.
C.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja studenta (F)	C3.
C.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Obserwacja studenta (F)	C1., C2., C3., C4., C5.
C.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja studenta (F)	C2., C3.
C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja studenta (F)	C3.
C.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja studenta (F)	C3. C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_C.01.	WYKŁAD	Epidemiologia zakażeń szpitalnych (1 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49.
TP_C.02.		Źródła, rezerwuuar drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia (2 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49.
TP_C.03. TP_C.04.		Definicje zakażeń szpitalnych oraz ich podział (1 godz.). Patogeny zakażeń szpitalnych (1 godz.): - patogeny bakteryjne zakażeń szpitalnych, - patogeny wirusowe zakażeń szpitalnych, - patogeny grzybicze zakażeń szpitalnych.	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49.
TP_C.05. TP_C.06.		Charakterystyka szpitalnego zapalenia płuc (1 godz.) Charakterystyka zakażeń dolnych dróg oddechowych (2 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49. C.K1 – C.K5, C.K7.
TP_C.07.		Zakażenia dróg moczowych (2 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49., C.K1 – C.K5, C.K7
TP_C.8.		Szpitalne zakażenia grzybicze (2 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49.ABCD.K1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.
TP_C.9. TP_C.10.		Monitorowanie zakażeń szpitalnych: - system rejestracji zakażeń szpitalnych (1 godz.). - nadzór mikrobiologiczny (2 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49. C.K2.
TP_C.11. TP_C.12. TP_C.13.		Pobieranie i przesyłanie materiału do badań mikrobiologicznych: - zasady obowiązujące przy pobieraniu materiału do badań (1 godz.). - przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego (1godz.). - zapoznanie z techniką pobierania materiału do badania (1 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, C.K1., C.K5., C.K7.
TP_C.14. TP_C.15. TP_C.16. TP_C.17.		Higiena szpitalna: - higiena rąk oraz środki ochrony osobistej (1 godz.). - dekontaminacja narzędzi i sprzętu medycznego (1 godz.). - utrzymanie czystości pomieszczeń szpitalnych, segregacja oraz usuwanie odpadów (1 godz.). - monitorowanie higieny szpitalnej (1 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49., C.K2.,
TP_C.18. TP_C.19.	ĆWICZENIA	Izolacja pacjentów: - monitorowanie izolacji pacjentów (1 godz.). - izolacja pacjentów w wybranych zakażeniach i stanach klinicznych (1 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49., C.K1., C.K5.,
TP_C.20. TP_C.21.		Profilaktyka zakażeń szpitalnych: - zasady stosowania antybiotyków (1 godz.). - zasady dostępu do antybiotyków w placówkach ochrony zdrowia (1 godz.).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, C.K1., C.K4,
TP_C.22	PWS	analiza przypadku zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HAI) oraz propozycja działań profilaktycznych. Student opracowuje analizę wybranego zakażenia związanego z opieką zdrowotną (np. zakażenie miejsca operowanego, ZUM związane z cewnikiem, zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną, zakażenie krwi związane z dostępem naczyniowym).	C.W36, C.W37, C.W38, C.U48, C.U49, C.K1., C.K4, C.K7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt

- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia, obserwacja
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Bulanda, Małgorzata (red.) "Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej", Warszawa, PZWL, 2018.	Heczko, Piotr Bogumił (red.) „Zakażenia szpitalne”, Warszawa, PZWL, 2015.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	20	-
Praca własna studenta / E-learning	10	-
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: System informacji w ochronie zdrowia										
1. Kod zajęć: P-II/3_C_9			2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	30	10	10	10	-	-	-
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:					-	-	-
6. Semestr:	3		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Justyna Jaskulska									

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studenta z systemem organizacji ochrony zdrowia w Polsce w aspekcie jej informatyzacji.
C 2.	Umiejętność obsługi informatycznej dokumentów i formatów plików używanych w strukturach medycznych.
C 3.	Przygotowanie do obsługi oprogramowania wspomagającego kadrę medyczną.
C 4.	Zapoznanie studenta ze z informatyzowanymi systemami diagnostyki i terapii medycznej.

2. Wymagania wstępne:	
Znajomość technologii informacyjnych, biegła obsługa komputera.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

C.W39.	zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Dyskusja, zaliczenie	C1, C3
C.W40	zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	Dyskusja, zaliczenie	C3, C4
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U50.	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Dyskusja, ćwiczenia	C1, C2
C.U51.	potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Dyskusja, ćwiczenia	C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3
C.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C5
C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C4
C.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1
C.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Dyskusja, obserwacja, projekt	C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01	WYKŁAD	Relacyjne Bazy Danych –model baz danych wykorzystywanych powszechnie we współczesnych systemach informatycznych	C.W39.
TP_02		Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną, magazynowaniem danych i obróbką danych medycznych	C.W40

TP_03	ĆWICZENIA	System SZOI – geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy.	C.W39. C.W40
TP_04		Wyszukiwanie istotnych informacji w globalnej sieci informatycznej Internet (Strona Ministerstwa Zdrowia, strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, inne pomocne strony internetowe)	C.W39. C.W40
TP_05		Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ.	C.W39.
TP_6		Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych na przykładzie MS ACCESS	C.W39. C.W40
TP_7		Tworzenie i obsługa Systemu Zarządzania Bazą Danych na przykładzie MS ACCESS	C.W40 C.U51.
TP_8		Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS (konfiguracja zasobów)	C.U50.C.U50. C.W40 C.U51.
TP_9		Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS (obsługa deklaracji)	.C.U50. C.U51.
TP_10		Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS (rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących)	C.W40 C.U50. C.U51.
TP_11		Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS (harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept)	C.U50. C.U51.
TP_12	PWS	Student opracowuje analizę wybranego systemu teleinformatycznego funkcjonującego w ochronie zdrowia (np. EDM – Elektroniczna Dokumentacja Medyczna, e-Recepta, e-Skierowanie, IKP, system P1, system szpitalny HIS).	C.U50. C.U51.

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy

teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne przy stanowisku komputerowym

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Rudowski, Robert, „Informatyka medyczna”, Warszawa, PWN, 2012	

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	
Praca własna studenta/PWS	10	
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Język migowy										
1. Kod przedmiotu: P-I/2_C_10A			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	50	5	20	25	-	-	-
5. Rok studiów	I		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	2		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Katarzyna Falkowska									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Praktyczne opanowanie języka migowego w stopniu umożliwiającym komunikację z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w stopniu podstawowym (minimum 100 znaków - znaki pojęciowe języka migowego wg zasad polskiego języka migowego obejmującymi pojęcia dotyczące stanu zdrowia i podstawowych słów potrzebnych do zebrania wywiadu na temat pacjenta)
C 2.	Nabycie wiedzy dotyczącej sytuacji ludzi niesłyszących w Polsce i konieczności respektowania językowych praw mniejszości.
C 3.	Nauczenie sprawnego posługiwania się daktylografią (polski alfabet palcowy, liczebniki).
C 4.	Zapoznanie z zasadami komunikowania się w SJP, zapoznanie z różnicą między SJP a PJM.

2. Wymagania wstępne:

Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.W41	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Bieżąca obserwacja postępów, zaliczenie	C1, C3, C4
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	Bieżąca obserwacja postępów, zaliczenie	C1, C3, C4
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	Obserwacja/zaliczenie	C1, C3
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C2
C.K2	przestrzega praw pacjenta	Obserwacja	C2
C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
C.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C2, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP-1	Zapoznanie z historią Głuchych, powstaniem języka migowego, sposobami porozumiewania się niesłyszących, słabosłyszących, Głuchych i ich specyfiką. Wyjaśnienie funkcjonowania podstawowych zasad PJM oraz SJM. (PWS)	C.K1 C.K6 C.W41 C.W42. C.K4
TP-2	Omówienie praw pacjenta głuchego, sytuacji głuchych w placówkach zdrowia. Akty prawne dotyczące osób głuchych. Głuchota jako model społeczno - kulturowy.	C.K2 C.K6 C.W41 C.W42. C.U52

	ĆWICZENIA	
TP-3	Wprowadzenie i ćwiczenie daktylografii (alfabetu palcowego, liczb).	C.W41 C.W42.
TP-4	Wprowadzanie i ćwiczenie ideografii – wyrazów realizowanych poprzez miganie.	C.W41 C.W42. C.U52
TP-5	Wprowadzanie i ćwiczenie ideografii – utrwalanie poznanych znaków, stosowanie w dialogach.	C.W41 C.W42. C.U52

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

W trakcie zajęć sprawdzania będzie umiejętność „przemigania” wyrazów, liczb, ideogramów.

Na zakończenie zajęć: zaliczenie na ocenę:

Ocena dostateczna - płynne posługiwanie się daktylografią

Ocena dobra - płynne posługiwanie się daktylografią oraz znajomość znaków 75%

Ocena bardzo dobra - płynne posługiwanie się daktylografią oraz znajomość znaków min 90%

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, pokaz z objaśnieniem, symulacje – odgrywanie ról, ćwiczenia praktyczne.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Włodarczak, Aleksandra, "Głuchy pacjent", Konin, Wydawnictwo Psychoskok, 2018.	Kwiecień, Agnieszka, "Polski język migowy", Łódź, Polski Związek Głuchych., 2011.

8. Kalkulacja ECTS:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	-
Praca własna studenta / PWS	20	-
SUMA GODZIN	50	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje szczegółowe

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						
1. Kod przedmiotu: P-I/1_C_10B		2. Liczba punktów ECTS: 2				
3. Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	ogółem	Wykłady	PWS	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	50	5	20	25
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:				
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia			
11. Forma zaliczenia:	Zaliczeniem z oceną	12. Język wykładowy:		Polski		
13. Koordynator:	Mgr Katarzyna Falkowska					

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:

C 1.	Wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interprofesjonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.
-------------	--

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
<i>W zakresie umiejętności</i>			

C.W43.	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	C1.
C.W44.	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	
C.W45.	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	
C.W46.	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	
C.W47.	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	
C.W48.	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna	
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.U53.	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Odpwoiedź ustna/ pisemna, obserwacja	C1.
C.U54.	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Odpwoiedź ustna/ pisemna, obserwacja	
C.U55.	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Odpwoiedź ustna/ pisemna, obserwacja	
C.U56.	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Odpwoiedź ustna/ pisemna, obserwacja	
C.U57.	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	Odpwoiedź ustna/ pisemna, obserwacja	
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C 1.
C.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja	C 1.
C.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Obserwacja	C 1.
C.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja	C 1.

C.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C 1.
C.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C 1.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_B.01.	Efektywna współpraca między przedstawicielami zawodów medycznych.	C.W43 , C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48. C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57., C.K1, C.K2, C.K3, C.K4., C.K.5
TP_B.02.	Komunikacja interpersonalna jako czynnik warunkujący współpracę w zespole.	
TP_B.03.	Motywacja efektywność pracy zespołowej. (PWS)	
	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_B.04.	Rola przywódcy w zespole. Zarządzanie zespołem. Ocena zespołu.	
TP_B.05.	Style i strategie podejmowania decyzji w zespole.	
TP_B.06.	Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole (PWS)	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%

- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, ćwiczenia, drama.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Wachtel, Paul L., „Komunikacja terapeutyczna”, Kraków, WUJ, 2012.	Nowina-Konopka, Maria, " Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy”, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2018.

8. Kalkulacja ECTS	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta (PWS)	20
Studia literaturowe	-
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne										
1. Kod przedmiotu: P-II/3_D_1			2. Liczba punktów ECTS: 13							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	355	40	20	15	-	120	160
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	3		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Alla Rejniak									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego oraz organizacją pracy w oddziałach chorób wewnętrznych.
C 2.	Wyposażenie studentów w wiedzę opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.
C 3.	Wyposażenie studentów w umiejętności opieki nad pacjentami z chorobami wewnętrznymi z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.
C 4.	Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.

2. Wymagania wstępne:
Podstawy teoretyczne w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka, dietetyki, genetyki, mikrobiologii i parazytologii oraz podstaw pielęgniarstwa.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu(ów)

D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C 1., C 2., C 3. C 4., C 5
D.W2.	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania	C 1., C 2., C 3. C 4., C 5.
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1,C2,C3
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1, C2, C3
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny	C1, C2, C3
D.W6.	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1, C2, C3
D.W7.	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania	C1, C2, C3
D.W8.	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1, C2, C3
D.W9.	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1, C2, C3
D.W10.	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej,	zaliczenie z oceną – test pisemny i/lub odpowiedź ustna	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu(ów)
D.U1.	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Zaliczenie z oceną Dyskusja, obserwacja	C1-C5

		studenta, proces pielęgnowania	
D.U2.	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U3.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U8.	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych.	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U10.	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C5
D.U11.	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C5
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U14.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C5
D.U15.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zaliczenie z oceną Dyskusja, obserwacja studenta, proces pielęgnowania	C1-C5
D.U18.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Dyskusja, obserwacja studenta, proces pielęgnowania	C1-C5
D.U20.	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U22.	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U23.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U24.	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U25.	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Dyskusja, obserwacja studenta	C1-C5

		(F)	
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1.	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K2.	Przestrzega prawa pacjenta	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K4.	Ponosi odpowiedzialność za wykonane czynności zawodowe	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5
D.K6.	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TP_D01.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: 1. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca (objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie), 2. Niewydolność serca ostra i przewlekła - epidemiologia, klinika, diagnostyka, leczenie. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.U1., D.U2. D.U3., D.U8., D.U10., D.U11.
TP_02.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu krążenia, serca i naczyń: 1. Niewydolność krążenia. 2. Nadciśnienie pierwotne i wtórne. (wykład prowadzi lekarz)	D.U12., D.U15., D.U18., D.U20., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_03.	Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu krążenia.	

TP_04.	Choroby naczyń obwodowych: choroba Raynauda, miażdżycza zarostowa kończyn. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_05.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: 1. Zapalenie płuc i oskrzeli, atypowe zapalenie płuc. 2. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_06.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego: 1. Astma oskrzelowa. 2. Choroby nowotworowe płuc. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_07.	Pielęgnowanie chorych w chorobach układu oddechowego.	
TP_08.	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: 1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zapalenia jelit, Zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica, lamblioza. 2. Wirusowe zapalenia wątroby (typu A, B, C). (wykład prowadzi lekarz)	
TP_09	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu pokarmowego: 1. Marskość wątroby. 2. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. 3. Nowotwory przewodu pokarmowego. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_10	Pielęgnowanie chorych z chorobami układu pokarmowego.	
TP_11	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, przynależność, nadnerczy, przysadki. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_12	Cukrzyca – etiopatogeneza, powikłania, leczenie, profilaktyka. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_13	Pielęgnowanie chorych z cukrzycą i innymi schorzeniami układu hormonalnego.	
TP_14	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: 1. Ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, 2. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, 3. Wielotorbielowate zwyrodnienie nerek. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_15	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób układu moczowego: 1. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. 2. Infekcje dolnych dróg moczowych. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_16	Pielęgnowanie chorych z chorobami układu moczowego.	
	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: 1. Dna moczanowa pierwotna i wtórna. 2. Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa. (wykład prowadzi lekarz)	
TP_17	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób reumatycznych: 1. Reumatoidalne zapalenie stawów. 2. Zapalenia kostno-stawowe ostre i przewlekłe (wykład prowadzi lekarz)	
TP_18	Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami narządu ruchu	
TP_19	Hematologia w praktyce pielęgniarstwa: 1. Niedokrwistość z niedoboru żelaza. 2. Niedokrwistość megaloblastyczna.	
TP_20	Hematologia w praktyce pielęgniarstwa: 1. Niedokrwistości hemolityczne. 2. Małopłytkowość. 3. Skazy naczyniowe.	
TP_21	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: zapalenie mięśnia sercowego, choroby układu krążenia	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6.

TP_22	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: gruźlica płuc, nowotwory opłucnej	D.W7., D.W8.,D.W10., D.U1., D.U2. D.U3., D.U8. D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U18., D.U20., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_23	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: bezdechu sennego, zaburzenia odżywiania	
TP_24	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: alkoholizm	
TP_25	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: anoreksja, bulimia, guz chromochłonny.	
TP_26	Etiologia, patogeneza i obraz kliniczny chorób: otyłość - AIDS - choroba Pageta.	
TP_27	Analiza podstawowych zaburzeń rytmu serca: migotanie komór, migotanie przedsionków, asystolia, częstoskurcz komorowy, PEA – rozkojarzenie elektromechaniczne, zawał mięśnia sercowego, bloki przedsionkowo – komorowe, tachykardia, bradykardia, niemiarywość zatokowa.	
TP_28	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	
TP_29	Stymulatory, kardiowertery i elektrody endokawitarne – metody zakładania, zasady przygotowanie pacjenta i opieka po zabiegu.	
ĆWICZENIA I PRACA WŁSNA STUDENTA		
TP_30	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale.	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.U1., D.U2. D.U3., D.U8. D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U18., D.U20., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_31	Wykonanie i interpretacja zapisu EKG. Wykonanie próby wysiłkowej: EKG – Holter, RR – Holter	
TP_32	Asystowanie do punkcji: opłucnej, otrzewnej, lędźwiowej. Pobieranie szpiku kostnego – rola pielęgniarki.	
TP_33	Przygotowanie zestawu do wykonania wkłucia centralnego.	
TP_34	Pielęgnowanie pacjenta z urostomią i nefrostomią.	
TP_35	Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności.	
TP_36	Odsysanie dróg oddechowych przez rurkę intubacyjną oraz tracheostomią. Tlenoterapia.	
TP_37	Pielęgnowanie chorych o niepomyślnym rokowaniu i w stanie terminalnym.	
TP_38	Pisanie procesu pielęgnowania do wybranego przypadku chorobowego (PWS)	
PRAKTYKI ZAWODOWE/ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
TP_39	Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krążenia. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia (choroba wieńcowa, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze). Profilaktyka choroby niedokrwiennej serca.	D.W1., D.W2., D.W3. D.W4., D.W5., D.W6. D.W7., D.W8., D.W9., D.U1., D.U2. D.U3., D.U8. D.U10., D.U11. D.U12., D.U15., D.U18., D.U20., D.U22. D.U23., D.U26.
TP_40	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu oddechowego. Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki, udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	
TP_41	Wybrane modele opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego, udział pielęgniarki w diagnostyce i edukacji chorego.	
TP_42	Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.	
TP_43	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samoopieki.	
TP_44	Opieka pielęgniarska nad chorymi ze schorzeniami układu moczowego, edukacja chorych.	
TP_45	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami układu krwiotwórczego.	
TP_46	Wybrane modele opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu kostno-stawowego.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla

praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład informacyjny, Wykład multimedialny, Analiza przypadków, Pokaz, Omówienie, Ćwiczenia, Instruktaż, Praca z dokumentacją, Proces pielęgnowania

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jurkowska, Grażyna, "Pielęgniarstwo internistyczne", Warszawa, PZWL, 2015	Gajewski, Piotr (red.), "Interna Szczeklika", Kraków, Medycyna Praktyczna, 2021

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładową	55	
Praca własna studenta/ PWS	20	
Zajęcia praktyczne	120	
Praktyki zawodowe	160	
SUMA GODZIN	355	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	13	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne									
1. Kod zajęć: P-II/4_D_2			2. Liczba punktów ECTS: 15						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	395	40	20	15	0	160
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	4		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Dr Emila Kłos-Jasińska								

Informacje szczegółowe:

1. Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem pediatrii, chorób o różnym podłożu u dzieci oraz pediatrii pielęgniarstwiej.
C 2.	Nabycie wiedzy na temat objawów klinicznych, etiopatologii oraz podstawowych zasad leczenia w pediatrii (m.in. farmakoterapia).
C 3.	Przygotowanie studenta do prawidłowej opieki nad pacjentem pediatrycznym - ocena rozwoju psychomotorycznego i fizycznego dziecka.
C 4.	Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w zakresie działań interdyscyplinarnego zespołu tematycznego.
C 5.	Opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej pracy z dzieckiem zdrowych i chorym w jednostce medycznej (działania edukacyjne i terapeutyczne).
C.6.	Przygotowanie studenta do prawidłowej diagnostyki, leczenia specjalistycznego i profilaktyki (m.in. szczepienia, profilaktyka przeciwkrzywicza) w pediatrii (pacjent, rola rodziców, dom).

2. Wymagania wstępne:	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia oraz podstawowej opieki zdrowotnej.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 4., C 6.,
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 4.,
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 4., C 5.,
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 3., C 6.,
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 3., C 5., C 6.,
D.W6	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 5.,
D.W7	zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 4., C 5., C 6.,
D.W8	zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 3.,
D.W10	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej pielęgniarstwa pediatrycznego,	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 3., C 5.,
D.W13	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układ oddechowego, układu krążenia, układ nerwowy, dróg moczowych,	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny	C 1., C 2., C 3., C 4., C 5.,

	układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	(D)	
D.W14	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 4., C 5.,
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	potrafi zgromadzić podstawową informację diagnostyczno-pielęgniarską, ustala cele i zadania opieki pediatrycznej oraz dokonuje jej ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4., C 5., C 6.,
D.U2.	potrafi prawidłowo przeprowadzić poradnictwo dla pacjentów pediatrycznych w zakresie samoopieki dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 3.,
D.U3	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 4., C 5.,
D.U4	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4., C 5., C 6.,
D.U5.	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4.,
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 1., C 2., C 5.,
D.U13	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 1., C 2., C 4., C 5.,
D.U15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 3., C 4.,
D.U16.	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 2., C 3., C 6.,
D.U17	potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4., C 6.,
D.U18	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2.,
D.U20	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 2., C 4., C 5.,
D.U22.	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4., C 5.,
D.U23.	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 3., C 6.,
D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 4.,

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP.01.	WYKŁADY	Historia pediatrii w Polsce i na świecie (4 godz.)	D.W1., D.W7, D.U2., D.U5., D.U12., D.K2., .
TP_02.		Rola pielęgniarski na oddziale pediatrycznym – teoria a praktyka (4 godz.)	D.W1., D.W4., D.W7, D.W8, D.U1., D.U2., D.U4., D.U12., D.U16., D.U22., D.U26.,
TP_03.		Badania podmiotowe i przedmiotowe u dzieci – techniki badań (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W2., D.W4., D.W6., D.W26, D.U1., D.U2., D.U10., D.U12., D.U22.,
TP_04.		Wstęp do neonatologii – definicje, nowości, trendy w XXI wieku (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W1., D.W26, D.U26.,
TP_05.		Wstęp do chorób metabolicznych – wybrane jednostki chorobowe (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W2., D.W3., D.W18, D.U26.,
TP_06.		Podstawy rehabilitacji u dzieci (2 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W8 D.W26, D.U5., D.U18., D.U22.,
TP_07.		Podstawowa fizjoterapia układu oddechowego u pacjenta pediatrycznego (2 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W2., D.W3., D.W18.,
TP_08.		Podstawy kardiologii dziecięcej (2 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U26., D.K2.,
TP_09.		Gastroenterologia pacjenta pediatrycznego – wybrane jednostki chorobowe (2 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U26.,
TP_10.		Wstęp do chorób układu krwionośnego u dzieci (2 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U23.
TP_11.		Onkologia dziecięca (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W11, D.U22.,
TP_12.		Transplantologia u dzieci i młodzieży – wybrane zagadnienia (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.U26.,
TP_13.		Podstawy chorób układu moczowego –diagnostyka, leczenie, opieka pielęgniarska (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.U10.,
TP_14.		Endokrynologia dziecięca – działania pielęgniarsko-terapeutyczne wybranych schorzeń cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W3.,
TP_15.		Endokrynologia dziecięca – działania pielęgniarsko-terapeutyczne wybranych schorzeń cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W3.,
TP_16.		Układowe choroby tkanki łącznej (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U26.,
TP_17.		Choroby zakaźne u dzieci cz. 1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U5., D.U22.,
TP_18.		Choroby zakaźne u dzieci cz. 2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U5., D.U22.,
TP_19.		Neurologia dziecięca – zasady opieki pielęgniarskiej, żywienie, rehabilitacja chorego cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W6, D.U18., D.U19.,
TP_20.		Neurologia dziecięca – zasady opieki pielęgniarskiej, żywienie, rehabilitacja chorego cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W6, D.U18., D.U19.,
TP_21.		Ortopedia dziecięca – zasady rehabilitacji narządu ruchu, wywiad, leczenie usprawniające cz.1. (2 godz.)	D.W3., D.W4., D.W7., D.U13., D.U18., D.U22.,
TP_22.		Ortopedia dziecięca – zasady rehabilitacji narządu ruchu, wywiad, leczenie usprawniające cz.2. (2 godz.)	D.W3., D.W4., D.W7., D.U13., D.U18., D.U22.,
TP_23.		Stomatologia dziecięca – rola narządu żucia, podstawowe schorzenia, farmakoterapia cz. 1. (2 godz.)	D.W3., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_24.		Stomatologia dziecięca – rola narządu żucia, podstawowe schorzenia, farmakoterapia cz. 2. (2 godz.)	D.W3., D.U10., D.U20., D.U29.
TP_25.		Rola pielęgniarki pediatrycznej w profilaktyce zdrowotnej (2 godz.)	D.W3., D.W11, D.U4., D.U5., D.U22.,
TP_26.	ĆWICZENIA i PRACA	Rozwój dziecka i metody jego oceny (2 godz.)	D.W1., D.W11, D.U2., D.U4., D.U5., D.U16.,

TP_ 27.	WŁASNA STUDENTA	Gorączka i ból u dzieci – metody diagnostyczne i farmakoterapia (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W8, D.U2., D.U5., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 28.		Zasady żywienia dzieci w różnych grupach wiekowych (2 godz.)	D.W2., D.W14, D.U2., D.U4.,
TP_ 29.		Żywienia pozajelitowe u dzieci w szpitalu i domu (2 godz.)	D.W2., D.W14, D.U2., D.U4.,
TP_ 30.		Wybrane problemy okresu noworodkowego w praktyce pielęgniarstwa (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W8, D.W20, D.U2.,
TP_ 31.		Wybrane zagadnienia z immunologii dziecięcej w praktyce (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.U2.,
TP_ 32.		Diagnostyka i leczenie wybranych chorób zakaźnych przy łóżku pacjenta pediatrycznego – wybrane jednostki chorobowe w praktyce (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.U2., D.U6. D.U10.,
TP_ 33.		Zasady szczepień ochronnych (PWS)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U1., D.U2., D.U5., D.U22.,
TP_ 34.		Metodologia szczepień ochronnych (PWS)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U1., D.U2., D.U5., D.U22.,
TP_ 35.		Wybrane choroby alergiczne i dzieci – podział, diagnostyka, farmakoterapia (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W18, D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 36.		Diagnostyka, opieka pielęgniarstwa, leczenie wybranych chorób układu oddechowego z podziałem na grupy wiekowe (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.W14, D.U10.,
TP_ 37.		Diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu pokarmowego z podziałem na grupy wiekowe (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.W14, D.U1., D.U10.,
TP_ 38.		Wybrane choroby układu krążenia u pacjentów pediatrycznych (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W18, D.U26.,
TP_ 39.		Wybrane choroby endokrynologiczne u dzieci (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U26.,
TP_ 40.		Wybrane jednostki chorobowe układu krwiotwórczego (2 godz.)	D.W1., D.W3., D.U23.
TP_ 41.		Wybrane jednostki chorobowe układu moczowo-płciowego – zróżnicowanie wiekowe (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W11, D.W14, D.U26.,
TP_ 42.		Wybrane choroby układu nerwowego u dzieci (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.U7.,
TP_ 43.		Intensywna opieka medyczna pacjenta pediatrycznego (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W19, D.U16., D.U23.
TP_ 44.		Psychologia i psychiatria u dzieci – wybrane zagadnienia (2 godz.)	D.W5., D.U4., D.U12.,
TP_ 45.		Szpitalna i domowa opieka paliatywna (2 godz.)	D.W5., D.U4., D.U18., D.U23.
TP_ 46.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału. Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.U1., D.U13.,
TP_ 47.		Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału. Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.U1., D.U13.,
TP_ 48.		Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału. Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 3. (2 godz.)	D.W2., D.U1., D.U13.,
TP_ 49.		Zajęcia wstępne – organizacja pracy oddziału. Zapoznanie z dokumentacją oddziałową cz. 4. (2 godz.)	D.W2., D.U1., D.U13.,
TP_ 50.		Procedury postępowania pielęgniarstwa w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U5.,

TP_ 51	Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U5.,
TP_ 52.	Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U5.,
TP_ 53.	Procedury postępowania pielęgniarskiego w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych – specyfika oddziału pediatrycznego cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U5.,
TP_ 53.	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U5.,
TP_ 55.	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U5.,
TP_ 56.	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U5.,
TP_ 57.	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami gastrologicznymi cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U5.,
TP_ 58.	Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U26.,
TP_ 59.	Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U26.,
TP_ 60.	Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U26.,
TP_ 61.	Procedury medyczne w opiece pielęgniarskiej u dzieci z chorobami moczowo-płciowymi cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W18, D.U26.,
TP_ 62.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze – udział pielęgniarki w terapii cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 63.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze – udział pielęgniarki w terapii cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 64.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze – udział pielęgniarki w terapii cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 65.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci młodsze – udział pielęgniarki w terapii cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 66.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 67.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 68.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,
TP_ 69.	Diagnostyka i farmakoterapia chorób wieku dziecięcego – dzieci starsze – udział pielęgniarki w terapii cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.W8, D.W11, D.U1., D.U10., D.U20., D.U29.,

TP_ 70.	Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W8, D.W19, D.W20, D.U16.,
TP_ 71.	Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W9, D.W19, D.W20, D.U16.,
TP_ 72.	Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W9, D.W19, D.W20, D.U16.,
TP_ 73.	Pielęgnacja i odżywianie wcześniaków – rola i działanie pielęgniarki cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W9, D.W19, D.W20, D.U16.,
TP_ 74.	Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W6., D.W9, D.W19, D.W20, D.U18.,
TP_ 75.	Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W6., D.W9, D.W19, D.W20, D.U18.,
TP_ 76.	Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W6., D.W9, D.W19, D.W20, D.U18.,
TP_ 77.	Podstawy pielęgnacji i odżywiania noworodków i niemowląt – opieka pielęgniarska cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W6., D.W9, D.W19, D.W20, D.U18.,
TP_ 78.	Schorzenia układu krążenia – rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U23.,
TP_ 79.	Schorzenia układu krążenia – rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U23.,
TP_ 80.	Schorzenia układu krążenia – rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U23.
TP_ 81.	Schorzenia układu krążenia – rola pielęgniarki w prawidłowej opiece nad dzieckiem cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.U23
TP_ 82.	Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 83.	Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 84.	Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 85.	Diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia – współpraca lekarz – pielęgniarska cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W8, D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 86.	Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 87.	Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 88.	Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 89.	Diagnostyka pielęgniarska w schorzenia układu oddechowego u dzieci cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U10., D.U16.,
TP_ 90.	Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.U10., D.U16., D.U20.,

TP_91.	Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.U10., D.U16., D.U20.,
TP_92.	Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.U10., D.U16., D.U20.,
TP_93.	Postępowanie terapeutyczno-farmakologiczne w chorobach układu oddechowego cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.U10., D.U16., D.U20.,
TP_93.	Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.U2
TP_95.	Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.U2
TP_96.	Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.U2.,
TP_97.	Symptomatologia – wybrane aspekty w praktyce pielęgniarskiej na oddziale pediatrycznym cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W5., D.U2
TP_98.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.U2., D.U10., D.U20., D.U29
TP_99.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.U2., D.U10., D.U20., D.U29
TP_100.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.U2., D.U10.,
TP_101.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii pediatrycznej – teoria i praktyka oddziału pediatrycznego cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.U2., D.U10., D.U20., D.U29
TP_102.	Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji i leczeniu cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.U26
TP_103.	Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji i leczeniu cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.U26.,
TP_104.	Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji i leczeniu cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.U26., ,
TP_105.	Dermatologia dziecięca – rola pielęgniarski pediatrycznej w pielęgnacji i leczeniu cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.U26., ,
TP_106.	Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.1. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W7, D.W8, D.W11,
TP_107.	Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W7, D.W9, D.W11,
TP_108.	Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W7, D.W9, D.W11,
TP_109.	Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dzieci ze schorzeniami przewodu pokarmowego – obsługa PEG cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W7, D.W9, D.W11,
TP_110.	Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U7
TP_111.	Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U7.,
TP_112.	Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U7
TP_113.	Specyfika chorób układu nerwowego u dzieci – pielęgnacja i terapia cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8, D.U7

TP_ 114.		Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.1. (2 godz.)	D.W3., D.W6., D.U26.,
TP_ 115.		Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.2. (2 godz.)	D.W3., D.W6., D.U26.,
TP_ 116.		Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.3. (2 godz.)	D.W3., D.W6., D.U26.,
TP_ 117.		Zasady pielęgnacji dzieci ze schorzeniami tkanki łącznej cz.4. (2 godz.)	D.W3., D.W6., D.U26., D.K3., D.K5., D.K7., D.K3., D.K5., D.K7.,
TP_ 118.		Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.W10, D.U22., D.U23
TP_ 119.		Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.W10, D.U22., D.U23.
TP_ 120.		Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.W10, D.U22., D.U23.
TP_ 121.		Zasady procedur medycznych u dzieci z cukrzycą i innymi chorobami endokrynologicznymi cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W8, D.W10, D.U22., D.U23
TP_ 122.		Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W7, D.W30, D.U18.,
TP_ 123.		Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W7, D.W30, D.U18.,
TP_ 124.		Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W7, D.W30, D.U18.,
TP_ 125.		Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem leczonym chirurgicznie cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W6., D.W7, D.W30, D.U18.,
TP_ 126.	PRAKTYKI ZAWODOWE	Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.1. (2 godz.)	D.W4., D.U1., D.U2
TP_ 127.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.U1., D.U2.,
TP_ 128.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.U1., D.U2
TP_ 129.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału pediatrycznego cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.U1., D.U2
TP_ 130.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U13.,, ,
TP_ 131.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U13.,
TP_ 132.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 3. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U13.,
TP_ 133.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział pediatryczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 4. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U13.,
TP_ 134.		Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 1. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U10., D.U13., D.U22.,
TP_ 135.		Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 2. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U10., D.U13., D.U22 ,
TP_ 136.		Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna	D.W4., D.W5., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5.,

	dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 3. (2 godz.)	D.U10., D.U13., D.U22 ,,
TP_ 137.	Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 4. (2 godz.)	D.W4., D.W5., D.W11, D.W12, D.U1., D.U5., D.U10., D.U13., D.U22.,
TP_ 138.	Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W8, D.U2., D.U29., D.U33
TP_ 139.	Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W8, D.U2., D.U29., D.U33.,
TP_ 140.	Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W8, D.U2., D.U29.,
TP_ 141.	Przygotowanie i podanie leki różnymi drogami, zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W4., D.W8, D.U2., D.U29
TP_ 142.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego, w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W7, D.W8, D.U1.,D.U2., D.U10
TP_ 143.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego, w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W7, D.W8, D.U1., D.U2., D.U10
TP_ 144.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego, w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W7, D.W8, D.U1., D.U2., D.U10
TP_ 145.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego, w tym przygotowanie dziecka do badań i postępowanie z dziećmi po zakończeniu diagnostyki cz. 4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.W7, D.W8, D.U1., D.U2., D.U10
TP_ 146.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W5., D.W7, D.U1., D.U2., D.U10., D.U18
TP_ 147.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W5., D.W7, D.U1., D.U2., D.U10., D.U18
TP_ 148.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W5., D.W7, D.U1., D.U2., D.U10., D.U18.,
TP_ 149.	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, cele i plan opieki oraz interwencje pielęgniarki w wybranych w wybranych jednostkach chorobowych u pacjenta pediatrycznego cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W5., D.W7, D.U1., D.U2., D.U10., D.U18 .,
TP_ 150.	Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zalecanej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 1. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.W11.,
TP_ 151.	Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zalecanej terapii	D.W1., D.W4., D.W8, D.W11, D.U2.,

	współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 2. (2 godz.)	
TP_ 152.	Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zalecanej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 3. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.W11, D.U2.,
TP_ 153.	Terapia praktyczna na oddziale pediatrycznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zalecanej terapii współpraca w grupach terapeutycznych wraz z rodzicami cz. 4. (2 godz.)	D.W1., D.W4., D.W8, D.W11, D.U2.,
TP_ 154.	Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.1. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U2., D.U4., D.U5., D.U18.,
TP_ 155.	Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U2., D.U4., D.U5., D.U18.,
TP_ 156.	Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U2., D.U4., D.U5., D.U18.,
TP_ 157.	Aktywizacja dzieci i opiekunów w ramach terapii zajęciowych cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W7, D.W11, D.U2., D.U4., D.U5., D.U18.,
TP_ 158.	Diagnoza pielęgniarska u dzieci - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U2., D.U10.,
TP_ 159.	Diagnoza pielęgniarska u dzieci - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U2., D.U10.,
TP_ 160.	Diagnoza pielęgniarska u dzieci - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 3. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U2., D.U10
TP_ 161.	Diagnoza pielęgniarska u dzieci - praktyczna ocena efektów działania pielęgniarki na oddziale pediatrycznym w wybranych jednostkach chorobowych cz. 4. (2 godz.)	D.W2., D.W3., D.W5., D.U1., D.U2., D.U10.,
TP_ 162.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 1. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W12, D.U1., D.U13.,
TP_ 163.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 2. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W12, D.U1., D.U13.,
TP_ 164.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 3. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W12, D.U1., D.U13.,
TP_ 165.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji pacjenta pediatrycznego oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 4. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W12, D.U1., D.U13.,
TP_ 166.	Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.1. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.W14, D.U2., D.U3., D.U5., D.U18., D.U32.,
TP_ 167.	Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.W14, D.U2., D.U3., D.U5., D.U18., D.U32.,

TP_ 168.	Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.W14, D.U2., D.U3., D.U5., D.U18., D.U32.,
TP_ 169.	Zasady działań edukacyjnych dostosowane do wieku dziecka w zakresie samoopieki u pacjentów ze świeżo rozpoznaną cukrzycą (nauka obsługi glukometru, pena, odpowiednia dieta itd.) cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.W14, D.U2., D.U3., D.U5., D.U18., D.U32.,
TP_ 170.	Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.U2., D.U5., D.U6
TP_ 171.	Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.U2., D.U5., D.U6
TP_ 172.	Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.U2., D.U5., D.U6.,
TP_ 173.	Zasady izolacji chorych na oddziale pediatrycznym w praktyce zawodowej cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.U2., D.U5., D.U6
TP_ 174.	Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W6., D.W7, D.U5., D.U7., D.U12
TP_ 175.	Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W6., D.W7, D.U5., D.U7., D.U12
TP_ 176.	Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W6., D.W7, D.U5., D.U7., D.U12.,
TP_ 177.	Procedury medyczne obowiązujące w opiece nad dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W6., D.W7, D.U5., D.U7., D.U12.,
TP_ 178.	Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, płwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.1. (2 godz.)	D.W4., D.W14, D.U5., D.U7., D.U12
TP_ 179.	Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, płwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.W14, D.U5., D.U7., D.U12
TP_ 180.	Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, płwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.W14, D.U5., D.U7., D.U12.,
TP_ 181.	Praktyczne pobieranie materiałów do badań od dzieci w różnym wieku rozwojowym (krew, kał, płwociny, transport do laboratorium, itd.) cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.W14, D.U5., D.U7., D.U12.,
TP_ 182.	Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W5., D.W8, D.W26, D.U1., D.U11., D.U16 .,
TP_ 183.	Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W5., D.W8, D.W26, D.U1., D.U11., D.U16
TP_ 184.	Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W5., D.W8, D.W26, D.U1., D.U11., D.U16
TP_ 185.	Obserwacja i reagowanie u dzieci w niewydolnością oddechową, doraźne podanie tlenu i leków cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W5., D.W8, D.W26, D.U1., D.U11., D.U16., .,
TP_ 186.	Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W7, D.W8, D.W14, D.U26.,
TP_ 187.	Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W7, D.W8, D.W14, D.U26.,
TP_ 188.	Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W7, D.W8, D.W14, D.U26.,
TP_ 189.	Doraźne unieruchamianie zwichnięć, złamań i skręceń u dzieci z podziałem na grupy wiekowe cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W4., D.W7, D.W8, D.W14, D.U26.,
TP_ 190.	Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych	D.W4., D.W6., D.W10, D.U3. D.U4., D.U18

		oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.1. (2 godz.)	
TP_ 191.		Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.2. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.U3. D.U4., D.U18.,
TP_ 192.		Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.3. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.U3. D.U4., D.U18
TP_ 193.		Edukacja rodziców o zasadach postępowania w czasie napadu anoksemicznego w warunkach pozaszpitalnych oraz postępowania w przypadku oparzeń, i urazów kończyn cz.4. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W10, D.U3. D.U4., D.U18.,
TP_ 194.		Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaniu powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.1. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U2., D.U5., D.U10., D.U20.,
TP_ 195.		Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaniu powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.2. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U2., D.U5., D.U10., D.U20.,
TP_ 196.		Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaniu powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.3. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U2., D.U5., D.U10., D.U20.,
TP_ 197.		Praktyczne zasady i postępowanie w rozpoznaniu powikłania leczenia farmakologicznego, reakcji anafilaktycznej i przedawkowania leków u dzieci cz.4. (2 godz.)	D.W1., D.W2., D.W8, D.U2., D.U5., D.U10., D.U20.,
TP_ 198.		Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.1. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W14, D.U5.,
TP_ 199.		Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.2. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W14, D.U5.,
TP_ 200.		Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.3. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W14, D.U5.,
TP_ 201.		Wykonanie pełnego bilansu płynów u dziecka z podziałem na grupy wiekowe cz.4. (2 godz.)	D.W2., D.W8, D.W14, D.U5.,
TP_ 202.		Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 1. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W12, D.U26.,
TP_ 203.		Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 2. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W12, D.U26., D.K3.,
TP_ 204.		Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 3. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W12, D.U26.,
TP_ 205.		Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale pediatrycznym cz. 4. (2 godz.)	D.W4., D.W6., D.W12, D.U26 .

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt

- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Prezentacja multimedialna z filmami
- Ćwiczenia praktyczne
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Obuchowicz, Anna, „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii”, Warszawa, PZWL, 2022.	Pietrzyk, Jacek J., „Pediatria”, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
Bałanda-Bałdyga, Agnieszka, „Opieka nad noworodkiem”, Warszawa, PZWL, 2021.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	-
Praca własna studenta/ PWS	20	-
Praktyka zawodowa	160	-
Zajęcia praktyczne	160	-
SUMA GODZIN	395	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	15	

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne											
1. Kod przedmiotu: P-II/3_D_3				2. Liczba punktów ECTS: 13							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	355	40	20	15	0	120	160
5. Rok studiów	II										
6. Semestr:	3			9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Egzamin			11. Język wykładowy:		Polski					
13. Koordynator	Mgr Mirella Strugarek										

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Student zna podstawowe schorzenia leczone chirurgicznie (etiopatogeneza, objawy, przebieg, leczenie, rokowanie, opieka pielęgniarstwa).
C 2.	Przygotowanie studenta do roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym chirurgicznie w zależności od wieku, rozpoznania, planowanej metody terapii.
C 3.	Student zna zasady diagnozowania w chirurgii oraz roli pielęgniarki w procesie diagnostyki.
C 4.	Opanowanie wiedzy na temat reakcji metabolicznej organizmu na uraz.
C 5.	Przygotowanie studenta do prowadzenia procesu pielęgnowania w chorobach leczonych chirurgicznie z uwzględnieniem przygotowania chorego do samoopieki.
C 6.	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad chorym w okresie okołoperacyjnym i pooperacyjnym w różnych jednostkach chorobowych.
C 7.	Przygotowanie studenta do oceny stanu odżywienia chorego, zapotrzebowania energetycznego oraz prowadzenia żywienia drogą centralną i parenteralną.
C 8.	Przygotowanie studenta do przygotowania i podawania leków różnymi drogami, pobierania materiału do badań diagnostycznych, asystowania w trakcie badań diagnostycznych i procedur leczniczych.
C 9.	Kształtowanie u studenta postawy szacunku dla godności i autonomii człowieka, uświadamianie konieczności przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej, systematycznego wzbogacania wiedzy i doskonalenia umiejętności.
C 10.	Przygotowanie studenta do współdziałania w ramach zespołu terapeutycznego oraz kształtowanie odpowiedzialności za rzetelne wykonywanie zadań zawodowych, rozwijanie umiejętności empatii w relacjach z pacjentem i jego rodziną.

2. Wymagania wstępne:
Student ma wiedzę z anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne)			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W2.	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w chorobach leczonych chirurgicznie	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy/obserwacja	C1-C10
D.W6.	zna grupy leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia;	Sprawdzian pisemny/odpowiedź ustna	C1-C10
D.W7.	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W10.	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W22.	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Sprawdzian pisemny/odpowiedź ustna	C1-C10
D.W23.	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W24.	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W25.	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W29.	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	Sprawdzian pisemny/test wiedzy	C1-C10
D.W30.	zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Sprawdzian pisemny/odpowiedź ustna	C1-C10

<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Studium przypadku	C5.
D.U2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów;	Studium przypadku	C5.
D.U3	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób diagnozowanych w oddziale chirurgicznych;	Studium przypadku, obserwacja	C5.
D.U4.	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Studium przypadku	C5.
D.U6	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Studium przypadku	C5.
D.U7.	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Studium przypadku	C5.
D.U8	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Studium przypadku	C5.
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Studium przypadku	C5.
D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Studium przypadku	C5.
D.U15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Studium przypadku, obserwacja	C5.
D.U16	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Studium przypadku	C5.
D.U17	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Sprawdzian pisemny, obserwacja	C5. , C7
D.U18	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Sprawdzian pisemny, obserwacja	C5. , C7
D.U19	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	Obserwacja	C5.
D.U.20	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Studium przypadku	C5.
D.U22	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Obserwacja	C5.
D.U23	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań;	Studium przypadku	C5.
D.U24	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Obserwacja	C5., C6.
D.U26	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Studium przypadku	C5.
D.U28	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Obserwacja	C5., C6.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Obserwacja	

D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C9.
D.K2	przestrzega praw pacjenta;	Obserwacja	C9.
D.K3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;		
D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja	C10.
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C9.
D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C10.
D.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja	C10.

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_1	WYKŁADY	Chirurgia przełyku, przepony, żołądka i dwunastnicy. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_2		Chirurgia wątroby, dróg żółciowych i trzustki (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_3		Choroby jelita cienkiego, grubego, odbytu leczone chirurgicznie. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_4		Przepukliny brzuszne. Ostre choroby jamy brzusznej: zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_5		Ostre choroby jamy brzusznej: krwotok z górnego odcinka przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_6		Chirurgiczne choroby naczyń. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_7		Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego (tarczyca, gruczoły przytarczyczne, nadnercza, trzustka). (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_8		Wybrane choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie. (częściowo: SPS/PWS)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_9		Wybrane zagadnienia z chirurgii urazowej: obrażenia klatki piersiowej, brzucha, obrażenia mnogie. (SPS/PWS)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_10		Urazy czaszkowo – mózgowe, uraz rdzenia kręgowego. (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_11		Pielęgnowanie pacjenta z wylonioną stomią jelitową.	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25, D.W29, D.W30
TP_12		Pielęgnowanie pacjenta z gastrostomią, z jejunostomią.	D.W1 - D.W7, D.W10, D.W22 – D.W25,

			D.W29, D.W30
TP_13	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Odleżyny, profilaktyka i leczenie.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W29
TP_14		Pielęgnowanie chorego po wybranych zabiegach w chorobach układu moczowo-płciowego (obrażenia układu moczowo-płciowego, kamica układu moczowego), (choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowego).	D.U1 – D.U8, D.U12, D.U13, D.U15 – D.U20, D.U22 – D.U24, D.U26, D.U28 D.K1 – D.K8
TP_15		Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego bliższe, dalsze, psychiczne, fizyczne (PWS)	
TP_16		Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym.	
TP_17		Opieka pielęgniarska nad chorym z obrażeniami klatki piersiowej, kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	
TP_18		Opieka pielęgniarska nad chorym z obrażeniami brzucha i obrażeniami mnogimi.	
TP_19		Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą oparzeniową (PWS)	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- wykład, prezentacja multimedialna,
- seminarium, dyskusja dydaktyczna
- ćwiczenia, analiza przypadku

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Szmidt, Jacek, „Podstawy chirurgii”, T.1 i 2, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2022.	Bączek, Grażyna, "Podstawy kliniczne oraz pielęgowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii", Poznań, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, 2018.
	Walewska, Elżbieta, red., „Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego”, Warszawa: PZWL, 2014

8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	-
Praca własna studenta/ PWS	20	-
Studia literaturowe		-
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		-
Zajęcia praktyczne	120	-
Praktyki zawodowe	160	-
SUMA GODZIN	355	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13	-

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne										
1. Kod zajęć: P-II/3_D_4			2. Liczba punktów ECTS: 8							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	195	40	20	15	-	80	40
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	3		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy)										
Koordynator:										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin (P)			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Dr Maria Połocka-Molińska									

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia:	
C1.	Przygotowanie studenta do pełnienia opieki nad kobietą w każdym okresie życia.
C2	Przedstawienie studentom podstawowych problemów zdrowotnych występujących u pacjentek w okresie: dojrzewania, prokreacji i menopauzy.
C3	Przedstawienie oraz kształtowanie umiejętności studentów w zakresie tworzenia i realizowania zindywidualizowanego planu opieki nad pacjentką i jej dzieckiem.
C4.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających.
C5.	Zapoznanie studentów z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych w aspekcie ich szerzenia i zapobiegania.
C6.	Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarstwa.
2. Wymagania wstępne:	
Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego.	
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):	
W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:	

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1.
D.W2.	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1.
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1.
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1., C 3.
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1., C 3.
D.W6.	zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1., C 3.
D.W7.	zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1., C 3.
D.W8.	zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 1., C 3.
D.W14.	zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 2., C 3., C 4.
D.W15.	zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 2., C 3., C 4.
D.W16.	zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 2., C 3., C 4.
D.W17.	zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D – diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne.	C 2., C 3., C 4.
W zakresie umiejętności Student potrafi:			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 4.
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 4.
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 3., C 4.
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 3., C 4.
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 3., C 4.
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 2., C 3., C 4.
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 3., C 4.
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 3., C 4.
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 2., C 3., C 4.
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 2., C 3., C 4.
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	F – formułujące – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.	C 2., C 3., C 4.
W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	odpowiedzi ustne.	C 6.
D.K2	przestrzegania praw pacjenta;	odpowiedzi ustne.	C 6.

D K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	odpowiedzi ustne.	C 6.
D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	odpowiedzi ustne.	C 6.
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	odpowiedzi ustne.	C 6.
D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	odpowiedzi ustne.	C 6.
D.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	odpowiedzi ustne.	C 6.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP-01	WYKŁADY	Okresy życia kobiety: - pokwitanie, dojrzewanie, przekwitanie (2 godz.). - płodność kobiety i rozrodczość (2 godz.).	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4. D.W5., D.W6. D.W7., D.W8. D.W9., D.W10. D.W11., D.W12. D.U1., D.U2. D.U3., D.U4. D.U12., D.U13. D.U15., D.U16. D.U18., D.U20. D.U22., D.U24. D.U25., D.U26. D. K1 – D. K7
TP_02		Naturalne planowanie rodziny (2 godz.). Antykoncepcja (2 godz.). Niepłodności małżeńskiej – wspomaganie rozrodu (2 godz.)	
TP_03		Najczęstsze zakażenia i stany zapalne narządu rodowego: - sromu (1 godz.). - pochwy (1 godz.). - szyjki macicy (1 godz.). - błony śluzowej macicy (1 godz.). - przydatków (1 godz.). (wykład prowadzi lekarz)	
TP_04		Diagnostyka w ginekologii: - podstawowe badania profilaktyczne (2 godz.). -operacje ginekologiczne (2 godz) (wykład prowadzi lekarz) - opieka pielęgniarska (2 godz.)	
TP_05		Fizjologia ciąży: - rozpoznanie ciąży (1 godz.). - określenie czasu trwania ciąży (1 godz.). - opieka nad kobietą ciężarną (1 godz.). - styl życia kobiety w okresie ciąży (1 godz.).	
TP_06		Nieprawidłowy czas trwania ciąży: - poronienie, ciążą obumarłą (1 godz.). - poród przedwczesny (1 godz.). - poród operacyjny (cięcie cesarskie) (1 godz.). - poród zabiegowy (kleszcze, vacuum ex.) (1 godz.).	
TP_07		Rozpoznanie początku porodu: - mechanizm skurczy mięśnia macicy (1 godz.). - badanie zewnętrzne: chwyt Leopolda (1 godz.). - przebieg porodu z podziałem na okresy (1 godz.).	
TP_08		Badania diagnostyczne stosowane w położnictwie: - ultrasonografia USG (1 godz.). - amnioskopia, amniopunkcja, kordocenteza (2 godz.). - kardiotokografia KTG (1 godz.).	
TP_09		Położ o przebiegu patologicznym: - zakażenia położowe miejscowe i ogólne (1 godz.). - położowe zapalenie gruczołu piersiowego (2 godz.). - rozejście spojenia łonowego (1 godz.). - psychozy poporodowe (1 godz.).	
TP_10		Komunikowanie werbalne i niewerbalne w procesie pielęgnowania. (2 godz.).	

		Zasady dokumentowania w procesie pielęgnowania (3 godz.).	
TP_11		Formułowanie rozpoznania pielęgniarstwa na podstawie klasyfikacji NANDA oraz ICNP (2 godz.).	
TP_12		Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia (2godz.).	
TP_13		Kształtowanie postaw etycznych wobec pacjenta i ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowych (2 godz.).	
TP_14	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Obliczanie dawek leku (2 godz.).	
TP_15		Opieka nad położnicą i noworodkiem w położu fizjologicznym (2 godz.). Pielęgnacja noworodka donoszonego: - ocena stanu noworodka (1 godz.). - zmiany adaptacyjne (1 godz.). - przejściowe problemy okresu noworodkowego (1 godz.)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4. D.W5., D.W6. D.W7., D.W8.
TP_16		Karmienie naturalne: Fizjologia laktacji - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego Skład mleka kobiecego Korzyści wynikające z karmienia piersią Prawidłowe techniki karmienia piersią (PWS)	
TP_17		Postępowanie pielęgnacyjne nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi: - Jajnika (1godz.). - Błony śluzowej trzon macicy (1godz.). - Szyjki macicy (1 godz.). - Gruczołu piersiowego (1 godz.). - Sromu i pochwy (1 godz.).	D.W9., D.W10. D.W11., D.W12. D.U1., D.U2. D.U3., D.U4. D.U12., D.U13. D.U15., D.U16. D.U18., D.U20. D.U22., D.U24. D.U25., D.U26. D. K1 – D. K7
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:			

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład - Pokaz z instruktążem - Ćwiczenia - Metoda inscenizacji - Rozmowa dydaktyczna - Dyskusja dydaktyczna - Plan opieki - Praca w grupie

7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:	
Łapecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010	Onwere, Chidimma, „Położnictwo i ginekologia”, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2019.	
Schlembach, Dietmar, „Położnictwo”, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2021.		
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	-
Praca własna studenta	20	-
Studia literaturowe	-	-
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-	-
Zajęcia praktyczne	80	-
Praktyki zawodowe	40	-
SUMA GODZIN	195	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne										
Kod przedmiotu: P-III/5_D_5		2. Liczba punktów ECTS: 8								
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Kierowana Praca Studenta	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	220	30	20	10	-	-	80	80
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:								
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I stopnia							
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:				Polski				
13. Koordynator	Mgr Justyna Kiejda									

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z psychiatrią i pielęgniarstwem psychiatrycznym. Ukazanie istoty i zasadności przestrzegania Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, etyki pielęgniarstwa.
C 2.	Przybliżenie psychopatologii oraz nabycie umiejętności identyfikacji problemów pielęgniarstwa, określenia celu pielęgnacji, planowania działań i realizacji w stosunku do pacjenta z zaburzeniami i chorobami psychicznymi u osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży.
C 3.	Nabycie umiejętności prowadzenia wywiadu, różnicowania, identyfikacji i kwalifikacji objawów klinicznych w poszczególnych jednostkach klinicznych w psychiatrii osób dorosłych oraz dzieci i młodzieży.
C 4.	Przekazanie wiedzy i umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia w psychiatrii.
C 5.	Przybliżenie studentowi zagadnień związanych z terapeutycznym komunikowaniem się z pacjentem oraz jego rodziną.
C 6.	Przybliżenie roli i zadań pielęgniarki w psychoedukacji, rehabilitacji psychicznej, profilaktyki, metod leczenia, farmakoterapii zaburzeń i chorób psychicznych, uzależnień.
C 7.	Umocnienie poczucia odpowiedzialności, współpracy jak i przestrzegania etyki zawodowej i moralnej.
C8.	Ukazanie istoty przestrzegania procedur i zasad zapobiegania zakażeniom szpitalnym w odniesieniu do specyfiki oddziału psychiatrycznego oraz wykorzystywanie współczesnej technologii i prowadzenia dokumentacji.
2. Wymagania wstępne:	
Podstawy psychologii,	

--

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;	Zaliczenie pisemne/egzamin, obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
W zakresie umiejętności student potrafi			

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U4.	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U17.	Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
Symbol efektu kształcenia	Opis założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8

D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7
D.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	C1, C3, C4, C5, C6, C7

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_1	WYKŁADY	Wprowadzenie do przedmiotu. Historia rozwoju psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego (1h) Klasyfikacja chorób psychicznych (1h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_2		Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi – podstawowe pojęcia związane z tematem. Rodzaje i techniki stosowane w komunikowaniu (2h) Zasady komunikowania terapeutycznego, zachowania terapeutyczne i nieterapeutyczne (1h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_3		Wywiad psychiatryczny oraz diagnoza pielęgniarstwa (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_4		Metody leczenia stosowane w psychiatrii - leczenie pozafarmakologiczne – elektrowstrząsy, światło terapia (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_5		Metody leczenia stosowane w psychiatrii – leczenie farmakologiczne i pozafarmakologiczne Leczenie farmakologiczne – grupy leków (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_6		Psychopatologia – procesy poznawcze (2h) Psychopatologia – procesy motywacyjne i emocjonalne (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_7		Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoterapia: humanistyczna, systemowa, (2h) Badania laboratoryjne, diagnostyka w psychiatrii (2)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_8		Psychiatria środowiskowa (2) Przygotowanie do badań diagnostycznych pacjent w psychiatrii (2)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_9		Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoterapia: poznawczo-behawioralna, psychodynamiczna (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_10		Wywiad psychiatryczny oraz diagnoza pielęgniarstwa (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

TP_11		Procedura przyjęcia w oddział psychiatryczny oraz procedura wypisu z oddziału. Rola i zadania pielęgniarki/pielęgniarsza. (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_12		Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_13		Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Organiczne zaburzenia psychiczne wyłącznie z zespołami objawowymi (1h) - Zaburzenia psychiczne związane z położeniem (1h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_14		Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych (1h) Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (1h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_15	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Specyfika opieki nad chorym psychicznie oraz proces pielęgnowania. (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_16		Problem pielęgniarski, cel, planowane działanie i realizacja, ocena(2h) Metody oddziaływań terapeutycznych – psychoedukacja (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_17		Grupa Balinta – zasady, rola i cele grupy (2h) procedury i zasady zapobiegania zakażeniom szpitalnym w odniesieniu do specyfiki oddziału psychiatrycznego oraz wykorzystywanie współczesnej technologii i prowadzenia dokumentacji (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_18		Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe (2h) - Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_19		Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (2h) - upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_20		Charakterystyka poszczególnych jednostek chorobowych: - Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży (2h) Uzależnienie behawioralne, dzieci i młodzieży oraz dorosłych (1h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_21		Rola opiekunów dzieci w procesie terapeutycznym dzieci i młodzieży (PWS)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

TP_22		Problemy pielęgnacyjne i cele opieki w zaburzeniach nerwicowych, w niedorozwoju intelektualnym, oraz zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży (2h)	D.U1., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U8., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_23		Zasady bezpieczeństwa na oddziale psychiatrycznym (2h) Dokumentacja medyczna (kliniczna i pielęgnarska) (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_24		Proces pielęgnowania w psychiatrii – modele (2h) Społeczność terapeutyczna, prawa pacjenta (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_25		Zespół terapeutyczny – rola, zadania, cechy oraz zasady komunikowania się (2h) Stany zagrożenia życia w psychiatrii (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_26		Rehabilitacja psychiatryczna (2h) Specyfika opieki pielęgnarskiej w: - Organicznych zaburzeniach psychicznych wyłącznie z zespołami objawowymi (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_27		Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_28		Specyfika opieki pielęgnarskiej w: - Organicznych zaburzeniach psychicznych wyłącznie z zespołami objawowymi (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_29		Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: - Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) (2h) - Zaburzenia psychiczne związane z połościem (2h) - Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_30		Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: - Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_31		Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: - zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (1h) - upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego (1h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_32		Proces pielęgnowania – problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgnarskie w: - Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży (2h)	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_46		Dzień 1: (8h) = Raport pielęgnarski (25 min.) - Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

		<p>parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii, (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Organiczne zaburzenia psychiczne wyłącznie z zespołami objawowymi - analiza studium indywidualnego przypadku: rozmowa/wywiad, określenie problemów pielęgniarstwa, planowane działania (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	
TP_47	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	<p>Dzień 2:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia psychiczne związane z położeniem - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_48		<p>Dzień 3:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_49		<p>Dzień 4:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1.,</p>

		<p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: - Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_50		<p>Dzień 5: = Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20.,D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_51		<p>Dzień 6: = Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20.,D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>

		<p>= Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia nastroju (ChaD, ChaJ) - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20min.)</p>	
TP_52		<p>Dzień 7:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_53		<p>Dzień 8:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału , udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>= Seminarium – realizacja tematu: upośledzenie umysłowe i zaburzenia rozwoju psychicznego - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_54		<p>Dzień 9:</p> <p>Raport (1h)</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>

		<p>leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – realizacja tematu: Zaburzenia zachowania i emocji dzieci i młodzieży - analiza studium indywidualnego przypadku (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20min.)</p>	
TP_55		<p>Dzień 10:</p> <p>= Raport pielęgniarstwa (25 min.)</p> <p>- Oddział – czynności pielęgnacyjne (pielęgnacja pacjenta: toaleta poranna, zmiana opatrunków, profilaktyka p/odleżynowa, utrzymanie higieny otoczenia pacjenta, pomoc w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych), monitorowanie podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie drobnych zabiegów związanych z procesem leczenia, rozmowa terapeutyczna oraz stosowanie technik aktywnego słuchania, określanie problemów pielęgnacyjnych oraz wykonywanie innych zadań wynikających z rytmu dnia oddziału, udział w farmakoterapii (3h)</p> <p>- Seminarium – prezentacja studentów planu pielęgnacji jaki student realizował w czasie zajęć praktycznych (4h)</p> <p>Oddział oraz raport kończący (20 min.)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_56	PRAKTYKA ZAWODOWA	<p>Dzień 1: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa (8h)</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>
TP_57		<p>Dzień 2: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki</p>	<p>D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.</p>

		chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstkiej (8h)	
TP_58		Dzień 3: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale , prowadzenie dokumentacji pielęgniarstkiej (8h)	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_59	PRAKTYKA ZAWODOWA	Dzień 4: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstkich. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstkiej (8h)	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_60		Dzień5: realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia ciodziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby),	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4.,D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

		komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской, (8h)	
TP_61		Dzień 6. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской, (8h)	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.U48., D.U49. D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_62		Dzień 7. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarской, (8h)	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_63		Dzień 8. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarских. Realizacja	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

		czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h)	
TP_64	PRAKTYKA ZAWODOWA	Dzień 9. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h)	D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.
TP_65		Dzień 10. realizacja zadań wynikająca z rytmu dyżuru na oddziale psychiatrycznym, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych (higieny ciała, profilaktyki p/odleży nowej, zmiana opatrunków, zapewnienie podstawowych potrzeb życia codziennego), leczniczych (farmakoterapia oraz zabiegi wynikające ze specyfiki jednostki chorobowej), rehabilitacyjnych (usprawnianie chorego, rehabilitacja oraz inne czynności wynikające ze specyfiki choroby), komunikowanie terapeutyczne oraz określanie problemów pielęgnacyjnych i realizacja interwencji pielęgniarstwa. Realizacja czynności pielęgnacyjno-leczniczych wynikających z funkcji zawodowych pielęgniarki i pielęgniarza – praca w oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa, (8h)	. D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5., D.K6., D.K1., D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U18., D.U20., D.U26., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, symulacja, warsztaty.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Rybakowski, Janusz, "Pielęgniarstwo psychiatryczne", Warszawa, PZWL, 2012.	Wilczek-Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019
Jarema, Marek, „Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii”, Warszawa, PZWL, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	
Praca własna studenta / PWS	20	
Zajęcia praktyczne	80	
Praktyki zawodowe	80	
SUMA GODZIN	220	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia									
1. Kod zajęć: P-III/5_D_6			2. Liczba punktów ECTS: 8						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	220	30	20	10	-	80
5. Rok studiów	III		9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	5		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:		Polski			
13. Koordynator	Mgr Zuzanna Konrady								

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami zagrożenia życia w każdym wieku.
C 2.	Poznanie schematów podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych BLS i ALS.
C 3.	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych interwencji pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia i u chorych w stanach krytycznych.
C 4.	Poznanie przez studenta zasad działania leków stosowanych w stanach nagłych.
C 5.	Nabycie wiedzy o rodzajach i zasady znieczulenia ogólnego i regionalnego, oraz możliwych powikłań podczas tych znieczuleń.
C 6.	Zapoznanie się z rodzajem i działaniem leków stosowanych podczas znieczulenia ogólnego i przewodowego.
C 7.	Poznanie oraz nabycie przez studenta umiejętności w rozwiązywaniu podstawowych problemów pielęgnacyjnych u pacjentów podczas znieczulenia oraz chorych w intensywnej terapii.
C 8.	Zapoznanie studenta z organizacją pracy zespołu anestezjologicznego na sali operacyjnej, pokoju wybudzeń i w oddziale intensywnej terapii.
C 9.	Zapoznanie się studenta z rodzajem i specyfiką dokumentacji z opieki pielęgniarstwa podczas znieczulenia pacjenta oraz w stanach zagrożenia życia; nabycie umiejętności prowadzenia tej dokumentacji.

2. Wymagania wstępne:	
Podstawowe wiadomości ze szkoły średniej z podstaw anatomii i fizjologii układu krążenie, oddechowego i OUN. Posiadanie umiejętności podmiotowej i przedmiotowej oceny stanu pacjenta. Posiadanie umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W2.	rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W6.	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W7.	zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W10.	rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W18.	zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W28.	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W31.	rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W32.	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P-egzamin testowy	C1 - C9
D.W33.	zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P-egzamin testowy	C1 - C9

D.W34.	zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P-egzamin testowy	C1 - C9
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U2.	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U3.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U4.	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U7.	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U10.	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D/F obserwacja studenta,	C1 - C9

		zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U15.	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U16.	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U18.	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U19.	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U22.	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U23.	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D/F obserwacja studenta, zainteresowani e studenta, zadawane	C1 - C9

		pytania, opis przypadku	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9
D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D/F obserwacja studenta, zainteresowanie studenta, zadawane pytania, opis przypadku	C1 - C9

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9
D.K2	przestrzegania praw pacjenta;	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9
D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9
D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9
D.K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	F- obserwacja studenta, rozmowa ze studentem	C1 - C9

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_01	Historia znieczulenia ogólnego i przewodowego (wykład prowadzi lekarz)	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28 - D.W32, D.W34, D.W35
TP_02	Ocena ryzyka operacji i znieczulenia (wykład prowadzi lekarz)	D.U9, D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28 - D.W32,

		D.W34, D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_03	Znieczulenie ogólne – definicje, etapy znieczulenia, aparaty do znieczulenia (wykład prowadzi lekarz)	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_04	Leki stosowane podczas znieczulenia ogólnego: anestetyki wziewne, anestetyki dożylnie (wykład prowadzi lekarz)	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_05	Leki stosowane podczas znieczulenia ogólnego: opioidy, środki zwiotczające.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28 - D.W32, D.W34, D.W35 D.U9. D.U15. D.U27. D.U24. D.U22. D.U19
TP_06	Powikłania znieczulenia ogólnego – oddechowe, krążeniowe, neurologiczne. Znieczulenie przewodowe- rodzaje znieczuleń przewodowych.	D.U8. D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28 -D.W32, D.W34, D.W35 D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_07	Leki stosowane do znieczulenia przewodowego- Sposób i miejsce działania, rodzaje środków znieczulenia miejscowego	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_08	Powikłania znieczulenia przewodowego- oddechowe, krążeniowe, neurologiczne	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34, D.W35
TP_09	Bezpieczeństwo chorego podczas znieczulenia – zasady monitorowania chorego podczas znieczulenia	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_10	Nagłe zatrzymanie krążenia: objawy, rozpoznanie, zasady udzielenia pomocy BLS i ALS	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34, D.W35
TP_11	Ostra niewydolność oddechowa: definicja, podział, patofizjologia, objawy	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_12	Opieka pielęgniarska nad chorym znieczulonym przewodowo i w znieczuleniu ogólnym	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_13	Dokumentacja chorego podczas znieczulenia oraz na sali wybudzeń	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,,
TP_14	Monitorowanie układu krążenia podczas znieczulenia Ekg, ciśnienie tętnicze krwi – metoda inwazyjna i nieinwazyjna	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_15	Monitorowanie układu oddechowego podczas znieczulenia- pulsoksymetria, kapnometria. Tlenoterapia w okresie pooperacyjnym.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_16	Chory wentylowany mechanicznie – opieka nad sztucznymi drogami oddechowymi	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_17	Zasady opieki nad wkłuciami naczyniowymi: kaniula żylna obwodowy, kontakt centralny, kaniula tętnicza.	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_18	Monitorowanie chorego w stanach zagrożenia życia w oddziale Intensywnej Terapii.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_19	Współczesne zasady żywienia enteralnego i parenteralnego w OIT (PWS)	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22, D.U19
TP_20	Przygotowanie chorego do znieczulenia - wywiad z pacjentem przytomnym, ocena chorego nieprzytomnego.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,

TP_21	Ocena ryzyka znieczulenia u chorych w różnych przedziałach wiekowych (ASA, NYHA, Skale pediatryczne).	D.W1 - D.W6, D.W10., D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_22	Premedykacja farmakologiczna i psychiczna pacjenta zakwalifikowanego do znieczulenia i operacji.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_23	Leki stosowane w premedykacji.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_24	Ból w okresie okołoperacyjnym – patofizjologia, metody oceny nasilenia bólu.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_25	Leczenie bólu pooperacyjnego – farmakologiczne i niefarmakologiczne (PWS)	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
TP_26	Stany zagrożenia życia – ostra niewydolność oddechowa – rozpoznanie, leczenie, zachowawcze, wentylacja mechaniczna.	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_27	Stany zagrożenia życia- wstrząs – rodzaje wstrząsu: hipowolemiczny, kardiogeny, septyczny) - patofizjologia rozpoznanie, zasady leczenia	D.U8. D.U9. D.U15. D.U24. D.U22. D.U19
TP_28	Stany zagrożenia życia – chory nieprzytomny.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_29	Zasady opieki pielęgniarskiej chorych w stanach zagrożenia życia.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_30	Zasady współpracy zespołu anestezjologicznego na bloku operacyjnym i OIT.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_31	Prezentacja specyfiki opieki pielęgniarskiej pacjenta znieczulanego – opis przypadku	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19
TP_32	Prezentacja specyfiki opieki pielęgniarskiej pacjenta na sali wybudzeń – opis przypadku	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_33	Prezentacja specyfiki opieki pielęgniarskiej chorego w intensywnej terapii – opis przypadku.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_34	Zakażenia w oddziale IT – profilaktyka, ocena zagrożenia, diagnostyka. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19
TP_35	Udział w przygotowaniu chorych do znieczulenia w poradni anestezjologicznej.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_36	Udział w opiece anestezjologicznej nad pacjentem znieczulonym ogólnym na bloku operacyjnym	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_37	Udział w opiece anestezjologicznej nad pacjentem znieczulonym przewodowo.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_38	Współprowadzenie dokumentacji anestezjologicznej podczas znieczulenia przewodowego i ogólnego..	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19
TP_39	Przygotowanie stanowiska do znieczulenia ogólnego	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19,
TP_40	Przygotowanie stanowiska do znieczulenia przewodowego....	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,

TP_41	Przygotowanie i sprawdzenia defibrylatora	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_42	Udział w przygotowaniu leków i płynów stosowanych podczas znieczulenia przewodowego i ogólnego	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19
TP_43	Asysta podczas zakładania kontaktu obwodowego i centralnego u chorego znieczulanego i chorego w oddziale intensywnej terapii	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_44	Obliczanie bilansu dobowego chorego w stanie krytycznym	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19,
TP_45	Tlenoterapia przez maskę oddechową i cewnik donosowy.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_46	Pielęgnacja drzewa tchawicz-oskrzelowego u chorego wentylowanego mechanicznie.	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24, D.U22, D.U19
TP_47	Ocena stanu świadomości chorego w IT z zastosowaniem skali Glasgow.	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24. D.U22, D.U19,
TP_48	Udział w przygotowaniu dobowego raportu z pielęgnowania chorego w stanie krytycznym..	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24. D.U22, D.U19,
TP_49	Pielęgnowanie pacjenta z odleżyną w IT	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_50	Zapoznanie z aparaturą monitorującą podczas znieczulenia pacjentów leczonych w intensywnej terapii.	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24. D.U22, D.U19,
TP_51	Opieka i kontrola bólu pooperacyjnego.	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_52	Opieka nad pacjentem z odleżynami w intensywnej terapii.	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24. D.U22, D.U19,
TP_53	Zapoznanie ze standardami wskazań do intensywnej terapii (skala TISS).	D.W1 - D.W6, D.W10, D.W30, D.W31, D.W32, D.W34,
TP_54	Specyfika opieki w pokoju wybudzeń.	D.U8, D.U9, D.U15, D.U24. D.U22, D.U19,

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

- 5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby

prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, folie, dyskusja ze studentami, analiza przypadków, przygotowanie planu opieki, praca w grupach, rozmowy dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Dyk, Danuta, "Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki", Warszawa, PZWL, 2018.	Owczuk, Radosław, „Anestezjologia i intensywna terapia”, Warszawa, PZWL, 2021.
	Krajewska-Kuślak E.; Rolka H. Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwa PZWL 2014

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	-
Samodzielna praca studenta / PWS	20	-
Zajęcia praktyczne	80	-
Praktyki zawodowe	80	-
SUMA GODZIN	220	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	-

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Pielęgniarstwo opieki długoterminowej									
1. Kod przedmiotu: P-III/6_D_7			2. Liczba punktów ECTS: 6						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	135	30	15	10	-	40	40
5. Rok studiów	III	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
6. Semestr:	6	11. Język wykładowy:	Polski						
10. Forma zaliczenia:	Egzamin								
12. Koordynator	Mgr Alla Rejniak								

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia	
C 1.	Zapoznanie studenta z różnymi formami opieki długoterminowej (leczenie domowe, szpitale, zakłady opieki długoterminowej, domy pomocy społecznej) oraz zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
C 2.	Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny sytuacji pacjentów w opiece długoterminowej niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.
C 3.	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, organizowania i realizacji opieki pielęgniarstwa w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.
C 4.	Wykształcenie u studenta umiejętności prawidłowego udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych pacjentów.
C 5.	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji podopiecznych i ich rodzin, szczególnie w zakresie organizacji samoopieki i/lub samopielęgnacji.

2. Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu klinik i pielęgniarstw: internistycznego, chirurgicznego, geriatrycznego, neurologicznego oraz podstawowej opieki zdrowotnej.			
3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol

			postawionego celu/ów
D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	test pisemny	C1-C5
D.W2.	omawia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	test pisemny	C1-C5
D.W3.	charakteryzuje zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	test pisemny	C1-C5
D.W4.	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	test pisemny	C1-C5
D.W5.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	test pisemny	C1-C5
D.W6.	zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	test pisemny	C1-C5
D.W7.	zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	test pisemny	C1-C5
D.W10.	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	test pisemny	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student:	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	test pisemny	C1-C5
D.U2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	test pisemny	C1-C5
D.U3.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	test pisemny	C1-C5
D.U4.	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	test pisemny	C1-C5
D.U7.	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	test pisemny	C1-C5
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	test pisemny	C1-C5
D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	test pisemny	C1-C5

D.U15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	test pisemny	C1-C5
D.U16	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	test pisemny	C1-C5
D.U18.	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	test pisemny	C1-C5
D.U20.	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	test pisemny	C1-C5
D.U22.	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjent	test pisemny	C1-C5
D.U24.	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	test pisemny	C1-C5
D.U25.	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	test pisemny	C1-C5
D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	test pisemny	C1-C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K2	przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5
D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, Obserwacja nauczyciela	C1-C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
	WYKŁADY	
TP_01	System organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie.	D.W1., D.W2.
TP_02	Zasady finansowania i regulacje prawne funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce.	D.W3., D.W7. D.W10., D.U1

TP_03	Kontraktowanie świadczeń pielęgnarskich w zakresie opieki długoterminowej.	D.U2, D.U7, D.U15, D.U16, D.U22.
TP_04	Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej (problemy lokomocyjne, usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi, schorzenia układu ruchu, rany przewlekłe, pacjent w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej, problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca, depresja, niedożywienie, ból, cewniki i przetoki).	D.U26., D.K1, D.K2, D.K3, D.K4, D.K5
TP_05	Standardy i procedury w opiece długoterminowej.	
TP_06	Opieka nad chorymi w stanie apalicznym.	
TP_07	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	
TP_08	Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.	
ĆWICZENIA I PRACA WŁASNA STUDENTA		D.U1
TP_09	Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych.	D.U2, D.U7, D.U15, D.U16, D.U22.
TP_10	Opieka długoterminowa w warunkach domowych.	
TP_11	Metody oceny potrzeb, sprawności funkcjonalnej i jakości życia.	D.U26., D.K1
TP_12	Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej.	D.K2, D.K3
TP_13	Praktyczne aspekty komunikacji.	
TP_14	Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej (PWS)	D.K4, D.K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%

- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, studium przypadku.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Literatura uzupełniająca:

Kędziora-Kornatowska, Kornelia, „Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, Warszawa, PZWL, 2015.	Kędziora-Kornatowska, Kornelia (red.), "Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku", Warszawa, PZWL, 2018.	
	Lewko, Jolanta, „Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej”, Warszawa, PZWL, 2020.	
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	
Praca własna studenta / PWS	15	
Zajęcia praktyczne	40	
Praktyki zawodowe	40	
SUMA GODZIN	135	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu zajęć w języku polskim: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne										
1. Kod zajęć: P-II/III/4/5-D_8				2. Liczba punktów ECTS: 8						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	220	30	20	10	-	80
5. Rok studiów	II/III			9. Studia niestacjonarne:						
6. Semestr:	4, 5			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:	Polski					
13. Koordynator	Dr Emilia Kłos-Jasińska									

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem neurologii, chorób o podłożu neurologicznym oraz pielęgniarstwa neurologicznego.
C 2.	Nabycie wiedzy na temat badań neurologicznych z uwzględnieniem nowoczesnej aparatury diagnostycznej (badania przedmiotowe i podmiotowe) oraz podstaw leczenia.
C 3.	Przygotowanie studenta do prawidłowej opieki nad pacjentem neurologicznym.
C 4.	Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w zakresie wad rozwojowych układu nerwowego i neuroinfekcji.
C 5.	Opanowanie podstawowej wiedzy na temat chorób zwyrodnieniowych układu nerwowego.
C.6.	Przygotowanie studenta do prawidłowej diagnostyki, leczenia specjalistycznego i profilaktyki chorób neurologicznych (pacjent, praca zawodowa, dom).

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, genetyki i biochemii oraz podstawowej opieki zdrowotnej

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C.6.
D.W2.	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 3., C 6.
D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 4.
D.W4.	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	
D.W5.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 6.
D.W6	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 3., C 6
D.W7.	zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 6.
D.W8	zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 6.
D.W10	zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej- neurologicznej	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 5.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2.
D.U2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Obserwacja studenta (F)	C 3., C 6.
D.U3.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		

D.U4.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Obserwacja studenta (F)	C 4., C 5., C 6.
D.U12.	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 1., C 3.
D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 3.
D.U15.	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 2., C 4., C 6.
D.U16.	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 5.
D.U18.	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Obserwacja studenta (F)	C 3., C 4., C 5., C 6.
D.U20.	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Obserwacja studenta (F)	C 1. C 3., C 6.
D.U22.	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C1-C6
D.U23.	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C1-c6
D.U24.	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C1-C6
D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta neurologicznego;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C.2., C 3., C 5
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Obserwacja studenta (F)	C 3., C 6.
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja studenta (F)	C 3., C 6
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja studenta (F)	C 1., C 3, C 6
D.K7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja studenta (F)	C 3., C 4.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_D.1.	WYKŁADY	Wprowadzenie do neurologii. Najczęściej występujące jednostki chorobowe (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W1, D.W2, D.W3, D.W5, D.U1, D.K2, D.K7,
TP_D.2.		Podstawowe informacje z zakresy leczenia neurologicznego (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W2, D.W3, D.W5, D.W6, D.U3, D.U4, D.U12, D.U20, D.K2,
TP_D.3.		Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek neurologicznych (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W7, D.W8, D.W9, D.U1, D.K2,
TP_D.4.		Neuroinfekcje (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W9, D.W15, D.W34, D.U5, D.U20, D.K2, D.K7,
TP_D.5.		Udary mózgu oraz choroby przebiegające napadowo (4 godz.) (prowadzi lekarz)	D.W10, D.W19, D.W34, D.U5, D.U20, D.K2, D.K6,
TP_D.6.		Zespoły diagnostyczne oraz nakłucia lędźwiowe (2 godz.)	D.W6, D.U12, D.U26, D.K2, D.K7, D.K8
TP_D.7.		Guzy mózgu, zespoły otępienne oraz pozapiramidowe (2 godz.)	D.U12, D.K2, D.K7,
TP_D.8.		Podstawowe choroby rdzenia kręgowego oraz nerwów (2 godz.)	D.W1, D.W6, D.W8, D.K2, D.K7,
TP_D.9.		Ostre przebiegi i rozpoznanie chorób mięśni i złączy nerwowo-mięśniowego – opieka pielęgniarki (2 godz.)	D.W1, D.W3, D.W6, D.W8, D.U12, D.U26, D.K2, D.K8
TP_D.10.		Podstawowe zaburzenia psychogenne, zaburzenia świadomości (2 godz.)	D.W1, D.W3, D.W6, D.U12, D.K2,
TP_D.11.		Pourazowe obrażenia mózgowo-czaszkowe oraz rdzeniowe i kręgosłupowe (2 godz.)	D.W1, D.W3, D.W8, D.W9, D.U12, D.K2,
TP_D.12.		Zaburzenia w gospodarce wodno-elektrolitowej i węglowodanowej w wybranych jednostkach chorobowych (2 godz.)	D.W3, D.W5, D.U5, , D.K2,
TP_D.13.		Stany zagrażające życiu w neurologii – podstawy opieki pielęgniarskiej (2 godz.)	D.W2, D.W7, D.W8, D.W9, D.U5, D.U26, D.U28, D.U33, D.K2, D.K7, D.K8
TP_D.14.		Padaczka, migrena – charakter opieki pielęgniarskiej (2 godz.)	D.W1, D.W6, D.W8, D.W9, D.K2, D.K7,
TP_D.15.		Zatrucia układu nerwowego – zasady postępowania (2 godz.)	D.W1, D.W7, D.W8 D.W9, D.U3, D.U33, D.K2, D.K7,
TP_D.16.	ĆWICZENIA	Chory nieprzytomny (2 godz.)	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W34, D.U.1, D.U4, D.U26, D.K3, D.K5, D.K6, D.K8
TP_D.17.		Zespoły bólowe kręgosłupa i głowy (2 godz.)	D.W2, D.W6, D.W8, D.W9, D.U5, D.K3, D.K8
TP_D.18.		Przygotowanie pacjenta neurologicznego do badań podstawowych (2 godz.)	D.W1, D.W6, D.W9, D.K3, D.K8
TP_D.19.		Przygotowanie pacjenta neurologicznego do badań specjalizacyjnych (2 godz.)	D.W5, D.W6, D.W9, D.K3, D.K8
TP_D.20.		Postępowanie w chorym po udarze w różnych okresach występowania choroby (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W6, D.W8, D.W19, D.U5, D.U26, D.K3, D.K3, D.K5,

TP_ D.21.		Powikłania neurologiczne jako potencjalne zagrożenie życia (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W10, D.W34, D.U3, D.U5, D.U20, D.U26, D.K3, D.K7,
TP_ D.22.		Obserwacja i opieka nad pacjentem z miastenią (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.W6, D.W19, D.W10, D.U1, D.K3,
TP_ D.23.		Wybrane elementy postępowania neurologicznego podczas wywiadu z pacjentem (1 godz.)	D.W1, D.W7, D.W8, D.W10, D.U4, D.U12, D.U26, D.K3, D.K7,
TP_ D.24.	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Zasady badania płynu mózgowo-rdzeniowego (PWS)	D.W2, D.W5, D.W7, D.W9, D.W10, D.W19, D.K6, D.K8
TP_ D.25.		Tomografia komputerowa w praktyce neurologicznej (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, , D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.26.		Podstawy badań radiologicznych i radioizotopowych (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U26, , D.K6, D.K8
TP_ D.27.		Elektroencefalografia w neurologii (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.28.		Badania okulistyczne i transiluminacja czaszki (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9 , D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.29.		Badania słuchu i narządu przedsionkowego w praktyce neurologicznej (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.30.		Podstawowe metody badań psychologicznych (2 godz.)	D.W15, D.W19, D.W26, D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.31.		Zaburzenia czynności ruchowych chorego (2 godz.)	D.W1, D.U9, D.U26, D.K6, D.K8
TP_ D.32.		Genetyka kliniczna w neurologii (2 godz.)	D.W1, D.W3, D.K5, D.K6, D.K8
TP_ D.33.		Zaburzenia połykania i mowy u pacjentów neurologicznych (2 godz.)	D.W3, D.W15, D.U26,
TP_ D.34.		Zaburzenia na tle zmian w rdzeniu kręgowym – układ moczowo-odbytniczy (2 godz.)	D.W15, D.U5, D.U26,
TP_ D.35.		Wybrane upośledzenia umysłowe i zaburzenia świadomości (2 godz.)	D.W3, D.W15, D.W34, D.U3, D.U4, D.U5, D.K5,
TP_ D.36.		Wybrane choroby metaboliczne układu nerwowego cz 1	D.W3, D.W15, D.W34, D.U3, D.U4, D.U5, D.K5,
TP_ D.37.		Wybrane choroby metaboliczne układu nerwowego cz. 2. (2 godz.)	D.W3, D.W15, D.W34, D.U3, D.U4, D.U5, D.K5,
TP_ D.38.		Wady rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego u dorosłych i dzieci (PWS)	D.W15, D.W19, D.W36, D.U3, D.U4, D.U5,
TP_ D.39.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Zbieranie informacji i danych o pacjencie neurologicznym (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.U1, D.U12, D.K3, D.K6, D.K7, D.K8
TP_ D.40.		Praktyczne działania w badaniach przedmiotowych i podmiotowych w neurologii (2 godz.)	D.W2, D.W14, D.U1, D.U12, D.K3, D.K6,
TP_ D.41.		Diagnostyka – diagnoza pielęgnarska i praktyczne planowanie opieki nad pacjentem (2 godz.)	D.W3, D.W5, D.W7, D.U1, D.U12, D.U27, D.K3,
TP_ D.42.		Pielęgnacja pacjenta w chorobach naczyniowych mózgu cz.1. (2 godz.)	D.W2, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.43.		Pielęgnacja pacjenta w chorobach naczyniowych mózgu cz.2 (2 godz.)	D.W2, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.44.		Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.1. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W34 D.U5, D.K3,

TP_ D.45.	Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.2. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W34, D.U5, D.K3,
TP_ D.46.	Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.3. (2 godz.)	D.W3, D.W6,, D.U5, D.W34, D.U5, D.K3,
TP_ D.47.	Pielęgnacja pacjenta w chorobach metabolicznych mózgu cz.4. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W34, D.U5, D.K3,
TP_ D.48.	Prawidłowa opieka i pielęgnacja pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, zanikowym bocznym itd. Cz. 1. (2 godz.)	D.W2, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.49.	Prawidłowa opieka i pielęgnacja pacjenta ze stwardnieniem rozsianym, zanikowym bocznym itd. Cz. 2. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.50.	Postępowanie pielęgnacyjne w miastennii i w chorobie Parkinsona cz.1. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.51.	Postępowanie pielęgnacyjne w miastennii i w chorobie Parkinsona cz.2. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.U4, D.K3,
TP_ D.52.	Podstawy praktycznej pielęgnacji pacjenta padaczką (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.U4, D.K3, D.K6,
TP_ D.53.	Zaburzenia w przebiegu alkoholizmu u osób dorosłych i dzieci (2 godz.)	D.W3, D.W5, D.W6, D.W7, D.U4, D.K3, D.K6,
TP_ D.53.	Polineuropatia (2 godz.)	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U4, D.U20, D.K3,
TP_ D.55.	Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 1. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W9, D.U3, D.U20, D.K3,
TP_ D.56.	Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 2. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W9, D.U3, D.U20, D.K3,
TP_ D.57.	Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 3. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W9, D.U3, D.U20, D.K3,
TP_ D.58.	Zasady postępowania i pielęgnacji w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego cz. 4. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W9, D.U3, D.U20, D.K3,
TP_ D.59.	Postępowanie pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia w neurologii cz. 1. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W8, D.U3, D.U20, D.K3, D.K6,
TP_ D.60.	Postępowanie pielęgniarki w wybranych stanach zagrożenia życia w neurologii cz. 2. (2 godz.)	D.W3, D.W6, D.W8, D.U3, D.U20, D.K3, D.K6,
TP_ D.61.	Specyfika pracy na oddziale neurologicznym na wybranych przykładach (2 godz.)	D.W2, D.W34, D.U3, D.U4, D.K3,
TP_ D.62.	Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 1. (2 godz.)	D.W3, D.W8, D.U5, D.U13, D.K3, D.K7,
TP_ D.63.	Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 2 (2 godz.)	D.W3, D.W8, D.U5, D.U13, D.K3, D.K7,
TP_ D.64.	Podstawy dokumentacji pielęgnacyjnej na oddziale neurologicznym w praktyce cz. 3 (2 godz.)	D.W3, D.W8, D.U5, D.U13, D.K3, D.K7,
TP_ D.65.	Zasady i praktyczne planowanie postępowania opiekuńczo-rehabilitacyjnego pacjenta neurologicznego. (2 godz.)	D.W3, D.W8, D.U5, D.U13, D.K3, D.K7, D.K8
TP_ D.66.	Realizacja i ocena własna oraz zwierzchnia podjętych działań opiekuńczych (2 godz.)	D.W2, D.W14, D.U5, D.U13, D.K3, D.K5,
TP_ D.67.	Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 1. (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.W8, D.U4, D.U20, D.K3,
TP_ D.68.	Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 2. (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.W8, D.U4, D.U20, D.K3,

TP_ D.69.		Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 3. (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.W8, D.U4, D.U20, D.K3,
TP_ D.70.		Leczenie farmakologiczne w praktyce na oddziale neurologicznym – rola i postępowanie pielęgniarki cz. 4. (2 godz.)	D.W1, D.W5, D.W8, D.U4, D.U20, D.K3,
TP_ D.71.		Prowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów neurologicznych w praktyce zawodowej cz. 1. (2 godz.)	D.W6, D.W8, D.W14, D.U3, D.U4, D.U20, D.U28, D.K3,
TP_ D.72.		Prowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów neurologicznych w praktyce zawodowej cz. 2 (2 godz.)	D.W6, D.W8, D.W14 D.U20,, D.U3, D.U4, , D.K3,
TP_ D.73.		Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 1. (2 godz.)	D.W1, D D.U20.,W8, D.W29, D.W26, D.U3, D.K3,
TP_ D.74.		Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 2. (2 godz.)	D.W1, D D.U20.,W8, D.W29, D.W26, D.U3, D.K3,
TP_ D.75.		Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 3. (2 godz.)	D.W1, D D.U20.,W8, D.W29, D.W26, D.U3, D.K3,
TP_ D.76.		Postępowanie z wybranymi jednostkami chorobowymi na przykładach praktycznych cz. 4. (2 godz.)	D.W1, D D.U20.,W8, D.W29, D.W26, D.U3, D.K3,
TP_ D.77.		Pielęgnacja specjalistyczna w wybranych schorzeniach neurologicznych – prawidłowa dokumentacja procesów pielęgnacyjnych cz. 1. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.78.		Pielęgnacja specjalistyczna w wybranych schorzeniach neurologicznych – prawidłowa dokumentacja procesów pielęgnacyjnych cz. 2. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.79.	Praktyki zawodowe	Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.80.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.2 (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.81.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.3 (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.82.		Podstawy organizacyjne jednostki medycznej, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału neurologicznego cz.4 (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U13, D.K3,
TP_ D.83.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 1. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.W9, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K5,
TP_ D.84.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 2. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.W9, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K5,
TP_ D.85.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 3. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.W9, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K5,
TP_ D.86.		Procedury standardowe przyjęcia chorego na oddział neurologiczny. Zasady i praktyczne tworzenie dokumentacji medycznej cz. 4. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.W9, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K5,
TP_ D.87.		Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarskiej w praktyce oddziałowej cz. 1. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.U1, , D.U12, D.U13, , D.K3, D.K6,

TP_ D.88.	Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 2. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.U1, , D.U12, D.U13, D.K3, D.K6,
TP_ D.89.	Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 3. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K6,
TP_ D.90.	Praktyczne prowadzenie wywiadu ukierunkowanego, obserwacja pacjenta. Pomiary, rozmowa informacyjna dla celów diagnostyki pielęgniarstwa w praktyce oddziałowej cz. 4. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.W7, D.U1, D.U12, D.U13, D.K3, D.K6,
TP_ D.91.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 1. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.U1, D.K3,
TP_ D.92.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 2. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.U1, D.K3,
TP_ D.93.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 3. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.U1, D.K3,
TP_ D.93.	Diagnostyka podstawowa i specjalizacyjna w wybranych jednostkach chorobowych, w tym przygotowanie pacjenta do badań i postępowanie z pacjentami po zakończeniu diagnostyki cz. 4. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.U1, D.K3,
TP_ D.95.	Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 1. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U4, D.K3,
TP_ D.96.	Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 2. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U4, D.K3,
TP_ D.97.	Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 3. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U4, , D.K3,
TP_ D.98.	Terapia praktyczna (m.in. farmakologia) na oddziale neurologicznym – rola pielęgniarki w zastosowaniu zaleconej terapii (współpraca w zespołach terapeutycznych) cz. 4. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U4, D.K3,
TP_ D.99.	Diagnoza pielęgniarstwa przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 1. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.U1, D.U9, D.K3, D.K5, D.K6,
TP_ D.100.	Diagnoza pielęgniarstwa przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 2. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.U1, D.K3, D.K5, D.K6,
TP_ D. 101.	Diagnoza pielęgniarstwa przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz.3. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.U1, D.K3, D.K5, D.K6,

TP_ D. 102.	Diagnoza pielęgniarska przy łóżku pacjenta, ocena efektów działania pielęgniarki w praktyce oddziału na wybranych jednostkach chorobowych u konkretnego pacjenta cz. 4. (2 godz.)	D.W2, D.W5, D.U1, D.K3, D.K5, D.K6,
TP_ D. 103.	Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 1. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U4, D.U5, DD.K3, D.K5, D.K8
TP_ D. 104.	Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 2. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U4, D.U5, D.K3, D.K5, D.K8
TP_ D. 105.	Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 3. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U4, D.U5, D.K3, D.K5, D.K8
TP_ D. 106.	Procedury medyczne dotyczące standardów opieki nad pacjentem neurologicznym w stanach zagrażających jego życiu cz. 4. (2 godz.)	D.W5, D.W7, D.W9, D.U4, D.U5, D.K3, D.K5, D.K8
TP_ D. 107.	Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 1. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U5, D.U12, D.U20, D.U26, D.K3, D.K7, D.K8
TP_ D. 108.	Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 2. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U5, D.U12, D.U20, D.U26, D.K3, D.K7, D.K8
TP_ D. 109.	Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 3. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U5, D.U12, D.U20, D.U26, D.K3, D.K7, D.K8
TP_ D. 110.	Edukacja zdrowotna na oddziale neurologicznych w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny – samoopieka, zasady pielęgnacji cz. 4. (2 godz.)	D.W6, D.U4, D.U5, D.U12, D.U20, D.U26, D.K3, D.K7, D.K8
TP_ D. 111.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 1. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D.112.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 2. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D. 113.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 3. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D. 114.	Analiza podstawowa i statystyczna wstępna dokumentacji neurologicznej pacjenta oraz wykorzystania leków na oddziale cz. 4. (2 godz.)	D.W1, D.W8, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D. 115.	Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 1. (2 godz.)	D.W2, D.W9, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D. 116.	Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 2. (2 godz.)	D.W2, D.W9, D.U12, D.U13, D.U26, D.U28, D.K3,
TP_ D. 117.	Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 3. (2 godz.)	D.W2, D.W9, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,
TP_ D. 118.	Podsumowanie zajęć praktycznych na oddziale. Ocena realizacji założonych zadań. Odpowiedzi na nurtujące studentów pytania z zakresu praktyki na oddziale neurologicznym cz. 4. (2 godz.)	D.W2, D.W9, D.U12, D.U13, D.U26, D.K3,

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt

- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Prezentacja multimedialna z filmami
- Ćwiczenia praktyczne
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jaracz, Krystyna, red. „Pielęgniarstwo neurologiczne”, Warszawa, PZWL, 2019.	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładownicą	40	
Praca własna studenta / PWS	20	
Zajęcia praktyczne	80	
Praktyka zawodowa	80	
SUMA GODZIN	220	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne									
1. Kod zajęć: P-III/6_D_9			2. Liczba punktów ECTS: 8						
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne
4. Specjalność:			8. Studia stacjonarne:	220	30	20	10	-	80
5. Rok studiów	III								
6. Semestr:	6		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia					
10. Forma zaliczenia:	Egzamin		11. Język wykładowy:	Polski					
12. Koordynator	mgr Alla Rejniak								

Informacje szczegółowe:

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Przedstawienie procesu starzenia się człowieka, specyfiki opieki nad osobą starszą oraz jej praw.
C 2.	Omówienie jakości życia osób starszych oraz narzędzi i metod służących jej ocenie w aspekcie zmian zachodzących w obszarze bio – psycho – społecznym.
C 3.	Scharakteryzowanie odrębności w zakresie przebiegu chorób wieku podeszłego.
C 4.	Przedstawienie specyfiki diagnozowania, leczenia i działań rehabilitacyjnych ukierunkowanych na osoby starsze.
C 5.	Omówienie procesu pielęgnowania osób starszych w aspekcie poszczególnych jednostek chorobowych oraz procedury postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.
C 6.	Przygotowanie studenta do pełnienia opieki pielęgniarstwiej nad osobą starszą w warunkach domowych.
C 7.	Zaprezentowanie specyfiki działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki, przygotowania do samoopieki osób w starszym wieku.
C 8.	Przedstawienie form i zasad opieki nad osobami w starszym wieku w Polsce i na świecie.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo chirurgiczne, psychologii, pedagogiki, socjologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizowanych zadań.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

Wiedza – Student zna i rozumie:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test wiedzy	C1., C2., C3., C7.
D.W2.	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test wiedzy	C4., C5., C6.
D.W3.	zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Test wiedzy	C4., C5., C6., C8.
D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Test wiedzy	C4.
D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test wiedzy	C3., C4., C5., C6.
D.W6.	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test wiedzy	C2., C3., C4.
D.W7.	rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test wiedzy	C3., C4., C5., C8., C9.
D.W8.	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Test wiedzy	C1., C2., C3.
D.W9.	rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Test wiedzy	C1., C2., C8., C9.
D.W10.	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test wiedzy	C1., C8.
D.W11.	rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Test wiedzy	C1., C3., C4.
D.W12.	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	Test wiedzy	C2., C6., C7.
Umiejętności – Student potrafi:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja	C1., C5., C6.

		Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C7.
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C7.
D.U4.	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4.
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4.
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C4.
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C4., C6., C7.
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania	C2., C3., C4., C5., C6.

		Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C2., C5., C6., C7., C9.
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Analiza opisu przypadku Ocena realizacji zadań praktycznych	C1., C5., C7., C9.
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C4., C5., C6., C7.
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C5., C9.
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C4., C5., C6.
Kompetencje społeczne – Student jest gotów do:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego o celu/ów
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla	Ocena postawy na podstawie	C1., C9.

	różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacji studenta	
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta Test wiedzy	C1., C9.
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.
D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C1., C9.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Starzenie się organizmu w aspekcie biologicznym, psychospołecznym i socjoekonomicznym.	D.W1., D.W2. D.W3., D.W4. D.W5., D.W6.
TK_2	Wielkie problemy geriatryczne – charakterystyka.	
TK_3	Wielochorobowość wieku podeszłego (prowadzi lekarz).	
TK_4	Odrębności przebiegu chorób w starszym wieku – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie, powikłania wybranych jednostek chorobowych w aspekcie poszczególnych układów (prowadzi lekarz).	
TK_5	Podstawy rehabilitacji osób starszych (prowadzi lekarz).	
TK_6	Specyfika opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku ze zmianami fizjologicznymi związanymi ze starzeniem się (układ krążenia, układ oddechowy, układ nerwowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ kostno-stawowy, mięśniowy, dokrewny oraz krwi).	
TK_7	Zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego objętego opieką geriatryczną.	

	Następstwa długotrwałego unieruchomienia osoby starszej. Procedura postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	D.W7., DW.8. D.W9., D.W10. D.W11., D.W12.
TK_8	Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. Zasady oceny stanu chorego oraz planowania opieki nad chorym w podeszłym wieku w zależności od jego stanu zdrowia (ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w wieku podeszłym za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny).	
TK_9	Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u starszych pacjentów w różnym stanie zdrowia.	
ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA		D.U1., D.U2., D.U3, D.U4, D.U12-D.U13, D>U15/16/18/20/22/24/25/26; D.K1-D.K7
TK_10	Techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym geriatrycznym. Wybrane problemy zdrowotne osób w starszym wieku – proces pielęgnowania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.	
TK_11	Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego w starszym wieku do placówki leczniczo-pielęgnacyjnej, z uwzględnieniem stanu zdrowia pacjenta.	
TK_12	Formy aktywności osób starszych.	
TK_13	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – epidemiologia i etiologia.	
TK_14	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – postępowanie.	
TK_15	Zaburzenia odżywiania u osób starszych – profilaktyka.	
TK_16	Rany przewlekłe w podeszłym wieku – przyczyny, profilaktyka, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne.	
TK_17	Wskazówki edukacyjne dla rodzin osób z otępieniem starczym.	
TK_18	Organizacja opieki zdrowotnej nad osobami starszymi w Polsce i na świecie.	
TK_19	Formy opieki nad osobami starszymi: rola podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarstwa opieka długoterminowa, formy stacjonarne.	
TK_20	Żywność osób w starszym wieku w aspekcie wybranych jednostek chorobowych (PWS)	
TK_21	Ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w podeszłym wieku za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny (Activities of Daily Living, skala Katza, Instrumental Activities of Daily Living, skala Lawtona, Barthel, Norton, TUG – timed ‘up and go’ test, Tinetti, ocena bólu).	
TK_22	Samoopieka – pojęcie, zasady przygotowania pacjenta w starszym wieku w zależności od występujących problemów zdrowotnych.	
TK_23	Zaburzenia wodno – elektrolitowe u pacjentów w starszym wieku.	
TK_24	Powikłania leczenia farmakologicznego, rehabilitacyjnego i dietetycznego u pacjentów w starszym wieku.	
TK_25	Opieka nad pacjentem w starszym wieku w aspekcie praw pacjenta (PWS)	
Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa		

<i>W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem geriatrycznym, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.</i>		
TK_26	Topografia, wyposażenie i organizacja pracy w oddziale. Dokumentacja stosowana w oddziale. Przepisy wewnątrzoddziałowe. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym.	D.U1., D.U2. D.U3., D.U4. D.U12., D.U13. D.U15., D.U16. D.U18., D.U20. D.U22., D.U24. D.U25., D.U26. D.K1 – D.K7
TK_27	Komunikowanie się z chorym/rodziną chorego, członkami zespołu terapeutycznego.	
TK_28	Specyfika opieki nad osobami w wieku podeszłym, starszym i sędziwym.	
TK_29	Rola pielęgniarki w procesie adaptacji chorego do warunków placówki opiekuńczej. Przygotowanie człowieka starszego i jego opiekunów do wypisu z placówki opiekuńczej.	
TK_30	Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii chorych w podeszłym wieku. Przygotowanie zapisów recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	
TK_31	Zaburzenia psychiczne - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	
TK_32	Zaburzenia metaboliczne związane z wiekiem starszym - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	
TK_33	Zaburzenia ze strony układu oddechowego - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	
TK_34	Zaburzenia ze strony układu krążenia- analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania.	
TK_35	Zaburzenia ze strony układu wydalniczego- analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania.	
TK_36	Choroby nowotworowe wieku starszego, specyfika - analiza studium indywidualnego przypadku. Proces pielęgnowania	
TK_37	Zaburzenia funkcji skóry. Odleżyny. Studium przypadku. Proces pielęgnowania.	
TK_38	Edukacja pacjenta w wieku podeszłym oraz rodziny pacjenta - zaplanowanie i wdrożenie wybranych form edukacji zdrowotnej w odniesieniu do pacjenta lub/i jego rodziny. Edukacja pacjenta ukierunkowana na samoopiekę.	
TK_39	Postępowanie z ciałem pacjenta zmarłego.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

Przygotowanie się do ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i egzaminu przedmiotowego (test)

Prowadzący zajęcia ocenia pracę studenta w sposób formujący, a ocena ta ma charakter wspierający. Student jest informowany o pozytywnych stronach swojej pracy w formie opisowej (ustnej), a także przedstawiane są mu te aspekty pracy, które wymagałyby udoskonalenia. Prowadzący każdemu studentowi przyznaje ocenę w postaci **symbolu (+) lub (-)**, gdzie pierwszy oznacza zaliczenie pracy, a drugi brak zaliczenia (wymagający poprawy). Opracowany system stanowi formę weryfikacji osiągniętych efektów uczenia w ramach pracy własnej studentów.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny
 Metody poszukujące: ćwiczeniowo – praktyczne [teksty źródłowe, studium przypadku, obserwacja], dyskusja
 Eksponujące: pokaz

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Kędziora-Kornatowska, Kornelia (red.), "Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku", Warszawa, PZWL, 2018.	Guccione, Andrew A, "Fizjoterapia kliniczna w geriatricii", Wrocław, Elsevier Urban & Partner, 2014.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	-
Praca własna studenta / PWS	20	-
Zajęcia praktyczne	80	-
Praktyki zawodowe	80	-
SUMA GODZIN	220	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8	-

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Opieka paliatywna									
1. Kod zajęć: P-III/5_D_10		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO	7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	135	30	15	10	-	40	40
5. Rok studiów	III								
6. Semestr:	5	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Egzamin	11. Język wykładowy:	Polski						
12. Koordynator	Dr Monika Zysnarska								

Informacje szczegółowe:

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Przedstawienie celów, zasad i organizacji opieki paliatywnej w Polsce.
C 2.	Zobrazowanie roli pielęgniarki w opiece paliatywnej w aspekcie obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności oraz współpracy z poszczególnymi członkami zespołu terapeutycznego.
C 3.	Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.
C 4.	Przedstawienie sposobów rozpoznawania, monitorowania i łagodzenia objawów chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem bólu.
C 5.	Scharakteryzowanie stanów nagłych w opiece paliatywnej i objawów pozwalających na ich rozpoznanie.
C 6.	Zapoznanie z fazami umierania, zasadami opieki nad chorym w okresie agonii oraz postępowaniem po śmierci pacjenta
C 7.	Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją medyczną i sposobem jej prowadzenia
C 8.	Przedstawienie zasad Kodeksu Etyki Zawodowej oraz Praw pacjenta.
C 9.	Kształtowanie umiejętności oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym w stanie terminalnym oraz jego rodziną.

2. Wymagania wstępne:	
Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy.	

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
Wiedza – student zna i rozumie:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W1.	zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Test wiedzy	C1-C2
D.W2.	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test wiedzy	C4., C5.
D.W3.	zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	Test wiedzy	C2., C3. C4., C5. C7.
D.W4.	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Test wiedzy	C3., C4.
D.W5.	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Test wiedzy	C3., C4.
D.W6.	zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Test wiedzy	C3., C4.
D.W7.	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Test wiedzy	C2., C3., C6., C7., C8.
D.W8.	Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Test wiedzy	C9.
D.W10.	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	Test wiedzy	C1., C2., C8.
Umiejętności – student potrafi:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3. C4., C5. C7.

D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C7., C9.
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U4.	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U12.	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U13.	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U15.	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	
D.U16.	Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C3., C4., C5.
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C9.
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3.
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C7.
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C6.
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2., C3., C4., C7.

Student jest gotów do:

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8., C9.
D.K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ocena postawy na podstawie	C2., C8.

		obserwacji studenta	
D.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8.
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C4., C8., C9.
D.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C2., C8., C9.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_40	Podstawowe pojęcia – opieka paliatywna, hospicyjna, medycyna paliatywna, stan terminalny. Zasady, cele, organizacja opieki paliatywnej. Postępowanie oparte na zasadach opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej.	D.W1., D.W2. D.W3., D.W4. D.W5., D.W6. D.W7., DW8. D.W10.
TK_41	Sytuacja psychologiczna terminalnie chorego i jego rodziny. <i>Zasady komunikacji z chorym i jego rodziną w opiece paliatywnej. (SPS/ e-learning)</i>	
TK_42	Pomoc pacjentowi i jego rodzinie w okresie umierania. Postępowanie z ciałem zmarłego pacjenta. <i>Wsparcie w okresie żałoby. (SPS/PWS)</i> Problem osierocenia.	
TK_43	Metody oceny, diagnostyka, ogólne zasady leczenia bólów nowotworowych (prowadzi lekarz). Rola pielęgniarki w leczeniu bólu u chorych w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	
TK_44	Skutki uboczne metod leczenia nowotworów i sposoby ich łagodzenia (prowadzi lekarz).	
TK_45	Rola pielęgniarki rozpoznawaniu, monitorowaniu i leczeniu objawów chorobowych oraz dolegliwości występujących w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej i innych chorobach o niepomyślnym rokowaniu (duszność, kaszel, czkawka, nudności i wymioty, biegunka, zaparcia, utrata łaknienia, wyniszczenie i zmęczenie nowotworowe, objawy ze strony układu nerwowego i moczowego, odleżyny).	
TK_6	Stany nagłe w opiece paliatywnej (prowadzi lekarz).	
TK_7	Owrzodzenia nowotworowe (prowadzi lekarz).	
TK_8	Zasady żywienia pacjentów w opiece paliatywnej.	
ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA		
TK_9	Opieka nad pacjentem - następstwa zapalnych chorób OUN oraz układowe zaniki pierwotne zajmujące OUN.	D.U1., D.U2. D.U3., D.U4.

		D.U12., D.U13. D.U15., D.U16. D.U18., D.U20. D.U23., D.U24. D.U25., D.U26. D.K1 – D.K7
TK_10	Opieka nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia.	
TK_11	Opieka nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego.	
TK_12	Opieka nad pacjentem zakażonym HIV i z AIDS (PWS)	
TK_13	Opieka nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową.	
TK_14	Opieka paliatywna nad dzieckiem w wybranych stanach chorobowych (porażenie mózgowe, niewydolność układowa, choroby metaboliczne, nowotworowe, wady wrodzone).	
TK_15	Problemy etyczne i prawne w opiece paliatywnej (PWS)	
<p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa</p> <p style="text-align: center;"><i>W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem w oddziale opieki paliatywnej, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.</i></p>		
TK_16	Organizacja oddziału opieki paliatywnej/ hospicjum. Dokumentowanie pracy pielęgniarki w oddziale paliatywnym.	D.U1., D.U2. D.U3., D.U4. D.U12., D.U13. D.U15., D.U16. D.U18., D.U20. D.U23., D.U24. D.U25., D.U26. D.K1 – D.K7
TK_17	Komunikowanie się z pacjentem terminalnym i jego rodziną. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.	
TK_18	Zasady i sposoby podawania leków	
TK_19	Rola i zadania pielęgniarki w zakresie rozwiązywania wybranych problemów u pacjentów na oddziale paliatywnym (ból totalny, nudności, wymioty, zaparcia, biegunka, czkawka, zaburzenia połykania, duszność, brak apetytu, kacheksja, lęk, odleżyny, żywienie – droga dojelitowa i pozajelitowa, pacjent z rurką tracheostomijną).	
TK_20	Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową występującą u chorego na oddziale paliatywnym [niewydolność oddychania, krążenia, nerek, choroba nowotworowa, zespoły neurologiczne, rany] Toaleta pośmiertna.	
TK_21	Kodeks etyki zawodowej w pracy pielęgniarki.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do egzaminu końcowego

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny.

Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarzek. PZWL, Warszawa 1, 2009.	Łuczyk, Marta, "Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym", Warszawa, PZWL, 2017.
Zielińska E., Guziak B., Syroka – Marczevska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, Warszawa 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	
Praca własna studenta / PWS	15	
Zajęcia praktyczne	40	
Praktyki zawodowe	40	
SUMA GODZIN	135	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Badania naukowe w pielęgniarstwie										
1. Kod zajęć: P-II/3_D_11			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	50	20	20	10	-	-	-
5. Rok studiów	II									
6. Semestr:	3		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną		11. Język wykładowy:		Polski					
12. Koordynator	Dr Monika Zysnarska									

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu	
C 1.	Poznanie głównych pojęć metodologii badań naukowych.
C 2.	Poznanie postępowania badawczego.
C 3.	Poznanie struktury pracy dyplomowej i zasad przygotowania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych.
C 4.	Poznanie kryteriów doboru piśmiennictwa do badań.
C 5.	Przedstawienie przepisów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej.
2. Wymagania wstępne:	
Brak	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

D.W38.	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
D.W39.	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Dyskusja	C1-C5
D.W40	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Dyskusja, egzamin pisemny	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U31.	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	Dyskusja, projekt	C1-C5
D.U32.	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Dyskusja, projekt	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz wykazywać empatię w relacji z pacjent i jego rodzina	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
D.K2	przestrzeganie praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja	C1-C5
D.K3	samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5
D.K5	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dyskusja, obserwacja, projekt	C1-C5

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia- Symbol
		WYKŁADY i PRACA WŁASNA STUDENTA	
TP_A01		Przedmiot, obszar i cel badań naukowych (PWS)	D.W38., D.W39., D.W40 D.U31., D.U32., D.K1, D.K2, D.K3, D.K5
TP_A02		Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie.	
TP_A03		Rodzaje badań naukowych	
TP_A04		Etapy postępowania badawczego.	
TP_A05		Analiza i interpretacja wyników badań naukowych.	
TP_A06		Etyka w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.	
TP_A07		Prawne aspekty własności intelektualnej oraz praw autorskich. (PWS)	
		ĆWICZENIA	
TP_A08		Zadania praktyczne – analiza artykułu naukowego.	
TP_A09		Zasady badań mające zastosowanie w tworzeniu pracy dyplomowej.	
TP_A10		Wyznaczanie tematu do projektu naukowego.	
TP_A11		Opracowanie koncepcji badań.	
TP_A12		Wyznaczanie celu oraz określanie problemów badawczych.	

TP_A13		Dobór metod oraz narzędzi badawczych według przyjętych zasad.	D.W38., D.W39., D.W40 D.U31., D.U32., D.K1, D.K2, D.K3, D.K5
TP_A14		Tworzenie kwestionariusza ankiety i kwestionariusza wywiadu.	
TP_A15		Zasady przeprowadzania badań i analizy wyników.	
TP_A16		Źródła naukowe.	
TP_A17		Przygotowanie publikacji do pielęgnarskich czasopism naukowych	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy
Prezentacje multimedialne
Dyskusja
Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Lenartowicz, Helena, „Metodologia badań w pielęgniarstwie”: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018	

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta / PWS	20
Studia literaturowe	

Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Podstawy rehabilitacji									
1. Kod zajęć: P-I/2_D_12				2. Liczba punktów ECTS: 1,5					
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	40	20	10	10	-
5. Rok studiów	I								
6. Semestr:	2			9. Poziom studiów:	Studia I stopnia				
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			11. Język wykładowy:	Polski				
12. Koordynator	Dr Monika Stefaniak								

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	Przedstawienie obrazu klinicznego, problemów, definicji oraz skali zjawiska niepełnosprawności w Polsce.
C 2.	Zobrazowanie życiowych możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnością oraz metod oceny niepełnosprawności.
C3.	Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej ukierunkowanej na osoby niepełnosprawne oraz sposobów jej dokumentowania.
C 4.	Scharakteryzowanie współczesnych modeli organizacji, istoty, celów i zadań rehabilitacji oraz roli pielęgniarki w procesie usprawniania pacjenta.
C5.	Zapoznanie z wybranymi metodami fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności.
C5.	Przedstawienie ogólnych zasad rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.
C 6.	Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej oraz oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym niepełnosprawnym, jego rodziną i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w zakresie przygotowania chorego do samoopieki.
C7	Przedstawienie zasad Kodeksu Etyki Zawodowej oraz Praw pacjenta
2. Wymagania wstępne:	
Podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, pielęgniarstwa specjalistyczne, zdrowie publiczne, promocja zdrowia.	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego. Student zna:	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	Test wiedzy	C4, C5, C6
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Test wiedzy	C5, C6
W zakresie umiejętności – student potrafi:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C3
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C5
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2, C4, C5
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C6
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
D.K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
--	-------------------	---

WYKŁADY		
TP 1	Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Skala zjawiska.	D.W2., D.W10. D.W26., D.W27. D.U1., D.U2. D.U3., D.U15. D.U16., D.U18.
TP 2	Kategorie i stopnie niepełnosprawności.	
TP 3	Metody oceny niepełnosprawności.	
TP 4	Definicje i organizacja rehabilitacji.	
TP 5	Wybrane metody fizjoterapii.	
TP_6	Rehabilitacja w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi w wyniku urazów i chorób.	
TP 7	Wyroby medyczne w rehabilitacji.	
TP_8	Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.	
TP_9	Hipokinezja – konsekwencja unieruchomienia.	
TP_10	Dobór wysiłku fizycznego do stanu pacjenta.	
TP_11	Podstawy prawne działań rehabilitacyjnych.	
	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	D.W2., D.W10. D.W26., D.W27. D.U15., D.U16., D.U21., D.U22.
TP_12	Fizjoterapia, kinezyterapia, masaż – zabiegi fizjoterapeutyczne.	
TP 13	Rehabilitacja w schorzeniach układu ruchu.	
TP 14	Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca i w kardiologii.	
TP 15	Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego.	
TP 16	Fizjoterapia po zabiegu operacyjnym.	
TP_17	Pielęgnacja i rehabilitacja pacjentek z obrzękiem chłonnym po amputacji piersi.	
TP 18	Nietrzymanie moczu.	
TP 19	Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności wrodzonej i nabytej.	
TP_20	Seksualność osób niepełnosprawnych. (PWS)	
TP 21	Rodzinne aspekty funkcjonowania osoby niepełnosprawnej	
TP_22	Współczesne modele organizacji rehabilitacji wg WHO (PWS)	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny

Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2019.	Bręczewski, Grzegorz., "Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji", Warszawa, Difin, 2018.
	Piwoda, Agnieszka, „Kompleksowa rehabilitacja w kardiochirurgii”, Warszawa, PZWL, 2022.

8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta	10	
SUMA GODZIN	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1,5	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim: <div>Podstawy ratownictwa medycznego</div>										
1. Kod zajęć: P-III/6_D_13			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	45	25	10	10	-	-	-
5. Rok studiów	II		9. Studia niestacjonarne:							
6. Semestr:	4		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną			12. Język wykładowy:		Polski				
13. Koordynator	Mgr Piotr Kowalski									

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia	
C 1.	Zapoznanie studentów z historią ratownictwa medycznego.
C 2.	Zapoznanie studentów ze standardami ratownictwa medycznego.
C 3.	Nabycie wiedzy z zakresu stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego, urazowego i wypadków masowych.
C 4.	Przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji terapeutycznych w stanach zagrożenia życia.
C 5.	Przygotowanie studenta do pracy w grupie, podczas udzielania pomocy pacjentowi znajdującemu się w stanie zagrożenia zdrowia i życia.
C 6.	Opanowanie wiedzy z zakresu podstaw bioterroryzmu i zagrożeń środowiskowych

2. Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać podstawy teoretyczne w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii organizmu człowieka, umieć wykonać podstawowe zabiegi medyczne oraz znać zasady udzielania pierwszej pomocy i podstaw farmakoterapii. Ponadto

student powinien umieć działać w grupie (jako członek zespołu terapeutycznego), kierować jak również koordynować prostą akcją ratunkową.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy student zna i rozumie

Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu(ów)
D.W35.	zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1-C6
D.W36.	zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1, C2
D.W37.	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	zaliczenie z oceną – sprawdzian pisemny (D)	C1, C2

W zakresie umiejętności student potrafi

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu(ów)
D.U27	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Dyskusja,	C1-C6
D.U28.	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotować pacjenta do transportu	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.U29.	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6
D.U30.	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny(AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.	Zaliczenie z oceną (D)	C1-C6

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do

Symbol kierunkowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
---------------------	---	---------------------------	-----------------------------

efektu kształcenia			
D.K1.	kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K2.	przestrzega praw pacjenta;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K4.	ponosi odpowiedzialność za wykonane czynności medyczne;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6
D.K5.	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja, obserwacja studenta (F)	C1-C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_01.	WYKŁADY	Personel i jego kwalifikacje w służbie ratownictwa medycznego	D.W35, D.W36, D.W37. D.U27 D.U28, D.U29, D.U30. D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5.
TP_02.		Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie medycznym	
TP_03.		Procedury i wytyczne postępowania w ratownictwie medycznym	
TP_04.		Farmakoterapia.	
TP_05.		Zagrożenia pochodzenia zakaźnego. Zespół nabytego upośledzenia odporności i HIV.	
TP_06.		Ratownictwo medyczne w wypadku pojedynczym, mnogim, masowym i katastrofie.	
TP_07.	ĆWICZENIA i PRACA WŁASNA STUDENTA	Ostre zespoły wieńcowe i zaburzenia rytmu serca.	D.W35, D.W36, D.W37., D.U27 D.U28, D.U29, D.U30. D.K1., D.K2., D.K3., D.K4., D.K5.
TP_08.		Nagłe zatrzymanie krążenia, postępowanie.	
TP_09.		Choroby układu oddechowego bezpośrednio zagrażające życiu	
TP_10.		Nagłe zaburzenia w neurologii. Zaburzenia świadomości, śpiączka, zaburzenia krążenia mózgowego. Udar.	
TP_11.		Nagłe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego.	
TP_12.		Hipotermia (PWS)	
TP_13.		Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.	
TP_14.		Sytuacje szczególne w stanach nagłych u dzieci.	
TP_15.		Hipoglikemia i cukrzycowa kwasica ketonowa.	
TP_16.		Ostra niewydolność nerek, choroby i urazy układu moczowo-płciowego.	
TP_17.		Nagłe zagrożenia w chorobach alergicznych (PWS)	

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

Wykłady

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładach
- Zaliczenie z oceną przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną.

Test wiedzy (prawidłowe odpowiedzi):

- 5,0 (bardzo dobry) - 100% – 94 %
- 4,5 (dobry plus) - 93% – 88%
- 4,0 (dobry) - 87% - 77%
- 3,5 (dostateczny plus) – 76% - 70%
- 3,0 (dostateczny) - 69% – 60%
- 2,0 (niedostateczny) - 59% pkt. i mniej

Ćwiczenia:

Ocena bieżąca

- 100% obecność studenta
- dyskusja i obserwacja
- poprawność wykonania czynności, zabiegów i procedur

Praca własna studenta:

W godzinie pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje również wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji. Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie opracowania przygotowanego przez studenta w formie pisemnej lub prezentacji ustnej. Opracowanie obejmuje w szczególności analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń bądź regulacji. Zakres pracy jest dostosowany do specyfiki przedmiotu oraz uwzględnia jego znaczenie dla praktyki zawodowej lub funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego, zawodowego lub społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Kompetencje społeczne – forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec zawodu, zespołu, pacjenta

5,0 (bardzo dobry) – pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

4,5 (dobry plus) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia

4,0 (dobry) – pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

3,5 (dostateczny plus) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

3,0 (dostateczny) – postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

2,0 (niedostateczny) – postawa niewłaściwa

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne (symulacje zdarzeń), analiza przypadków.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Kózka, Maria, "Pielęgniarstwo ratunkowe", Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.	
Gaszyński, Wojciech., "Intensywna terapia i medycyna ratunkowa", Warszawa, PZWL, 2018.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35	
Praca własna studenta / PWS	10	
SUMA GODZIN	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Seminarium dyplomowe / Egzamin dyplomowy										
1. Kod zajęć: P-I/1_X_1			2. Liczba punktów ECTS: 5							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	10	5	90	30	0	0	0
5. Rok studiów	III		9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
6. Semestr:	5,6		11. Język wykładowy:	Polski						
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie		12. Koordynator	Dr Monika Zysnarska						

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C1.	Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego poprzez usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa ogólnego, klinicznego oraz podstaw nauk medycznych i społecznych
C2.	Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji problemów pielęgnacyjnych oraz planowania postępowania pielęgniarstwa w odniesieniu do pacjentów w różnych stanach klinicznych, zgodnie z aktualnymi standardami praktyki zawodowej.
C3.	Kształtowanie kompetencji w zakresie samodzielnego przygotowania się do egzaminu dyplomowego, w tym odpowiedzialności zawodowej, krytycznego myślenia oraz gotowości do podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.

2. Wymagania wstępne:
Zaliczenie wszystkich modułów programu studiów, w tym odbycie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

	<i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>		
Efekt własny: D.W54	Posiada uporządkowaną i pogłębianą wiedzę z zakresu pielęgniarstwa ogólnego, klinicznego oraz podstaw nauk medycznych niezbędną do sprawowania opieki nad pacjentem	Obserwacja, dyskusja, Egzamin teoretyczny	C1-C3
Efekt własny: D.W55	Zna zasady organizacji opieki zdrowotnej oraz rolę pielęgniarki/pielęgniarsza w systemie ochrony zdrowia, w tym w kontekście współpracy interdyscyplinarnej.	Obserwacja, dyskusja, Egzamin teoretyczny	C1-C3
Efekt własny: D.W56	Rozumie podstawy teoretyczne procesu pielęgnowania oraz standardy postępowania pielęgniarskiego w odniesieniu do pacjentów w różnych stanach zdrowia i choroby.	Obserwacja, dyskusja, Egzamin teoretyczny	C1-C3
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
Efekt własny D.U48	Potrafi analizować sytuację zdrowotną pacjenta oraz formułować problemy pielęgnacyjne na podstawie danych klinicznych i obserwacji.	Obserwacja, dyskusja, Egzamin OSCE	C1-C3
Efekt własny D.U49	Umie planować, realizować i uzasadniać działania pielęgniarstwa w odniesieniu do pacjentów w różnych stanach chorobowych, zgodnie z obowiązującymi standardami opieki.	Obserwacja, dyskusja, Egzamin OSCE	C1-C3
Efekt własny D.U50	Potrafi integrować wiedzę zdobytą w toku studiów oraz samodzielnie przygotować się do egzaminu dyplomowego poprzez krytyczną analizę literatury i materiałów dydaktycznych.	Obserwacja, dyskusja, Egzamin OSCE	C1-C3
<i>W zakresie kompetencji</i>			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
K.S1	Gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	C1-C3
K.S2	Gotów do przestrzegania praw pacjenta;	Obserwacja	C1-C3
K.S3	Gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Obserwacja	C1-C3
K.S4	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Obserwacja	C1-C3
K.S5	Gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	C1-C3
K.S6	Gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Obserwacja	C1-C3
K.S7	Gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja	C1-C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_D01	Wykład	Zakres wymagań egzaminu dyplomowego oraz struktura egzaminu teoretycznego i praktycznego (OSCE); omówienie formy testu wiedzy, zasady organizacji stacji OSCE, kryteria oceny	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D02		Usystematyzowanie wiedzy z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz procesu pielęgnowania pacjenta: etapy procesu pielęgnowania, diagnozy pielęgniarstwa, planowanie i ocena opieki	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D03		Przegląd kluczowych zagadnień klinicznych istotnych w praktyce pielęgniarstwa: opieka nad pacjentem w różnych stanach zdrowia i choroby, najczęstsze problemy pielęgnacyjne, zasady postępowania zgodne ze standardami	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D04		Podstawy postępowania pielęgniarstwa w sytuacjach nagłych i zagrożenia życia: rozpoznawanie stanów nagłych, priorytety działań pielęgniarstwa, współpraca w zespole terapeutycznym	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D05		Bezpieczeństwo pacjenta, jakość opieki oraz odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki/pielęgniarskiej: zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, zasady etyczno-prawne wykonywania zawodu, dokumentacja medyczna i standardy praktyki	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D06	Ćwiczenia /seminaria	Rozwiązywanie zadań testowych i analiza pytań egzaminacyjnych: praca z przykładowymi testami, omówienie typowych błędów, strategie przygotowania do egzaminu teoretycznego	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D07		Opracowywanie scenariuszy opieki pielęgniarstwa na podstawie przypadków egzaminacyjnych: praca metodą case study, formułowanie celów opieki, dobór interwencji pielęgniarstwa	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D08		Doskonalenie procedur pielęgniarstwa ocenianych w formule OSCE: wykonywanie czynności zgodnie z checklista, organizacja stanowiska pracy, ocena poprawności technicznej działań	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D09		Przeprowadzenie próbnego egzaminu OSCE oraz omówienie wyników z informacją zwrotną: symulacja stacji egzaminacyjnych, samoocena i refleksja nad działaniem, przygotowanie do egzaminu praktycznego	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7
TP_D010	Praca własna studenta	Samodzielne przygotowanie do egzaminu dyplomowego poprzez opracowanie zestawu powtórzeniowego obejmującego kluczowe zagadnienia pielęgniarstwa oraz przygotowanie scenariusza postępowania pielęgniarstwa dla wybranego przypadku klinicznego, zgodnie ze standardami praktyki i wymaganiami egzaminu OSCE.	D.W54-D.W56; K.S1-K.S7

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego regulują odrębne dokumenty, z którymi student zostanie zapoznany w trakcie zajęć. Ponadto, zasady te są opisane w Programie studiów, opublikowanym na stronie internetowej Uczelni, w zakładce BIP.

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

W godziny pracy własnej studenta wlicza się w szczególności przygotowanie do zajęć, analizę literatury oraz przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu. Praca własna studenta obejmuje także wykonanie zadania podlegającego weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia informuje studentów na pierwszych zajęciach o możliwych formach realizacji pracy własnej oraz zasadach ich weryfikacji.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych w ramach pracy własnej studenta odbywa się na podstawie przygotowanego przez studenta opracowania w formie pisemnej lub prezentacji ustnej, obejmującego w szczególności: analizę zagadnienia, problemu lub przypadku (jeżeli dotyczy), analizę artykułu naukowego, opracowanie wybranych aspektów praktyki zawodowej lub odniesienie do aktualnych wytycznych, zaleceń lub regulacji. Zakres pracy uwzględnia specyfikę przedmiotu oraz odniesienie do zastosowań w praktyce zawodowej lub funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia. Weryfikacja uwzględnia stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Kryteria oceny (stosuje się odpowiednio do formy opracowania – pisemnej lub ustnej):

- Poprawność merytoryczna i zgodność z aktualną wiedzą – 0–4 pkt
- Umiejętność analizy, interpretacji i wnioskowania – 0–3 pkt
- Wykorzystanie i odniesienie do źródeł (piśmiennictwo naukowe, wytyczne, regulacje) – 0–2 pkt
- Sposób prezentacji opracowania (struktura wypowiedzi lub pracy) oraz odniesienie do znaczenia praktycznego (klinicznego/zawodowego/społecznego) – 0–1 pkt

Zaliczenie: uzyskanie co najmniej 6 pkt.

Wszystkie zajęcia, niezależnie od ich formy są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na zajęciach, każda z nich wymaga odrobienia zajęć z inną grupą a w przypadku braku takiej możliwości wymagane jest zaliczenie materiału u osoby prowadzącej zajęcia. Brak uzyskania zaliczeń wszystkich nieobecności nie pozwala na uzyskanie ostatecznego zaliczenia przedmiotu oraz przystąpienie do końcowego testu zaliczeniowego z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady - konwencjonalny, konwersatoryjny

Ćwiczenia - praca w grupach

Zajęcia mogą być prowadzone w języku angielskim.

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Program studiów w części Egzamin dyplomowy	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: BHP											
1. Kod zajęć: P-I/1_X_1				2. Liczba punktów ECTS: 0							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	10	10	0	0	0		
5. Rok studiów	I										
6. Semestr:	1			9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:		Polski					
12. Koordynator	Mgr Krzysztof Kostewicz										

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego funkcjonowania na uczelni, środowisku nauczania, środowisku zamieszkania oraz podczas wykonywanej pracy zawodowej.

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):			
W zakresie wiedzy			
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
E.W1	Zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	Dyskusja, zaliczenie	C1

W zakresie umiejętności				
Symbol efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
W zakresie kompetencji				
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)		Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		Dyskusja, zaliczenie	C1

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_C01	Wykład	Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na uczelni.	E.W1., B.K1.
TP_C02		Zasady bezpieczeństwa w środowisku zamieszkania.	
TP_C03		Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	
TP_C04		Przepisy i zasady profilaktyki przeciwpożarowej.	

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnej postawy na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Instrukcje bezpieczeństwa pożarowego dla budynków Uczelni.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10
Praca własna studenta	-
SUMA GODZIN	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Przysposobienie biblioteczne										
1. Kod zajęć: P-I/1_X_2			2. Liczba punktów ECTS: 0							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	2	2	0	0	0		
5. Rok studiów	I									

6. Semestr:	1	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	11. Język wykładowy:	Polski
12. Koordynator	Mgr Maria Kadzińska		

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania biblioteki i czytelni Poznańskiej Akademii Medycznej

2. Wymagania wstępne:	
Brak	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)		Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
E.W2	Zna zasady korzystania z księgozbioru i zasobów internetowych biblioteki Uczelni		Dyskusja, zaliczenie	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu kształcenia	Symbol przedmiotowe go efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
W zakresie kompetencji				
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)		Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
C.K1.	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe:		Dyskusja, zaliczenie	C1

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_C01	Wykład	Funkcjonowanie biblioteki.	E.W2., B.K1.
TP_C02		Zasady wypożyczania podręczników i czasopism	
TP_C03		Zasady korzystania z czytelní	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnej postawy na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Regulamin biblioteki PAM	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	2
Praca własna studenta	-
SUMA GODZIN	2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Wychowanie fizyczne										
1. Kod zajęć: P-II/III/4,5_X_3			2. Liczba punktów ECTS: 0							
3. Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	PWS	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	60	-	-	60	-	-	
5. Rok studiów	II/III									

6. Semestr:	4,5	9. Poziom studiów:	Studia I stopnia
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	11. Język wykładowy:	Polski
12. Koordynator	Mgr Krzysztof Bączyk		

Informacje szczegółowe

1.Cele kształcenia:	
C 1.	kształtowanie i doskonalenie sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu studenta, rozwijanie nawyku systematycznej aktywności ruchowej, a także przygotowanie do utrzymania wysokiej kondycji psychofizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.

2. Wymagania wstępne:	
Brak	

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)		Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
E.W3	wykazuje sprawność fizyczną i wydolność organizmu na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań zawodowych pielęgniarki/pielęgniarza, w tym bezpieczne przemieszczanie się oraz podejmowanie długotrwałego wysiłku fizycznego		obserwacja	C1
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu kształcenia	Symbol przedmiotowe go efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_C01	Wykład	Ćwiczenia ogólnorozwojowe	E.W3
TP_C02		Znaczenie rozgrzewki	

TP_C03		Gry zespołowe	
--------	--	---------------	--

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnej postawy na zajęciach.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura uzupełniająca:
Nie dotyczy	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.